

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Минибаева Э.Р., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности.
2. Знакомство с теоретическими и эмпирическими методами исследования и их модификациями.
3. Обучение способам планирования и реализации исследовательской деятельности в начальной школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Методология и методы педагогических исследований, Б1.Д.Б.24 Современный русский язык, Б1.Д.Б.26 Детская психология, Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования, Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.3 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.5 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.7 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом, Б1.Д.В.9 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.11 Методика преподавания технологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе	ПК*-2-В-1 знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; сущность и содержание начального образования; формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения: особенности планирования и организации работы с детьми с младшими школьниками с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями	<u>Знать:</u> - требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; <u>Уметь:</u> - оценивать условия применения методов развития способностей учащихся адекватной оценке результатов своей учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-2-В-2 умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; осуществлять отбор предметного содержания начального образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК*-2-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий; способами проектирования элементов учебного процесса по начальному образованию в соответствии с положениями и требованиями к организации учебного процесса по начальному образованию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)	<u>Владеть:</u> - методами, приемами и средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК*-5-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения ПК*-5-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения, в том числе информационных, с учетом реализуемой	<u>Знать:</u> - требования к организации развивающей образовательной среды; <u>Уметь:</u> - оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательной программы дошкольного и начального образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей ПК*-5-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности педагога, позволяющими реализовывать образовательные программы разного уровня в соответствии с ФГОС ДО и НОО	- навыками организации образовательной среды для развития учащихся;
ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования	ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО и уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-6-В-2 планировать и осуществлять педагогическую диагностику; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий ПК*-6-В-3 владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов детей дошкольного и младшего школьного возраста	<u>Знать:</u> - содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО и уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; <u>Уметь:</u> - планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития образовательных результатов обучающихся; <u>Владеть:</u> - технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	27,5	27,5
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	80,5	80,5
- выполнение курсовой работы (КР);	+	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,5	10,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития начального образования и воспитания в России	24	2	4		18
2	Школа и педагогика в России конца XIX – начала XX в.	30	4	4		22
3	Идеи начального образования, воспитания и развития детей в трудах известных педагогов	30	4	4		22
4	Современные проблемы начального образования	24	2	2		20
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. История развития начального образования и воспитания в России

Воздействие на детей быта, общественного уклада жизни, обычаев, обрядов, традиций. Средства народной педагогики. Система воспитания у восточных славян в период первобытного общества. Народное образование в России после 1917 г. Особенности содержания, методов и организационных форм обучения в начальной школе

2. Школа и педагогика в России конца XIX – начала XX в.

Социально-экономическая и политическая ситуация в России в 50-60-е годы 19 века в России. Идея народности К.Д. Ушинского как основа воспитания национального самосознания народа. Идеи П.Ф. Каптерева об образовании и его роли в становлении личности. Педагогический эксперимент в Яснополянской школе Л.Н. Толстого.

3. Идеи начального образования, воспитания и развития детей в трудах известных педагогов

Методические и дидактические основы использования проблемных, исследовательских методов в обучении в работах И.Я. Лернера, М.И. Махмутова, М.Н. Скаткина, Э.Д. Новожилова, А.А.

Шаповалова. Методические вопросы формирования исследовательских умений в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова, Н.Ф. Талызиной, Д.Б. Эльконина, И.С. Якиманской. Значимость творческой исследовательской деятельности в школе (В.И.Андреев, И.А.Зимняя, А.М.Матюшкин).

4. Современные проблемы начального образования

Опытно-экспериментальная работа 70 – 90-х годов и ее влияние на практику начального образования. Основные направления исследований в области начального образования. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	История развития начального образования и воспитания в России	4
3,4	2	Школа и педагогика в России конца XIX – начала XX в.	4
5,6	3	Идеи начального образования, воспитания и развития детей в трудах известных педагогов	4
7	4	Современные проблемы начального образования	2
		Итого:	14

4.4 Курсовая работа (8 семестр)

1. Нестандартные задания по русскому языку как форма развития познавательной активности младших школьников.

2. Типы орфографических ошибок и способы их предупреждения на уроках русского языка в начальной школе.

3. Исследовательская деятельность как условие формирования познавательной самостоятельности младшего школьника на уроках окружающего мира.

4. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства.

5. Педагогическое взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании младших школьников.

6. Дифференцированный подход в работе учителя с учащимися на уроках окружающего мира.

7. Нестандартные уроки как форма развития познавательной активности младших школьников.

8. Воспитание толерантности младших школьников в условиях многонационального социума.

9. Проектная деятельность как средство экологического воспитания учащихся на уроках окружающего мира.

10. Подготовка младших школьников к участию в математических конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях.

11. Использование дидактических игр в процессе формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.

12. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии.

13. Воспитание нравственных качеств личности младших школьников в учебной деятельности.

14. Развитие мотивации к занятиям математикой у учащихся начальных классов.

15. Развитие у младших школьников умений графического моделирования в процессе обучения решению текстовых задач на движение.

16. Развитие творческих способностей младших школьников в процессе театрализованной деятельности.

17. Роль наглядных пособий в развитии изобразительных способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства.

18. Педагогические условия формирования предметных знаний и умений младших школьников на уроках технологии.

19. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.

5.1 Основная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ).
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588541> (дата обращения: 22.04.2026).
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18262-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589545> (дата обращения: 22.04.2026).
4. Деев, Е. Е. Развитие начального профессионального образования в России : учебник для вузов / Е. Е. Деев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14113-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588610> (дата обращения: 22.04.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586427> (дата обращения: 22.04.2026).
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 22.04.2026).
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 22.04.2026).
4. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841> (дата обращения: 22.04.2026).
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588723> (дата обращения: 22.04.2026).

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Педагогическое образование и наука
3. Воспитание школьников
4. Классный руководитель
5. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей
3. <https://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.methodolog.ru/index.htm> - электронная библиотека, которая включает в себя научные статьи Новикова А. М. и Новикова Д. А. по проблемам методологии педагогического исследования.
2. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml> - учебное пособие Брызгаловой С.И. «Введение в научно-педагогическое исследование».
3. https://elsu.ru/uploads/files/2021-12/1638841031_uchebnoe-posob-metodologicheskie-osnovy.pdf - Красова Т.Д., Чуйкова Ж.В. Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 68 с. - ISBN 978-5-00151-236-3

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.