

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Право»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Шебалин И.А., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.36 Управление дошкольным образованием*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов | <b><u>Знать:</u></b> основы действующего законодательства Российской Федерации<br><b><u>Уметь:</u></b> применять правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения<br><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям                                                                                                                   | УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в                                                                                                                                                                       | <b><u>Знать:</u></b> сущность и различать формы коррупционного                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                     | социальных, экономических и других процессах общества<br>УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений                                                                                                                                                                                                                                                                  | поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.<br><b>Уметь:</b><br>неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению предупреждать коррупционные риски в своей будущей профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в свою профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям.<br><b>Владеть:</b><br>навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, | <b>Знать:</b><br>сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации<br><b>Уметь:</b><br>-применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики<br>- обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br>ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности<br><b><u>Владеть:</u></b><br>навыками определения круга задач в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 10                                | 10           |
| - написание реферата (Р);                                                                                | 10                                | 10           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 20                                | 20           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 13,75                             | 13,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                      | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Теория государства                   | 14               | 2                 | 2  |    | 10             |
| 2         | Основы теории права                  | 16               | 4                 | 2  |    | 10             |
| 3         | Основы Конституционного права России | 12               | 2                 | 2  |    | 8              |

| №<br>раздела | Наименование разделов                     | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                           | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 4            | Основы Гражданского законодательства РФ   | 12               | 2                    | 2  |    | 8                 |
| 5            | Основы Семейного законодательства РФ      | 12               | 2                    | 2  |    | 8                 |
| 6            | Основы Трудового законодательства РФ      | 14               | 2                    | 2  |    | 10                |
| 7            | Основы Административного законодательства | 14               | 2                    | 2  |    | 10                |
| 8            | Основы Уголовного законодательства РФ     | 14               | 2                    | 2  |    | 10                |
|              | Итого:                                    | 108              | 18                   | 16 |    | 74                |
|              | Всего:                                    | 108              | 18                   | 16 |    | 74                |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Теория государства

Государство: определение, понятие признаки. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Политические режимы (демократические, антидемократические). Государственный аппарат.

### Раздел 2. Основы теории права

Происхождение и понятие права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.

### Раздел 3. Основы Конституционного права России

Характеристика Конституции РФ 1993г. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Президент РФ – порядок избрания, полномочия, основания прекращения полномочий. Федеральное собрание – состав, порядок формирования, внутренняя организация. Гражданство РФ – понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства.

### Раздел 4. Основы гражданского законодательства РФ

Характеристика Гражданского кодекса РФ. Дееспособность – понятие, виды, характеристика. Правоспособность- понятие, виды, характеристика. Правоспособность юридических лиц. Договор – понятие, виды и их характеристика. Порядок заключения договоров .Характеристика договора купли-продажи. Характеристика договора аренды. Субаренды. Договор фрахтования – понятие, виды и их характеристик. Договор лизинга и его отличительные черты. Предпринимательские риски, форс-мажор – понятие, характеристика, отличительные черты.

### Раздел 5. Основы семейного законодательства РФ

Характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок вступления в брак. Требования к лицам вступающих в брак. Расторжение брака – порядок и правила. Брачный договор. Алиментное соглашение. Алиментные правоотношения – понятие, порядок и правила уплаты.

### Раздел 6. Основы трудового законодательства РФ

Характеристика ТК РФ. Трудовой договор – понятие, виды, характеристика. Время труда. Время отдыха. Порядок и правила рассмотрения трудовых споров.

### Раздел 7. Основы административного законодательства РФ

Характеристика КоАП РФ. Административное правонарушение – понятие, виды, характеристика. Виды административных правонарушений. Административное наказание – понятие. виды.

### Раздел 8. Основы уголовного законодательства РФ

Характеристика УК РФ. Преступление – понятие, виды. Состав преступления. Наказание – понятие, виды, характеристика.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Теория государства                           | 2            |
| 2         | 2         | Основы теории права                          | 2            |
| 3         | 3         | Основы Конституционного права России         | 2            |
| 4         | 4         | Основы гражданского законодательства РФ      | 2            |
| 5         | 5         | Основы семейного законодательства РФ         | 2            |
| 6         | 6         | Основы трудового законодательства РФ         | 2            |
| 7         | 7         | Основы административного законодательства РФ | 2            |
| 8         | 8         | Основы уголовного законодательства РФ        | 2            |
|           |           | Итого:                                       | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-7987-5. (28 экз.)
2. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586273>
3. Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Володина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560147>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Право: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582904>
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580424>
3. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559800>
4. Мусафиров, М. К. Право [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. К. Мусафиров. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 528 Кб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2024. - 30 с. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader

### 5.3 Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

### 5.3.1. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

### 5.3.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс: Высшая школа

## 5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.         |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux                      | WINE                                              | Свободное ПО,<br><a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                   |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC                                               | Свободное ПО,<br><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                               |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс                                  | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                        |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материально-техническое обеспечение                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.