

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.15 Преемственность дошкольного и начального общего образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.15 Преемственность дошкольного и начального общего образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Диль-Илларионова Т.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование представлений о сущности преемственности дошкольного и начального образования, основных направлениях ее реализации и готовности осуществлять преемственность уровней.

Задачи:

1. Сформировать компоненты профессиональной компетентности педагогов, необходимые для реализации идей преемственности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС НОО.
2. Систематизировать и обобщить знания по проблеме подготовки детей к школе и особенностей формирования психологической готовности к школьному обучению.
3. Сформировать умения осуществлять преемственность в работе детского сада и школы.
4. Воспитывать интерес и потребность в эффективной подготовке детей к школе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Методология и методы педагогических исследований, Б1.Д.Б.28 Дошкольная педагогика, Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 способен к реализации различных видов деятельности, в том числе учебной, с учетом особенностей социальной ситуации развития детей на разных этапах дошкольного и начального общего образования и особых образовательных потребностей	ПК*-3-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста ПК*-3-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	Знать: -своеобразие и особенности учебной деятельности детей; Сущность и основные направления реализации преемственности между детским садом и школой Уметь: - организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебной деятельности для

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-3-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации младшего школьника	решения образовательных задач; - осуществлять преемственность дошкольного и начального образования <u>Владеть:</u> - современными методами организации и руководства учебной деятельностью детей дошкольного возраста.
ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК*-5-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения ПК*-5-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения, в том числе информационных, с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного и начального образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей ПК*-5-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности педагога, позволяющими реализовывать образовательные программы разного уровня в соответствии с ФГОС ДО и НОО	<u>Знать:</u> - теорию воспитания, обучения и развития детей старшего дошкольного возраста; - цель, задачи, основные направления содержания и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. - методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте; - педагогические технологии эффективной подготовки детей к школе. <u>Уметь:</u> - анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства подготовки детей к школе; - проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		преемственности уровней общего образования. <u>Владеть:</u> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.
ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования	ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО и уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-6-В-2 планировать и осуществлять педагогическую диагностику; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий ПК*-6-В-3 владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов детей дошкольного и младшего школьного возраста	<u>Знать:</u> - теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; - содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики <u>Уметь:</u> - подбирать диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО; - определить уровень подготовленности ребенка к школе; - проводить педагогическую диагностику с целью оценки достижений ребенка дошкольного возраста <u>Владеть:</u> - навыками анализа эмпирических данных

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	29,25	29,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	78,75	78,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- подготовка к практическим занятиям	26,75	26,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность преемственности дошкольного и начального образования	34	4	4		26
2	Структура и содержание готовности ребенка к школе	32	4	4		24
3	Основные направления реализации преемственности между дошкольным учреждением и школой	42	4	8		30
	Итого:	108	12	16		80
	Всего:	108	12	16		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Сущность преемственности дошкольного и начального образования

Значение дошкольного образования в подготовке детей к школьному обучению. Историческая постановка проблемы преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы. Преемственность как двусторонний процесс сохранения на дошкольной ступени образования «самоценности» дошкольного детства и формирования базиса личностной культуры. Подготовка к школе как результат организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка на протяжении всего дошкольного детства.

2. Структура и содержание готовности ребенка к школе

Сущность готовности ребенка к началу систематического школьного обучения: общий и специальный блоки (Л. А. Венгер, Ф. А. Сохин, Л. Е. Журова, Т. В. Тарунтаева и др.). Содержание общей готовности (показатели физической, личностной, интеллектуальной готовности). Специальная готовность как овладение началами грамоты (чтением, письмом, математикой) и элементами учебной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность общей и специальной готовности к школе.

3. Основные направления реализации преемственности между дошкольным учреждением и школой.

Согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровнях, их подчиненность всестороннему общему развитию детей. Обогащение образовательного содержания в ДОУ и

начальной школе. Совершенствование форм организации и методов обучения дошкольников и младших школьников.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историческая постановка проблемы преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы	2
2	1	Подготовка к школе как результат организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка на протяжении всего дошкольного детства.	2
3	2	Сущность готовности ребенка к началу систематического школьного обучения: общий и специальный блоки	2
4	2	Содержание, взаимосвязь и взаимообусловленность общей и специальной готовности к школе	2
5	3	Основные направления реализации преемственности между дошкольным учреждением и школой	2
6	3	Целевой компонент преемственности	2
7	3	Содержательный компонент преемственности	2
8	3	Деятельностный компонент преемственности	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Историческая постановка проблемы преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы	4
2	Сущность готовности ребенка к началу систематического школьного обучения: общий и специальный блоки	4
3	Совершенствование форм организации и методов обучения дошкольников и младших школьников	6
	Итого	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584842>

2. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584558>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585854>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583060>

4. Солнцева, О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду : учебник для вузов / О. В. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13956-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584100>

5. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебник для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587095>

5.3 Периодические издания

1. Детский сад от А до Я
2. Дошкольное воспитание
3. Дошкольное образование
4. Дошкольная педагогика
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка
3. <https://lib.osu.ru/> - Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <https://e.stvospatatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
3. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников
4. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	(для рабочих станций)	соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.