

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.37 Коррекционно-педагогическая деятельность в начальной школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.37 Коррекционно-педагогическая деятельность в начальной школе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области коррекционно-педагогической деятельности, знакомство с причинами отклоняющегося развития или поведения ребенка, педагогическими способами коррекции воспитания, обучения, развития, формирования личности детей с проблемами в развитии и поведении.

Задачи:

- содействовать формированию мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья и содействующего решению этих проблем;
- формировать систему знаний, позволяющих осуществить конкретную помощь в решении проблем детей с особенностями в развитии и недостатками в поведении;
- познакомить с педагогическими технологиями коррекции нарушений в развитии и поведении детей и подростков в условиях современного образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования, Б1.Д.Б.33 Современные образовательные технологии в начальной школе*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: - духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - особенности духовно-нравственного воспитания личности Уметь: - проявлять уровень духовно-нравственной воспитанности в профессиональной деятельности и транслировать нравственные ценности окружающим; - проявлять способности к труду и жизни в условиях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни Владеть: навыками демонстрации модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	30,25	30,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	77,75	77,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- написание реферата (Р);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	20	2	2		16
2	Профилактика, диагностика, коррекция нарушений развития у детей младшего школьного возраста	22	2	4		16
3	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и развитии	20	2	4		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи	22	2	4		16
5	Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса	24	4	4		16
	Итого:	108	12	18		78
	Всего:	108	12	18		78

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности

Понятие нормы развития в современной психологии. Представления о норме развития в начале XX века: исследования А. Гезелла, С. Холла и др. Понятие нормы развития в современной психологии. Виды нормы. Норма психического развития как социокультурный феномен. Психическое заболевание как социокультурный феномен (М. Фуко, Л.С. Выготский).

Возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии и поведении. Комбинированные нарушения и их причины.

Раздел 2. Профилактика, диагностика, коррекция нарушений развития у детей

Умственная отсталость (УО): формы, степени. Задержка психического развития (ЗПР) как социокультурный феномен. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГА), специфические расстройства школьных навыков. Неврозы и психопатии. Синдром раннего детского аутизма. Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА). Нарушения слуха и зрения. Речевые нарушения и их влияние на психическое развитие ребенка.

Понятие девиантного поведения. Агрессивное поведение. Зависимое поведение. Виды зависимого (аддиктивного) поведения. Суицидальное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения.

Раздел 3. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и развитии

Особенности специальной школьной системы. Предметно-практическое обучение в школах для детей с ограниченными возможностями. Специальные школы 1-8 вида. Учебные планы общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы для обучающихся 1-8 вида: структура, различия.

Раздел 4. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи

Групповые формы коррекционной работы. Методика и приемы групповых форм коррекционной работы. Индивидуальные формы коррекционной работы. Методика и приемы индивидуальных форм коррекционной работы. Дифференцированные формы коррекционной работы.

Раздел 5. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса

Слово учителя - важнейшее средство обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Учебная литература для использования в коррекционно-образовательном процессе. Ручной труд как вид декоративно-прикладного искусства в коррекционно-образовательном процессе. Средства наглядности в коррекционной педагогике. Дактильная и жестовая речь. Музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство - эффективные средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в специальном образовании. Технические средства обучения (ТСО) – необходимый и обязательный компонент коррекционно-образовательного процесса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	2
2-3	2	Профилактика, диагностика, коррекция нарушений развития у детей младшего школьного возраста	4
4-5	3	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и развитии	4
6-7	4	Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи	4
8-9	5	Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса	4
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21139-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/specialnaya-pedagogika-i-specialnaya-psihologiya-583559>

2. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Кумариной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 285 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00508-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/korrekcionnaya-pedagogika-v-nachalnom-obrazovanii-584064>

5.2 Дополнительная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12039-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-s-ovz-587729>

2. Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебник для вузов / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07370-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-i-korrekcionnaya-pedagogika-mezhlichnostnye-otnosheniya-mladshih-shkolnikov-s-narusheniem-sluha-586192>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>

3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/> (после регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет)

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>

2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

4. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям;
- учебно-наглядные пособия, плакаты.