

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык»

(немецкий)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.6 Иностранный язык» (английский) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Олейник О.В. 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	34,25	98,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	37,75	117,25
- самостоятельное изучение разделов;	12	10	10	32
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	7	7	7	21
- подготовка к практическим занятиям;	12	10	10	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75	10,75	32,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	16		6		10
2	Грамматический раздел 1	10		4		6
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	16		6		10
4	Грамматический раздел 2	10		4		6
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	12		6		6
6	Грамматический раздел 3	8		4		4
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Поход по магазинам.	16		8		8
8	Грамматический раздел 4	10		4		6
9	Погода и времена года. Климат.	16		8		8
10	Грамматический раздел 5	10		4		6
11	Английские города. Лондон.	12		6		6
12	Грамматический раздел 6	8		4		4
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Моя будущая профессия	20		10		10
14	Грамматический раздел 7	18		8		10
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	18		8		10
16	Грамматический раздел 8	16		8		8
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		102		114

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Рассказ о себе. Внешность, характер, семья

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

2 Грамматический раздел 1

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

3 Место жительства. Квартира, дом, коттедж

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4 Грамматический раздел 2

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

5 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

6 Грамматический раздел 3

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect),

7 Поход по магазинам.

Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

8 Грамматический раздел 4

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

9 Погода и времена года. Климат.

Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”.
Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

10 Грамматический раздел 5

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги

11 Большие и малые города. Столицы.

Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

12 Грамматический раздел 6

Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

13 Моя будущая профессия

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

14 Грамматический раздел 7

Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий

15 Свободное время. Отдых. Хобби.

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

16 Грамматический раздел 8

Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	6
5-6	2	Грамматический раздел 1	4
7-10	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	6
11-12	4	Грамматический раздел 2	4
13-15	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	6
16-17	6	Грамматический раздел 3	4
18-21	7	Поход по магазинам.	8
22-23	8	Грамматический раздел 4	4
24-27	9	Погода и времена года. Климат.	8
28-29	10	Грамматический раздел 5	4
30-32	11	Большие и малые города. Столицы.	6
33-34	12	Грамматический раздел 6	4
35-39	13	Моя будущая профессия	10
40-44	14	Грамматический раздел 7	10
45-49	15	Свободное время. Отдых. Хобби.	10
50-53	16	Грамматический раздел 8	8
		Итого:	98

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. :Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.
Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9
Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2
2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = PracticalEnglishGrammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B2) : учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590162>
3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебник для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587079>

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением». (архив 1990-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. Сайт по обучению грамматике английского языка - <http://www.usefulenglish.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»),
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.