

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Теория и технологии музыкального воспитания детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Теория и технологии музыкального воспитания детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Минибаева Э.Р., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, способствовать расширению границ его профессиональной направленности.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических основах музыкального воспитания личности ребенка;
- определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности ребенка;
- развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;
- обеспечить условия активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта взаимодействия с детьми и их работы с детским коллективом;
- определить природосообразные условия воспитания и развития детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей	ПК*-3-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста ПК*-3-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями ПК*-3-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации учебного процесса	Знать: - особенности становления и развития детских деятельностей; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста Уметь: - организовывать различные виды деятельности детей; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	с учетом своеобразия социальной ситуации младшего школьника	особыми образовательными потребностями <u>Владеть:</u> - навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации младшего школьника
ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования	ПК*-4-В-1 знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в системе общего образования; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей ПК*-4-В-2 умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО и основной образовательной программой; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений ПК*-4-В-3 владеет навыками организации образовательной среды для полноценного развития детей; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка	<u>Знать:</u> - современные подходы и технологии организации музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста <u>Уметь:</u> - организовать различные виды учебной и самостоятельной деятельности детей по освоению детского и классического репертуара, - создавать условия для музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе организации различных видов деятельности; <u>Владеть:</u> - навыками реализации различных видов музыкальной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение Теоретические основы детского музыкального воспитания	12	2	2		8
2	Основы теории музыки.	14	2	2		10
3	Музыкальность. Музыкальные способности.	12	2	2		8
4	Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	12	-	2		10
5	Основные виды музыкальной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.	22	2	2		18
6	Технологии музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	20	2	2		16
7	Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.	8	2	2		12
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы музыкального воспитания детей.

Предмет, цель и задачи курса, место предмета в системе подготовки специалистов; образовательный стандарт курса, основные понятия. Характеристика учебного предмета. Восприятие эстетического отношения к музыке. Природа искусства. Особенности музыкального искусства. Влияние музыки на развитие ребенка.

2. Основы теории музыки.

Нотная запись. Ключи. Октавы. Такт. Размер. Длительность нот. Знаки альтерации. Лад. Тональность. Мажор. Минор. Интервалы. Трезвучия.

3. Музыкальность. Музыкальные способности.

Способности человека. Общие и специальные способности. Задатки и способности. Структура музыкальных способностей. Основные и неосновные музыкальные способности. Музыкальность и музыкальная одаренность. Развитие чувства лада детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах музыкальной деятельности. Формирование музыкально-слуховых представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Развитие чувства ритма у детей. Контроль за развитием музыкальных способностей.

4. Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста

Отечественная система музыкального воспитания, основанная на типовой «Программе воспитания в детском саду» (Н. А. Ветлугина, О. П. Радынова). Система музыкального воспитания Д. Б. Кабалевского. Система музыкального воспитания венгерского композитора З. Кодая. Система музыкального воспитания австрийского композитора К. Орфа. Система музыкального воспитания японского музыканта-педагога Ш. Сузуки.

5. Основные виды музыкальной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основные навыки музыкальной деятельности. Задачи музыкального воспитания в ДОУ. Восприятие музыки. Пение. Музыкально-ритмическая деятельность. Игра на детских музыкальных инструментах. Детское музыкальное творчество.

6. Технологии музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагогические технологии, обеспечивающие музыкальное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. Анализ преподавателем учебных программ, осуществление календарно-тематического планирования содержания различных видов учебных занятий, оформление плана учебного занятия. Программа воспитания в детском саду - основной государственный документ, определяющий содержание музыкального воспитания детей. Научные принципы построения содержания музыкального образования детей дошкольного и младшего школьного возраста: Характеристика структуры программы «От рождения до школы» с позиции музыкального воспитания.

Характеристика музыкальных произведений для детей, используемых в «Программе воспитания в детском саду».

7. Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции музыкального развития детей. Учебно-контрольные задания на музыкальных занятиях по возрастным группам. Определение уровней музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проведение коррекционной работы по музыкальному воспитанию.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение Теоретические основы детского музыкального воспитания	2
2	2	Основы теории музыки.	2
3	3	Музыкальность. Музыкальные способности.	2
4	4	Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2
5	5	Основные виды музыкальной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2
6	6	Технологии музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2
7	7	Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бодина, Е. А. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского : учебник и практикум для вузов / Е. А. Бодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585438> (дата обращения: 22.04.2026).

2. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0.

3. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / М. С. Осеннева.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-9753-4.

4. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586813> (дата обращения: 22.04.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-89814-531-6. — 1 экз.

2. Бодина, Е. А. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского : учебник и практикум для вузов / Е. А. Бодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585438> (дата обращения: 22.04.2026).

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогические технологии
3. Детский сад от А до Я
4. Дошкольная педагогика
5. Ребенок в детском саду

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей

3. <https://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>

2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>

3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. https://elsu.ru/uploads/files/2025-02/1739949412_up-efremova-i_v.pdf - Ефремова И.В. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2022. – 91 с. ISBN 978-5-00151-341-4

2. <http://psychlib.ru/mgppu/mmv/mvm-001.htm> - электронная библиотека МГППУ. На сайте представлен методический материал по проблеме музыкального воспитания детей с проблемами в развитии.

3. https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/60961/73059_1o-p-radynova-l-n-komissarova-teoriya-i-metodika-muzykalnogo-vospitaniya.pdf - Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для академического бакалавриата / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общ. ред. О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.

4. <https://sgpi.ru/user/-302/umk/теория%20и%20методика%20муз.воспитания.pdf> - Шакалова И. Н. Теория и методика музыкального воспитания: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки– Начальное образование, Дошкольное образование) очной и заочной форм обучения / И.Н. Шакалова. – Славянск-наКубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 26 с.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.