

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Введение в профессиональную деятельность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Информатика», «Информатизация образования»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Введение в профессиональную деятельность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 10 от " 07 " июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Зыкова Г.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам углубленное представление о будущей профессии и системе обучения в институте.

Задачи:

- ознакомиться с целями и задачами организации высшего образования в РФ;
- изучить основные положения действующего образовательного стандарта высшего образования;
- ознакомиться со структурой и образовательной средой института;
- изучить учебный план профиля;
- изучить области профессиональной деятельности, её объекты, виды и задачи;
- ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими организацию процесса обучения на ступенях начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования, а также с профессиональным стандартом «Педагог»;
- знакомство с профильной дисциплиной, её структурой и основными научными направлениями;
- знакомство со стандартом оформления студенческих работ ОГУ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Теоретические основы информатики, Б1.Д.В.8 Теория и практика информатизации образования, Б1.Д.В.Э.4.1 Введение в веб-программирование, Б1.Д.В.Э.4.2 Современные интернет-технологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: - способы и методы поиска информации в литературных источниках и источниках сети интернет. Уметь: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		информацией из разных источников. Владеть: - навыками поиска, сбора, обработки и передачи информации; - навыками систематизации информации.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: - модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни. Владеть: - навыками нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-9-В-2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач ОПК-9-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: - применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач. Владеть: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к лабораторным занятиям;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Высшее образование в РФ	10	2		2	6
2	История института и выпускающей кафедры	14	2		2	10
3	Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную подготовку по профилю	28	2		6	20
4	Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения на ступенях начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования	24	2		8	14
5	Информатика и ИКТ, основные научные направления и разделы	68	2	16		50
	Итого:	144	10	16	18	100
	Всего:	144	10	16	18	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Высшее образование в РФ: Цели и задачи организации высшего образования в РФ. Структура и образовательная среда института. Руководящий состав института. Профессорско-преподавательский состав института. Устав института. Основные локальные акты института. Сайт института. Электронная образовательная среда. Библиотека института и электронные библиотечные системы.

Раздел №2. История института и выпускающей кафедры: Исторические сведения, нормативные документы, лежащие в основе создания Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. История кафедры математики, информатики и физики. Деятельность кафедры, профессорско-педагогический состав. Выпускающие профили кафедры.

Раздел №3. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную подготовку по профилю: Закон об образовании РФ. ФГОС ВО. Основная образовательная программа профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин и практик. Календарный учебный график. Положение о стипендии. Личный кабинет студента, электронное портфолио студента. Направления развития и возможные достижения студента.

Раздел №4. Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения на ступенях начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования: Структура и содержание разделов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО. Требования к организации электронной образовательной среды учебного заведения. Автоматизированное рабочее место педагога. Электронные образовательные ресурсы: разновидности и средства разработки.

Раздел №5. Информатика и ИКТ, основные научные направления и разделы: Цели и задачи изучения информатики и ИКТ на разных ступенях обучения. Структура и содержание дисциплины, основные научные направления. Структура и содержание школьного курса «Информатика и ИКТ». Структура и содержание единого государственного экзамена по информатике. Тема «Системы счисления» в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по информатике.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Электронная образовательная среда института. Электронные библиотечные системы института.	2
2	2	История института и выпускающей кафедры	2
3	3	Закон об образовании РФ. ФГОС ВО	2
4	3	Основная образовательная программа профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин и практик. Календарный учебный график.	2
5	3	Личный кабинет студента, электронное портфолио студента.	2
6	4	ФГОС НОО, ФГОС ООО	2
7	4	ФГОС СОО, ФГОС СПО	2
8	4	Требования к организации электронной образовательной среды учебного заведения. Автоматизированное рабочее место педагога.	2
9	4	Электронные образовательные ресурсы: разновидности и средства разработки.	2
		Итого:	18

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-8	5	Содержание КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ по теме «Системы счисления»	16
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зыкова, Г. В. Теоретические основы информатики [Текст] : учебное пособие / Г. В. Зыкова, В. В. Пергунов, А. С. Попов. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. - 114 с. - ISBN 978-5-8424-0808-5.

2. Зыкова, Г. В. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Зыкова, В. В. Пергунов, А. С. Попов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,01 Мб). - Орск , 2016. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа : http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_09_03.pdf

3. Лабораторно-практические работы по дисциплине "Теоретические основы информатики" [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Г. В. Зыкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 484 Кб). - Орск , 2016. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа : http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_09_02.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Шаманов, А. П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ : учебное пособие / А. П. Шаманов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 55 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695233>

5.3 Периодические издания

Информатика в школе (архив 2016-2021)

Информатика и образование (архив 2001-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>

2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru

3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

4. Авторский блог: <http://domkontrabota.blogspot.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.