

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.7 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
(код и наименование направления подготовки)

*"Дошкольное образование", "Начальное образование"*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Чикова И.В., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели) освоения дисциплины:** является художественно-практическая и технологическая подготовка будущих учителей начальных классов в области руководства развитием детской изобразительной деятельности.

**Задачи:** содействовать художественно-эстетическому развитию студентов; обучить основам изобразительного искусства - рисунку, живописи, тематической и декоративной композиции; развивать художественное мышление, творческое воображение, зрительную память и пространственные представления; ознакомить студентов с основами истории изобразительного искусства; раскрыть психолого-педагогические основы теории изобразительного искусства в обучении учащихся начальных классов на уроках, во внеклассной и внешкольной работе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-2 способен к планированию и реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе | ПК*-2-В-1 знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; сущность и содержание начального образования; формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения: особенности планирования и организации работы с детьми с младшими школьниками с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями<br>ПК*-2-В-2 умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и | <b><u>Знать</u></b><br>-особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста;<br>-роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания младших школьников;<br>-особенности различных программ по предмету «Изобразительное искусство» для начальной школы;<br><b><u>Уметь:</u></b><br>-строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; осуществлять отбор предметного содержания начального образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК*-2-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий; способами проектирования элементов учебного процесса по начальному образованию в соответствии с положениями и требованиями к организации учебного процесса по начальному образованию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)</p> | <p>формирования у них духовно-нравственных ценностей средствами содержания учебного предмета;</p> <p>-проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов курса;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>-профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</p> <p>-методами реализации основных дидактических принципов в содержании урока и методах обучения</p> |
| <p>ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ПК*-5-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста;</p> <p>организационно-педагогические условия их внедрения и применения</p> <p>ПК*-5-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения, в том числе информационных, с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного и начального образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>ПК*-5-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности педагога, позволяющими реализовывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- теоретические основы изобразительного искусства;</p> <p>терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности;</p> <p>особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; роль и значение уроков изобразительного искусства в системе</p>                                                |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | образовательные программы разного уровня в соответствии с ФГОС ДО и НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>эстетического воспитания младших школьников; особенности различных программ по предмету «Изобразительное искусство» для начальной школы;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>-использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников;самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства и использовать их для активизации творческих способностей детей;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- приемами и методами рисования, в том числе реалистического изображения в различных художественных материалах</p> |
| ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования | <p>ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО и уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе</p> <p>ПК*-6-В-2 планировать и осуществлять педагогическую диагностику; выбирать и использовать различные методы и</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>-сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;</p> <p>-психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</p> <p>-структуру и содержание основных психолого-педагогических технологий мониторинга развития детской изобразительной деятельности;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексия профессиональных действий | <p>-рационально выбирать адекватные проблеме исследования методики, средства педагогического исследования процесса развития изобразительной деятельности младших школьников;</p> <p>-проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>-использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;</p> <p>-оценивать результаты коррекции</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>-профессиональными навыками для осуществления психолого-педагогического исследования;</p> <p>-навыками самообразования в области педагогической деятельности</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                | Трудоемкость, академических часов |              |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                           | 8 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b> | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b> | <b>27,25</b>                      | <b>27,25</b> |

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                          | 8 семестр                         | всего         |
| Лекции (Л)                                                                                               | 10                                | 10            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 16                                | 16            |
| Консультации                                                                                             | 1                                 | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>116,75</b>                     | <b>116,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 15                                | 15            |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);                                                        | 20                                | 20            |
| - написание реферата (Р);                                                                                | 15                                | 15            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 30                                | 30            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 20                                | 20            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 16,75                             | 16,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>экзамен</b>                    |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                        | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | История изобразительного искусства                                                                                     | 28               | 2                 | 2  |    | 24             |
| 2         | Теоретические основы изобразительного искусства.                                                                       | 32               | 2                 | 4  |    | 26             |
| 3         | Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.                        | 34               | 2                 | 4  |    | 28             |
| 4         | Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе | 32               | 2                 | 4  |    | 26             |
| 5         | История изобразительного искусства                                                                                     | 18               | 2                 | 2  |    | 14             |
|           | Итого:                                                                                                                 | 144              | 10                | 16 |    | 118            |
|           | Всего:                                                                                                                 | 144              | 10                | 16 |    | 118            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. История изобразительного искусства.

