

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.8.1 Информационная культура личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Информатика», «Информатизация образования»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.8.1 Информационная культура личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 10 от " 07 " июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Зыкова Г.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному пополнению знаний, пониманию необходимости развития информационного сознания, информационной грамотности.

Задачи: обобщение накопленных знаний, умений и навыков информационного самообеспечения студентами учебной и научно-исследовательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Системы искусственного интеллекта*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> - правовые основы в сфере использования информации. <u>Уметь:</u> - планировать и создавать проекты с учетом оптимизации ресурсного обеспечения <u>Владеть:</u> - различными способами представления результатов проектной деятельности.
ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-5-В-1 Знает компоненты информационной образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучения информатике и ИКТ ПК*-5-В-2 Умеет обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ ПК*-5-В-3 Владеет умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по	<u>Знать:</u> - компоненты информационной образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучения информатике и ИКТ. <u>Уметь:</u> - обосновывать и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ. Владеть: - умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- написание эссе (Э);	2	2
- написание реферата;	4	4
- самостоятельное изучение разделов;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к лабораторным занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.	14	1	2	2	9
2	Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.	18	2	4	2	10
3	ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.	14	1	2	2	9
4	Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.	15	2	4	-	9
5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.	17	2	4	2	9
6	Специфика информационной культуры современного учителя информатики.	17	2	4	2	9
7	Информационные ресурсы общества.	13	2	2		9
	Итого:	108	12	22	10	64
	Всего:	108	12	22	10	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ. Информационная культура (ИК) в системе наук и формировании культурных потребностей различных социальных групп. ИК как учебная дисциплина. Элементы ИК личности (ИКЛ). Содержание ИКЛ.

Информационное поведение как структурный элемент ИК. Тезаурус как основной содержательный элемент ИК. Процессы информационной деятельности. Культура потребления информации. Информационные потребности. Уровни ИК.

Раздел 2. Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации. Специфика феномена информации в современном обществе. Нормы права по вопросам информатизации и защиты информации в составе Конституции РФ и в общих законах РФ. Специальные нормативные акты, посвященные информационным процессам и информатизации. Морально-этические проблемы в эпоху глобальной информатизации. Информационные войны. Проблемы информационного «загрязнения» среды обитания человека.

Раздел 3. ИК: грани взаимодействия. Социальная информация. Информационная культура в контексте общей культуры личности. Роль гуманитарной культуры в построении информационного общества. Проблема взаимоотношений культуры и научно-технического прогресса. Информация в жизни человека. Классификация социальной информации. Документирование как способ закрепления социальной информации. Восприятие, производство и использование социальной информации.

Раздел 4. Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека. Информационные коммуникации. Развитие информационных институтов в историко-культурном пространстве. Изменение места и роли источников информации в современном социокультурном пространстве. Пути создания информационной цивилизации. Понятие информационной деятельности. Средства информационной деятельности. Методы информационной деятельности.

Раздел 5. Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов. Культура информационного поиска как признак информационной культуры личности. Алгоритм поисковой деятельности. Виды информационного поиска: адресный поиск, тематический поиск, фактографический поиск, уточняющий поиск.

Информационные процедуры. Библиографическое описание. Аннотация и реферат – важнейшие элементы библиографической записи. Правила составления списка литературы.

Раздел 6. Специфика информационной культуры современного учителя информатики. Составляющие информационной культуры современного учителя информатики. Система знаний современного учителя информатики. Культура профессионального чтения. Культура устной речи современного учителя информатики. Разработка и реализация культурно-просветительские программы по информатике и ИКТ.

Раздел 7. Информационные ресурсы общества. Состав и свойства информационных ресурсов. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Сводные каталоги. Информационные ресурсы по отраслям знаний. Электронные информационные ресурсы.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Эссе «Учитель XXI века».	2
2	2	Резюме, варианты составления.	2
3	3	Анкеты, опросы. Организация социального опроса. Совместная работа с документами	2
4	5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов. Оформление научных работ.	2
5	6	Специфика информационной культуры современного учителя информатики. Создание сайта и блога учителя информатики.	2
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.	2
2-3	2	Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.	4
4	3	ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.	2
5-6	4	Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.	4
7-8	5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.	4
9-10	6	Специфика информационной культуры современного учителя информатики.	4
11	7	Информационные ресурсы общества.	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.	1
2	Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.	1
3	ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.	2
4	Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.	2

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.	1
6	Специфика информационной культуры современного учителя информатики.	1
7	Информационные ресурсы общества.	2
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Зыкова, Г. В. Информационная структура «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: электронный ресурс» / Г. В. Зыкова // Институт научной информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» (ИНИМ РАО, ОФЭРНиО). Код программы по ЕСПД: 02076881.00342-01. Рег. №16163. – 2010. – 1762 Кб.

5.2 Дополнительная литература

1 Зыкова, Г. В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст]: учебно-методическое пособие. / Г. В. Зыкова / Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 130 с.

2. Лазарева, Л.И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя : монография / Л.И. Лазарева ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 144 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-98980-034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438322

3. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова ; под ред. Н.И. Гендиной. - М. : Школьная библиотека, 2002. - 312 с. - ISBN 5-902300-02-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883

5.3 Периодические издания

Информатика в школе (архив 2016-2021)

Информатика и образование (архив 2001-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru
4. Авторский блог: <http://domkontrabota.blogspot.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.