

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.

Задачи:

- знакомство с нормативными и теоретическими основами осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;
- обучение способам планирования и осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; использованию различных методов и методик в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей;
- формирование навыков осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования	ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО и уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-6-В-2 планировать и осуществлять педагогическую диагностику; выбирать и	Знать: - нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; - содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; - особенности осуществления педагогической

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексия профессиональных действий ПК*-6-В-3 владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов детей дошкольного и младшего школьного возраста	диагностики; - диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Уметь: - планировать и осуществлять педагогическую диагностику; - выбирать и использовать различные методы и методики индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; - осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга Владеть: - технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Планируемые результаты начального общего образования: содержание и структура	20	2	2		16
2	Формы и уровни представления планируемых результатов в начальной школе	22	2	4		16
3	Основные результаты начального общего образования	22	2	4		16
4	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	24	4	4		16
5	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	20	2	2		16
	Итого:	108	12	16		80
	Всего:	108	12	16		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Планируемые результаты начального общего образования: содержание и структура

Планируемые результаты начального общего образования как одно из основных требований ФГОС. Основные функции планируемых результатов в начальной школе. Формирование предметных способов действий. Формирование универсальных способов действий. Формирование опорной системы знаний. Системно-деятельностный подход – основа структуры планируемых результатов в начальной школе. Уровни овладения учебными действиями.

Раздел 2. Формы и уровни представления планируемых результатов в начальной школе

Обобщенная форма представления планируемых результатов. Технологическая форма представления планируемых результатов. Нормативный уровень представления планируемых результатов. Инструктивно-методический уровень представления планируемых результатов.

Раздел 3. Основные результаты начального общего образования

Формирование универсальных и предметных способов действий. Воспитание основ умения учиться. Индивидуальный прогресс в сферах развития личности. Личностные, метапредметные, предметные результаты начального образования.

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе

Комплексный подход к оценке планируемых результатов. Инструментарий оценки планируемых результатов. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.

Раздел 5. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе

Внешняя и внутренняя оценка в начальной школе. Портфолио как накопительная система оценки учащегося. Итоговая оценка.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Планируемые результаты начального общего образования: содержание и структура	2
2-3	2	Формы и уровни представления планируемых результатов в начальной школе	4
4-5	3	Основные результаты начального общего образования	4
6-7	4	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
8	5	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 577 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16124-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/ocenivanie-rezultatov-obucheniya-v-shkole-589235>
2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15816-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586681>
3. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06389-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584525>
2. Измерительные материалы для контроля и самопроверки результатов обучения по дисциплине «Педагогика начального образования» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. А. А. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 463 Кб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2024. - 25 с. - Adobe Acrobat Reader
3. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>
4. Максимова, А. А. Педагогика начального образования. Дидактика: учебное пособие / А. А. Максимова. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-8424-1031-6
5. Савиных, Г. П. Технологии оценки результатов в образовании : учебник для вузов / Г. П. Савиных. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21950-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/tehnologii-ocenki-rezultatov-v-obrazovanii-590714>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/> (после регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет)

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.