

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Задачи:

- формирование знаний теоретико-методологического характера о сущности, цели, задачах, формах, методах и принципах обучения и воспитания, особенностях организации целостного педагогического процесса в начальной школе;
- формирование знаний о содержании начального общего образования и регламентирующих его документов;
- формирование умений осуществлять учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Современные образовательные технологии в начальной школе, Б1.Д.Б.37 Коррекционно-педагогическая деятельность в начальной школе, Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.5 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.7 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом, Б1.Д.В.9 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.11 Методика преподавания технологии, Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.15 Преемственность дошкольного и начального общего образования, Б1.Д.В.16 Нейропедагогика дошкольного и младшего школьного возраста, Б1.Д.В.Э.3.1 Инклюзивное дошкольное образование, Б1.Д.В.Э.3.2 Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Б1.Д.В.Э.4.1 Педагогическая диагностика, Б1.Д.В.Э.4.2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка,	Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - нормативно-правовые акты, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	трудового законодательства	профессионального обучения; трудовое законодательство <u>Уметь:</u> строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования и конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений <u>Владеть:</u> навыками профессиональной этики для осуществления педагогической деятельности
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты в сфере образования для разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования; - современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии; <u>Уметь:</u> разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования <u>Владеть:</u> навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	<u>Знать:</u> сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе с учетом цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <u>Уметь:</u> использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся <u>Владеть:</u> профессиональными навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<u>Знать:</u> - основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии Владеть: профессиональными навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	47,25	42,5	89,75
Лекции (Л)	22	18	40
Практические занятия (ПЗ)	24	22	46
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	60,75	65,5	126,25
- выполнение курсовой работы (КР);		30	30
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	4	14
- написание реферата (Р);	12	6	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12	6	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	10	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	9,5	18,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в педагогику начального образования	12	2			10
2	Дидактика начального образования	18	4	4		10
3	Содержание начального общего образования	20	4	4		12
4	Методы обучения в начальной школе	20	4	6		10
5	Формы организации обучения в начальных классах	20	4	6		10
6	Проверка и оценка результатов обучения младших школьников	18	4	4		10
	Итого:	108	22	24		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы	22	4	4		14
8	Система воспитательной работы учителя начальных классов	30	6	6		18
9	Содержание воспитания в начальной школе	28	4	6		18
10	Методы организации воспитательного процесса в начальных классах	28	4	6		18
	Итого:	108	18	22		68
	Всего:	216	40	46		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в педагогику начального образования

Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников. Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий. Профессиональные знания и умения учителя начальной школы. Требования к учителю в условиях реализации ФГОС начального общего образования и нормативно-правовых документов актов в сфере образования. Идеи начального образования, воспитания и развития детей в трудах известных педагогов. Особенности и концепции развития начального образования XXI века. Особенности этнопедагогике и их учет в воспитательной работе с младшими школьниками. Инклюзивное образование в начальной школе.

Раздел 2. Дидактика начального образования

Понятие и сущность обучения. Законы, закономерности и принципы обучения как категории дидактики, их классификация и характеристика. Правила обучения.

Противоречия процесса познания и их разрешение в учебной деятельности младших школьников. Современные концепции и технологии педагогического процесса в начальной школе. Функции педагогического процесса в начальных классах. Образовательная, воспитательная и развивающая функции начального обучения: содержание, структурные компоненты, виды задач и методы их реализации в учебном процессе. Роль и содержание деятельности участников образовательного процесса в системе реализации ФГОС начального общего образования.

Раздел 3. Содержание начального общего образования

Понятие о содержании школьного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, содержание. Требования ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Примерная основная образовательная программа начального общего образования: структура, содержание.

Виды образовательных программ начального общего образования. Базисный учебный план образовательного учреждения: структура, содержание. Учебный план школы (содержание, структура, педагогические требования). Примерная программа по учебному предмету: структура, содержание. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Раздел 4. Методы обучения в начальной школе

Метод как форма освоения учебного материала, исходящего из задач образования, воспитания и развития младшего школьника. Многомерные классификации методов. Функции методов обучения. Характеристика методов обучения. Критерии выбора методов, приемов, средств обучения в начальной школе. Процедура выбора методов обучения.

Раздел 5. Формы организации обучения в начальных классах

Формы организации обучения и основания их классификации. Общеклассные, групповые, индивидуальные формы организации обучения в начальных классах. Урок как целостная система. Современные требования к уроку. Типология и структура уроков. Нестандартные уроки. Подготовка учителя к уроку. Анализ и самооценка урока.

