

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Подготовка к летней практике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Информатика», «Информатизация образования»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2022

г. Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 Подготовка к летней практике» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "01" июня 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики

*наименование кафедры*

*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

О.А. Андриенко

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*код наименование*

*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.

### Задачи:

- анализ предметно-проблемного поля педагогики досуга;
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми основами деятельности детских оздоровительных лагерей;
- рассмотрение требований к личности вожатого;
- ознакомление обучающихся с основами планирования деятельности вожатого;
- рассмотрение форм организации досуга и отдыха обучающихся в летний период.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.16 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|---|--|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья | <b>Знать:</b> особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в период летнего отдыха, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br><b>Уметь:</b> использовать формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в период летнего отдыха.<br><b>Владеть:</b> методами, приемами, средствами организации совместной деятельности обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группе, доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|---|---|
|  |   | ограниченных) возможностей здоровья в условиях ДОЛ.   |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> духовно-нравственные ценности личности; нравственные основы поведения в профессиональной деятельности в условиях ДОЛ.<br><b>Уметь:</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях летнего отдыха детей.<br><b>Владеть:</b> навыками формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей в условиях ДОЛ. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
|   | 6 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)  | 8                                 | 8            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 26                                | 26           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплины;   | 8                                 | 8            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 30                                | 30           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 32                                | 32           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   | 3,75                              | 3,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>зачет</b>                      |              |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. | 16               | 2                 | 2  | -  | 12             |
| 2         | Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.                                 | 16               | 2                 | 2  | -  | 12             |
| 3         | Организационный период в детском лагере.   | 16               | 2                 | 2  | -  | 12             |
| 4         | Туристско-краеведческая работа в детском лагере.   | 16               | 2                 | 2  | -  | 12             |
| 5         | Основы планирования работы вожатого.   | 14               |                   | 2  | -  | 12             |
| 6         | Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.                                    | 30               |                   | 16 | -  | 14             |
|           | Итого:   | 108              | 8                 | 26 | -  | 74             |
|           | Всего:   | 108              | 8                 | 26 | -  | 74             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.** Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. История развития досуга. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Типы детских лагерей. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Самоуправление в детском лагере. Особенности руководства детским коллективом. Закаливание детей. КТД.

**Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.** Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым.

**Тема 3. Организационный период в детском лагере.** Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомство детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

**Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.** Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

**Тема 5. Основы планирования работы вожатого.** Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

**Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.** Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Политинформация. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере.

Методика организации и проведения кружковой работы.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. | 2            |
| 2         | 2         | Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.                                 | 2            |
| 3         | 3         | Организационный период в детском лагере.   | 2            |
| 4         | 4         | Туристско-краеведческая работа в детском лагере.   | 2            |
| 5         | 5         | Основы планирования работы вожатого.   | 2            |
| 6-7       | 6         | Методика организации и проведения информационной работы.   | 4            |
| 8-9       | 6         | Методика организации и проведения конкурсов.   | 4            |
| 10-11     | 6         | Методика организации и проведения праздников.  | 4            |
| 12-13     | 6         | Методика организации и проведения игр.   | 4            |
|           |           | Итого:   | 26           |

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Предмет и задачи педагогики досуга: история развития досуга   | 2            |
| 2         | Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. | 6            |
| Итого     |   | 8            |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. . Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313>. – Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

2. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Л.В. Халяпина. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 126 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458277>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762)

3. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.

## 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт для вожатых - <http://явожатый.рф;>
3. Копилка вожатого - <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения   | Наименование                              | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|---|---|
| Операционная система   | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций* | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Офисный пакет  | LibreOffice                               | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>   |
| Интернет-браузер   | Mozilla Firefox                           | Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>                               |
|  | Chromium                                  | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>   |
|  | Яндекс.Браузер                            | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>  |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                          | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения   | Материально-техническое обеспечение   |
|--|---|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307; 1-144);                     | Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)   |
| - для групповых и индивидуальных консультаций;   | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»   |
| - для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)   | Учебная мебель  |
| Компьютерный класс (2-213)   | Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
- презентации к курсу лекций.