Развитие отечественной и зарубежной художественно-педагогической мысли и художественно-образовательной практики в контексте развития культуры и искусства. Основные направления художественного образования (народное, религиозное, светское).

### 2. Теоретические основы изобразительного искусства.

Теоретические основы обучения рисунку

Теоретические основы обучения живописи

Теоретические основы обучения народному и декоративно-прикладному искусству

Теоретические основы обучения дизайну

### 2. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.

Развитие личности младшего школьника на уроках изобразительного искусства. Эстетическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства. Изобразительная грамота и творчество. Способности к изобразительной деятельности. Цель и задачи преподавания изобразительного искусства в начальных классах. Виды занятий по изобразительному искусству.

Формы организации педагогического процесса. Методы и приемы обучения.

### **3. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе.**

Методика проведения занятий по рисованию с натуры, по памяти и представлению. Методика проведения занятий по декоративному рисованию. Методика ознакомления младших школьников с произведениями изобразительного искусства. Методика внеклассной работы по изобразительному искусству. Планирование и организация работы по изобразительному искусству.

Принципы дидактики в преподавании изобразительного искусства. Межпредметные связи уроков изобразительного искусства с другими уроками. Технические средства обучения и наглядные пособия в эстетическом развитии школьников младших классов. Использование альтернативных программ в процессе обучения детей изобразительному искусству. Использование языка компьютерной графики в программе Paint. Мониторинг процесса развития детской изобразительной деятельности.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | История изобразительного искусства                                                                                     | 2            |
| 3-4       | 1         | Теоретические основы изобразительного искусства                                                                        | 4            |
| 5-6       | 2         | Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста                         | 4            |
| 7-9       | 3         | Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе | 6            |
|           |           | Итого:                                                                                                                 | 16           |

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Анохина, Е. Ю. Теория и методика развития детского изобразительного творчества (структурно-логические схемы) [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 1,33 Мб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. -Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0843-6.

2. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебное пособие для вузов / Л. В. Миненко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557888>

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Копцева, Т. А. Изобразительное искусство. Художник и природа родного края [Текст] : методические рекомендации к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений: пособие для учителя / Т. А. Копцева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012. - 136 с - ISBN 978-5-418-00971-5.-4 экз.

2. Копцева, Т. А. Изобразительное искусство. Художник и природа Земли в прошлом, настоящем и будущем [Текст] : методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений: пособие для учителя / Т. А. Копцева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013. - 136 с - ISBN 978-5-418-00971-5.-5 экз.

3. Копцева, Т. А. Изобразительное искусство. Художник и природа разных стран мира [Текст] : методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений: пособие для учителя / Т. А. Копцева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2014. - 136 с - ISBN 978-5-418-00971-5.-5 экз.

4. Копцева, Т. А. Изобразительное искусство. Художник, природа и Я [Текст] : методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений: пособие для учителя / Т. А. Копцева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2014. - 136 с - ISBN 978-5-418-00971-5.
5. Ростовцев, Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе: Учеб. / Ростовцев Н.Н.- 2-е изд., доп.и перераб.. - М. : Просвещение, 1980. - 240с. : ил.-5 экз.
6. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство. Дизайн. / Сокольникова Н.М.- М. : Академия, 2002. - 368с.

### **5.3 Периодические издания**

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка
3. <https://lib.osu.ru/> - Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
2. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения                                                                    | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                            | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE                                              | Свободное ПО,<br><a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                           |

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование     | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice      | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium         | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC              | Свободное ПО,<br><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                               |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                        |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                             | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).<br>Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)                                                  |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                                                                                   | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций