

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (летняя практика)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

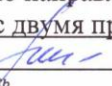
Исполнители:

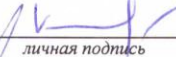
Доцент  Т.В. Диль-Илларионова
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование
«Начальное образование»  Т.В. Диль-Илларионова
наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой _____  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ _____  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

© Диль-Илларионова Т.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности по организации и планированию воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации в летний оздоровительный период

2 Задачи практики

1. Познакомить с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.
2. Изучить организацию и планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период.
3. Формировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для организации и планирования летней оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Обогащать опыт самостоятельной организации жизни и деятельности детского коллектива в условиях летнего отдыха в оздоровительный период.
6. Воспитывать у обучающихся осознанное понимание важности летней оздоровительной работы для гармоничного развития детей, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога дошкольного и начального образования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.13 Методика организации досуговой деятельности младших школьников*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья | Знать: - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику образования. Уметь: - рационально выбирать оптимальные здоровьесберегающие технологии, в том числе по созданию |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| | | <p>психологически комфортной обстановки в группе обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>- проектировать образовательный процесс в летний оздоровительный период в соответствии требованиями ФГОС.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности духовно-нравственного воспитания личности;</p> <p>- <u>Уметь:</u></p> <p>- проявлять уровень духовно-нравственной воспитанности в профессиональной деятельности и транслировать нравственные ценности окружающим;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</p> |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

I. Особенности воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации в летний период.

1. Наблюдение за организацией режима дня в летний оздоровительный период.

2. Анализ условий, созданных в образовательной организации для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками.

3. Участие в режимных процессах

II. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.

1. Изучение системы планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.

2. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики на открытом воздухе.

3. Руководство самостоятельной деятельностью детей.

III. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период.

1. Организация и проведение физкультурного досуга;

2. Организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей (консультация).

3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику

2. Рабочий план (график) проведения практики.

3. Аттестационный лист практиканта.

4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.

5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Учебная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2005. -5 экз.

2. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с. : ил. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) – ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554)

4. Масловская, С.В. Теория и практика становления культурно-антропологических практик дошкольников : учебное пособие / С.В. Масловская. - М. : Флинта, 2014. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279811](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279811)

5. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. Ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. И доп.. – М. : Юрайт, 2016. – 411 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-9916-7223-8.

6. Цепляева С.А., Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=615241>.

7. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. :Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2.-25 экз.

6.2 Интернет-ресурсы

6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.
4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| | Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |

6. Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|--|
| Базовое образовательное учреждение | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет») |