

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Теория и технологии экологического образования детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Теория и технологии экологического образования детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Минибаева Э.Р., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи:

1. Вооружить студентов системой профессионально-педагогических знаний, необходимых для решения профессиональных задач;
2. Сформировать профессионально-творческие умения в процессе реализации различных технологий в области экологического образования дошкольников;
3. Подвести студентов к пониманию социально-культурной значимости своей будущей профессиональной деятельности в области экологического образования дошкольников.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.13 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами	ПК*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)	Знать: - своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательной области «Познавательное развитие»; - основы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе и требования к основной образовательной программе дошкольного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-1-В-2 ПК-1-В-2 умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогической диагностики; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детей ПК*-1-В-3 владеет навыками проектирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	образования по данному направлению; - психолого-педагогические особенности формирования экологической культуры у дошкольников в совокупности ее компонентов; - сущность, задачи, содержание и педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста. Уметь: - проектировать, реализовывать экологическое образование дошкольников, - применять методы, формы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации Владеть: - навыками планирования и реализации экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
ПК*-4 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования	ПК*-4-В-1 знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в системе общего образования; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов	Знать: - цель, задачи, основные направления и экологического образования детей дошкольного возраста; - современные подходы и технологии организации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей ПК*-4-В-2 умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО и основной образовательной программой; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений ПК*-4-В-3 владеет навыками организации образовательной среды для полноценного развития детей; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка	экологического образования детей дошкольного возраста Уметь: - организовать различные виды учебной и самостоятельной деятельности детей; - создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; Владеть: - навыками организации различных видов деятельности детей; - способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности.
ПК*-5 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК*-5-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения ПК*-5-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения, в том числе информационных, с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного и начального образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей ПК*-5-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности педагога, позволяющими реализовывать образовательные программы разного уровня в соответствии с ФГОС ДО и НОО	Знать: - требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому образованию детей; Уметь: - проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой; - использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в области экологического образования детей; Владеть: - навыками организации образовательной среды в области экологического образования детей;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- навыками оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов.
ПК*-6 способен организовывать и проводить педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного и начального образования	ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения индивидуального развития детей в разных возрастных группах ДОО и уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальной школе ПК*-6-В-2 планировать и осуществлять педагогическую диагностику; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексия профессиональных действий ПК*-6-В-3 владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов детей дошкольного и младшего школьного возраста	<u>Знать:</u> - концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий экологического образования детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования; <u>Уметь:</u> - использовать современные методы и технологии экологического образования дошкольников с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования; <u>Владеть:</u> - образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	34,25	31,25	65,5
Лекции (Л)	16	14	30
Практические занятия (ПЗ)	18	16	34
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	37,75	40,75	78,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6	12
- написание реферата (Р);	6	6	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6	12
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;	6	6	12
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	10,75	18,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука	20	4	6		10
2	Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста.	20	4	6		10
3	Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников	32	8	6		18
	Итого:	72	16	18		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Планирование работы по экологическому образованию дошкольников	22	4	6		12
5	Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников	22	4	6		12
6	Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников	28	6	4		18
	Итого:	72	14	16		42
	Всего:	144	30	34		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука

Теория и технологии экологического образования как наука об использовании природы в процессе формирования экологической грамотности дошкольников. Цель, задачи и основные разделы методики экологического образования дошкольников. Ее взаимосвязь с отраслями педагогической науки в системе дошкольного образования. Содержание экологического образования на разных этапах дошкольного детства.

2. Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста

Экологическое образование как одно из средств гармонического развития личности дошкольника. Основные направления экологического образования дошкольников. Особенности восприятия дошкольниками природных объектов и изучение их свойств.

3. Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников

Требования к обновлению содержания дошкольного естествознания. Отражение основных содержательных линий экологического образования в альтернативных учебно-методических комплексах. Экологическая грамотность как цель экологического образования дошкольников. Критерии экологической грамотности. Основные принципы осуществления экологического образования в ДОУ. Разделы естествоведческих знаний, доступных усвоению детей-дошкольников. Методы экологического образования дошкольников. Критерии классификации методов экологического образования. Взаимосвязь методов. Основные формы экологического образования дошкольников. Занятие как ведущая форма экологического образования дошкольников. Экскурсии и целевые прогулки в процессе экологического образования дошкольников. Повседневные наблюдения в уголке природы. Труд в уголке природы. Элементарная поисковая деятельность. Учебно-материальные условия организации предметной среды и жизненного пространства детей. Эколого-развивающая среда ДОУ. Требования к подбору объектов уголка природы во всех возрастных группах ДОУ. Технологии ознакомления детей с растениями и животными участка ДОУ в разных возрастных группах.

4. Планирование работы по экологическому образованию дошкольников

Перспективный план как средство управления педагогическим процессом по экологическому образованию дошкольников. Отражение экологической работы в календарно-тематическом плане воспитателя.

5. Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников

Специфика семейного воспитания дошкольников. Содержание и формы работы ДОУ с семьей в процессе экологического образования дошкольников. Педагогическая пропаганда как средство повышения экологической культуры семьи.

6. Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников

Понятие “педагогическая диагностика”. Современные позиции диагностики в процессе экологического образования дошкольников. Значение и задачи диагностики. Принципы составления диагностических карт разных возрастных групп. Методика обследования детей. Критерии оценки результатов обследования. Интерпретация результатов диагностики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1	Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука	6
4,5,6	2	Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста.	6
7	3	Содержание, цели и задачи экологического образования дошкольников.	1
7	3	Учебно-материальные условия организации предметной среды и жизненного пространства дошкольников	1
8	3	Методы экологического образования дошкольников.	2
9	3	Формы организации экологического образования дошкольников.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
10,11,12.	4	Планирование работы по экологическому образованию дошкольников	6
13,14,15	5	Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников	6
16,17	6	Диагностика экологической грамотности дошкольников.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0. – 20 экз.

2. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников [Текст] / С. Н. Николаева. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 256 с. - (Экологическое воспитание в детском саду) - ISBN 978-5-86775-729-8

3. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585723> (дата обращения: 22.04.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Коломина, Н. В. Занятия по экологии в детском саду: сценарии занятий / Н. В. Коломина. - М.: Сфера, 2010. - 144 с. - (Детский сад с любовью) - ISBN 978-5-9949-0136-6. – 2 экз.

2. Серебрякова, Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 540600 (050700) - Педагогика / А. Н. Панфилова. - 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8371-1.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогические технологии
3. Начальная школа
4. Начальная школа: плюс до и после
5. Вопросы психологии
6. Детский сад от А до Я
7. Дошкольная педагогика
8. Ребенок в детском саду

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской

Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей

3. <https://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecology.tomsk.ru/econews/econov/article16/> - Книги для воспитателей и родителей, экологические игры и занятия, методические рекомендации.
2. https://elsu.ru/uploads/files/2020-10/1601626171_ekologiya.pdf - Мартынова Л.Н. Теория и технологии экологического образования детей: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 90 с.
3. <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/3375/1/Сидякина%201-08-12.pdf> - Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / сост. Е.А. Сидякина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 79 с.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.