

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Внеурочная деятельность в начальной школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Внеурочная деятельность в начальной школе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать целостное представление о сущности внеурочной деятельности и ее специфике в системе начального образования.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, цели, задачах, формах, методах и направлениях внеурочной деятельности, особенностях ее организации в начальной школе;
- формирование знаний о содержании внеурочной деятельности в начальной школе и регламентирующих ее документов;
- формирование умений осуществлять внеурочную деятельность в начальной школе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.17 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей	ПК*-3-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста ПК*-3-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями ПК*-3-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной	<u>Знать:</u> особенности становления и развития детских деятельностей; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста <u>Уметь:</u> - организовывать различные виды деятельности детей; - планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ситуации младшего школьника	образовательные маршруты, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации младшего школьника

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	21,25	21,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	86,75	86,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Внеурочная деятельность в системе начального общего образования.	17	1	-		16
2	Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО	19	1	-		18
3	Реализация основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе	24	2	4		18
4	Формы внеурочной деятельности в начальной школе	24	2	4		18
5	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования	24	2	4		18
	Итого:	108	8	12		88
	Всего:	108	8	12		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Внеурочная деятельность в системе начального общего образования

Понятие внеурочной деятельности. Основные задачи организации внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности: интерес, сотрудничество, неназидательность. Структура внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и воспитательная работа: сходство и отличие.

Раздел 2. Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к организации и содержанию внеурочной деятельности. Распределение часов на внеурочную деятельность. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Раздел 3. Реализация основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе

Основные направления и цели внеурочной деятельности в начальной школе согласно ФГОС НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». Формы организации внеурочной деятельности в каждом из направлений согласно ФГОС НОО.

Рабочие программы по внеурочной деятельности в начальной школе.

Раздел 4. Формы внеурочной деятельности в начальной школе

Виды и формы внеурочной деятельности в системе начального общего образования. «Разговоры о важном» как форма внеурочной деятельности.

Раздел 5. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования

Основные задачи внеурочной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования. Функции внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ. Особенности организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ. Формы и методы внеурочной деятельности детей с ОВЗ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	3	Реализация основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3-4	4	Формы внеурочной деятельности в начальной школе	4
5-6	5	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования	4
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15816-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586681>

2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. (25 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21718-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-587403>

2. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06389-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584525>

3. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>

4. Максимова, А. А. Педагогика начального образования. Дидактика: учебное пособие / А. А. Максимова. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-8424-1031-6

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>
4. Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/> (после регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет)

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.