Раздел 6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников

Сущность проверки и оценки результатов обучения учащихся. Виды, методы и формы контроля. Педагогические требования к организации и проведению проверки и оценки результатов обучения учащихся. Диагностика развития личности ребенка в образовательном процессе. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Раздел 7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы

Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Особенности процесса воспитания: целенаправленность, многофакторность, длительность, неоднозначность, двусторонность и др. Закономерности и принципы воспитания. Преемственность воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Раздел 8. Система воспитательной работы учителя начальных классов

Воспитательная система школы. Система воспитательной работы учителя начальных классов как классного руководителя: функции, профессиональные обязанности, планирование воспитательной работы классного руководителя. Педагогическое руководство развитием личности школьника. Основные направления воспитательной работы со школьниками (содержание и формы). Диагностика воспитательной деятельности в начальной школе. Методы и формы организации работы с родителями младших школьников.

Раздел 9. Содержание воспитания в начальной школе

Цель и задачи воспитания в современном образовательном процессе. Подходы к определению содержания воспитания: традиционный, ценностный, на основе базовой культуры личности. Составляющие процесса воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание, ценности научного познания. Самовоспитание как процесс и результат самосовершенствования, раскрытия жизненных сил человека. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся начальной школы.

Раздел 10. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах

Понятие об общих методах воспитания, их классификация. Связь методов воспитания с закономерностями, принципами, моделями воспитания. Классификации методов воспитания в начальной школе. Понятие о средствах воспитания. Главные средства воспитания: деятельность, общение, природа, объекты культуры, материальные ценности и др.; условия их включения в педагогический процесс. Коллектив как средство воспитания. Функции коллектива. Характеристика основных признаков воспитательного коллектива. Структура детского воспитательного коллектива. Стадии развития коллектива. Воспитательная работа с коллективом детей. Свободная активность ребенка и проблемы ее ограничения. Место, роль и воспитательные возможности детских организаций в школе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Дидактика начального образования	4
3-4	3	Содержание начального общего образования	4
5-7	4	Методы обучения в начальной школе	6
8-10	5	Формы организации обучения в начальных классах	6
11-12	6	Проверка и оценка результатов обучения младших школьников	4
13-14	7	Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы	4
15-17	8	Система воспитательной работы учителя начальных классов	6
18-20	9	Содержание воспитания в начальной школе	6
21-23	10	Методы организации воспитательного процесса в начальных классах	6
		Итого:	46

4.4 Курсовая работа (6 семестр)

1. Воспитание патриотизма младших школьников на традициях народной педагогики.
2. Воспитательная работа со школьниками на основе технологии коллективного творческого дела.
3. Педагогическая позиция педагога в детской субкультуре.
4. Особенности использования эвристического метода обучения в начальной школе.
5. Идеи гуманистической педагогики в современной методике воспитания.
6. Использование интернет-ресурсов в обучении младшего школьника.
7. Роль учителя в формировании ценностных ориентаций младшего школьника.
8. Духовно-нравственное воспитание в современной начальной школе
9. Проблемы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе.
10. Гендерный подход в педагогике начальной школы
11. Духовные ценности и воспитание в современной России
12. Взаимосвязь традиционных и современных средств обучения в школе.
13. Развитие мотивации учения в образовательном процессе.
14. Современные тенденции развития воспитания в России.
15. Семейный социум как приоритетная сфера деятельности педагога начальной школы.
16. Особенности религиозного воспитания в современной школе
17. Дидактическая игра как метод развития коммуникативных умений у младших школьников
18. Дифференцированные задания как средство развития познавательной активности младших школьников
19. Развитие мышления младших школьников в процессе обучения
20. Формы и методы патриотического воспитания в современной начальной школе
21. Нравственное воспитание младших школьников в процессе общения
22. Интерактивные методы обучения младших школьников
23. Влияние стиля общения педагога на психологический климат в классе

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-15816-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586681>

2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06389-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584525>

2. Измерительные материалы для контроля и самопроверки результатов обучения по дисциплине «Педагогика начального образования» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. А. А. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 463 Кб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2024. - 25 с. - Adobe Acrobat Reader

3. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>

4. Максимова, А. А. Педагогика начального образования. Дидактика: учебное пособие / А. А. Максимова. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-8424-1031-6

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>

3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/> (после регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет)

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>

2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

4. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
------------------------	-------------------------------------

1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.