

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.24 Современный русский язык»*

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**"Дошкольное образование", "Начальное образование"**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Современный русский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

наименование кафедры

---

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Скоморохова С.В., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

**Задачи:**

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.Э.6.1 Практикум по русскому правописанию*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <b><u>Знать:</u></b><br>- функционально-смысловые типы речи;<br>- строевые единицы текста;<br>- способы синтаксической связи предложений в тексте.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- писать и редактировать тексты различных функционально-смысловых типов;<br>- писать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>нормами построения и языкового оформления текстов разных функционально-смысловых типов. |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>Предметное содержание дисциплины «Русский язык».</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>основными языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость,<br>академических часов |               |              |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|--------------|------------|
|                                                                                                          | 1 семестр                            | 2 семестр     | 3 семестр    | 4 семестр    | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                           | <b>144</b>    | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>396</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>37,25</b>                         | <b>41,25</b>  | <b>41,25</b> | <b>39,25</b> | <b>159</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 18                                   | 20            | 18           | 18           | 74         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 18                                   | 20            | 22           | 20           | 80         |
| Консультации                                                                                             | 1                                    | 1             | 1            | 1            | 4          |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                                 | 0,25          | 0,25         | 0,25         | 1          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>70,75</b>                         | <b>102,75</b> | <b>30,75</b> | <b>32,75</b> | <b>237</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 30                                   | 40            | 10           | 10           | 90         |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 26                                   | 44            | 10           | 10           | 90         |

| Вид работы                                                                       | Трудоемкость,<br>академических часов |                |                |                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------|
|                                                                                  | 1 семестр                            | 2 семестр      | 3 семестр      | 4 семестр      | всего |
| - подготовка к рубежному контролю                                                | 14,75                                | 18,75          | 10,75          | 12,75          | 57    |
| <b>Вид итогового контроля<br/>(зачет, экзамен,<br/>дифференцированный зачет)</b> | <b>экзамен</b>                       | <b>экзамен</b> | <b>экзамен</b> | <b>экзамен</b> |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                     | Количество часов |                      |           |    |                   |
|--------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
|              |                                           | всего            | аудиторная<br>работа |           |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                           |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                   |
| 1            | Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. | 54               | 10                   | 8         |    | 36                |
| 2            | Морфемика. Словообразование.              | 54               | 8                    | 10        |    | 36                |
|              | <b>Итого:</b>                             | <b>108</b>       | <b>18</b>            | <b>18</b> |    | <b>72</b>         |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                     | Количество часов |                      |           |    |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
|              |                                                           | всего            | аудиторная<br>работа |           |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                           |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                   |
| 3            | Морфология имён.                                          | 46               | 8                    | 8         |    | 30                |
| 3            | Морфология глагола и глагольных форм.                     | 56               | 8                    | 8         |    | 40                |
| 3            | Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. | 42               | 4                    | 4         |    | 34                |
|              | <b>Итого:</b>                                             | <b>144</b>       | <b>20</b>            | <b>20</b> |    | <b>104</b>        |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                        | Количество часов |                      |           |    |                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
|              |                                                                              | всего            | аудиторная<br>работа |           |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                              |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                   |
| 4            | Синтаксис словосочетания.                                                    | 18               | 4                    | 4         |    | 10                |
| 4            | Синтаксис простого предложения.                                              | 22               | 6                    | 8         |    | 8                 |
| 4            | Простое предложение, осложнённое однородными членами.                        | 8                | 2                    | 2         |    | 4                 |
| 4            | Простое предложение, осложнённое обособленными членами.                      | 8                | 2                    | 2         |    | 4                 |
| 4            | Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями. | 8                | 2                    | 2         |    | 4                 |
| 4            | Полный синтаксический анализ простого осложнённого предложения.              | 8                | 2                    | 4         |    | 2                 |
|              | <b>Итого:</b>                                                                | <b>72</b>        | <b>18</b>            | <b>22</b> |    | <b>32</b>         |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                       | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                                                                                                             | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 5         | Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки.                                                         | 28               | 4                 | 4         |    | 10             |
| 5         | Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи. | 28               | 4                 | 6         |    | 10             |
| 5         | Бессоюзные сложные предложения, их виды.                                                                                    | 28               | 4                 | 4         |    | 4              |
| 5         | Полный синтаксический анализ сложного предложения.                                                                          | 24               | 6                 | 6         |    | 10             |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                               | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>20</b> |    | <b>34</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                                               | <b>396</b>       | <b>74</b>         | <b>80</b> |    | <b>242</b>     |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

**Фонетика.** Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

**Фонология.** Звук и фонема. Фонологическая система русского языка.

**Графика.** Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.

**Орфография.** Разделы орфографии. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания.

### № 2 Морфемика. Словообразование

**Морфемика.** Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные.

**Словообразование.** Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

### № 3 Морфология

**Морфология имён.** Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

**Имя существительное.** Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

**Имя прилагательное.** Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

**Имя числительное.** Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

**Местоимение.** Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

**Морфология глагола и глагольных форм.** Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залоги русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

**Наречие.** Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Степени сравнения качественных наречий.

**Слова категории состояния.** Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

**Служебные части речи.** Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

**Междометия. Звукоподражательные слова.**

**Переходные явления** в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов.

#### **№ 4 Синтаксис словосочетания и простого предложения**

**Синтаксис.** Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

**Словосочетание.** Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

**Предложение** как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

**Простое предложение.** Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

Полные и неполные предложения.

**Простое осложнённое предложение.** Типы осложнения структуры простого предложения. Простое предложение, осложнённое однородными членами. Простое предложение, осложнённое обособленными членами. Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями.

#### **№ 5 Синтаксис сложного предложения**

**Сложное предложение.** Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи. Бессоюзные сложные предложения, их виды. Полный синтаксический анализ сложного предложения.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи.                                              | 2            |
| 2         | 1         | Основной закон строения слога в русском языке.                                                    | 2            |
| 3         | 1         | Классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция.                                             | 2            |
| 4         | 1         | Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.                                        | 2            |
| 5         | 2         | Морфемный состав слов в русском языке.                                                            | 2            |
| 6         | 2         | Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. | 2            |

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7         | 2         | Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.                                                                    | 2            |
| 8         | 2         | Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс. Морфологические способы словообразования.                          | 2            |
| 9         | 2         | Неморфологические способы словообразования.                                                                                                       | 2            |
| 10        | 3         | Имя существительное как часть речи. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение.                                             | 2            |
| 11        | 3         | Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.      | 2            |
| 12        | 3         | Имя числительное. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.                                                      | 2            |
| 13        | 3         | Местоимение.                                                                                                                                      | 2            |
| 14        | 3         | Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции.                                                                               | 2            |
| 15        | 3         | Система наклонений глагола.                                                                                                                       | 2            |
| 16        | 3         | Система глагольных времен. Спряжение глагола.                                                                                                     | 2            |
| 17        | 3         | Причастие и деепричастие как особые формы глагола.                                                                                                | 2            |
| 18        | 3         | Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Слова категории состояния.                                              | 2            |
| 19        | 3         | Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Частицы. Разряды по значению. | 2            |
| 20        | 4         | Словосочетание. Виды связи в словосочетании.                                                                                                      | 2            |
| 21        | 4         | Словосочетания свободные и синтаксически связанные.                                                                                               | 2            |
| 22        | 4         | Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения.                                                                                                    | 2            |
| 23        | 4         | Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.                                                                                          | 2            |
| 24        | 4         | Односоставное предложение. Односоставное предложение.                                                                                             | 2            |
| 25        | 4         | Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений.                                                                                         | 2            |
| 26        | 4         | Простое осложнённое предложение. Типы осложнения структуры простого предложения.                                                                  | 2            |
| 27        | 4         | Простое предложение, осложнённое однородными членами.                                                                                             | 2            |
| 28        | 4         | Простое предложение, осложнённое обособленными членами.                                                                                           | 2            |
| 29        | 4         | Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями.                                                                      | 2            |
| 30-32     | 5         | Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки.                                                                               | 6            |
| 33-35     | 5         | Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации.                                                      | 6            |
| 36-37     | 5         | Бессоюзные сложные предложения, их виды                                                                                                           | 4            |
| 38-40     | 5         | Полный синтаксический анализ сложного предложения                                                                                                 | 6            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                     | <b>80</b>    |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)

2. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. (30 экз)

3. Ильенко, С.Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С.Г. Ильенко, И.А. Мартыанова, И.В. Столярова; под общей редакцией С.Г. Ильенко; ответственный редактор М.Я. Дымарский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583754>

4. Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений: учебник для вузов / П.А. Лекант, А.В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584837>

5. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебник для вузов / под редакцией П.А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583168>

6. Современный русский язык: учебник для вузов / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19361-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600388>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С.В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. – Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_10\\_24.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf)

2. Скоморохова, С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_01\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf)

3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018\\_07\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf)

4. Скоморохова, С.В. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие / С.В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2022. - 106 с. - ISBN 978-5-8424-0986-0.

5. Скоморохова, С.В. Лексикология современного русского языка: учебно-методическое пособие / С.В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2025. - 127 с. - ISBN 978-5-8424-1023-1.

6. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_02\\_07.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf)

## **5.3 Периодические издания**

Журнал «Русский язык в школе».                      Архив 1996-2011, 2013-2021 г.

## **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <https://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <https://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <https://slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.           |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux                      | WINE                                              | Свободное ПО,<br><a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                     |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                     |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                           |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC                                               | Свободное ПО,<br><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                                 |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a> |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс                                  | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                          |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                  | Материально-техническое обеспечение                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1-215 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br>462403, Оренбургская область,<br>г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). |

|                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>462403, Оренбургская область,<br>г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет») |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.