

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 История России с древнейших времен до конца XVII века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

"История", "Обществознание"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от «03» 06 201 г.

Заведующий кафедрой
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк

расшифровка подписи

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2021

© Шебалин И. А. 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития России с древнейших времен до конца XVII века;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII в.» обеспечивает формирование научных представлений о закономерностях и движущих силах исторического процесса, особенностях и месте России в этом процессе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Истории России XVIII - начала XX века», «Источниковедения», «Истории исторической науки», прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (История России, Всеобщая история).*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 История России XVIII - начала XX века.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; - осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; - понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <u>Уметь:</u> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	144	396
Контактная работа:	51,25	45,25	36,5	133
Лекции (Л)	34	30	18	82
Практические занятия (ПЗ)	16	14	16	46
Консультации	1	1	1	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа:	56,75	98,75	107,5	263
- выполнение курсовой работы (КР);			28	28
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		18		18
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			13	13
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);	16	20	20	56

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20,75	30	20	70,75
- подготовка к практическим занятиям;	20	30,75	26,5	77,25
- подготовка к коллоквиумам;				
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древнерусское государство	108	34	16		58
	Итого:	108	34	16		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Русская земля в XIII-XV вв.	72	15	7		72
3	Московское государство в XVI в.	72	15	7		72
	Итого:	144	30	14		100

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Россия в XVII веке	144	18	16		110
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	396	82	46		268

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство

Предмет, задачи отечественной истории. Теория и методология исторической науки. Развитие исторической науки в России.

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Образование Древнерусского государства. Особенности экономического и социально-политического развития Древнерусского государства.

Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Киевская Русь в конце X-XI веках. Современная историография о содержании социально-экономических отношений и общественного строя Руси в конце X-XI веках.

Киевская Русь на рубеже XI-XII веков. Альтернатива развития древнерусской государственности.

Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия.

Образование и развитие новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика.

Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель.

Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30х-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия.

Раздел 2. Русская земля в XIII-XV вв.

Борьба Тверского и Московского княжеств за первенство в Северо-восточной Руси (конец XIII- первая половина XIV века). Историки о причинах возвышения Москвы.

Русские земли в 60-80 годы XIV века. Политика Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение.

Московское и Великое княжество Литовское как потенциальные центры объединения русских земель во второй половине XIV-начале XV веков.

Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви

Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодальная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия

Раздел 3. Московское государство в XVI в.

Завершение политического объединения Руси во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Социально-экономический и политический строй Российского единого государства

Внешняя политика России во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века

Внутренняя политика России 30-50-х годов XVI века

Внешняя политика России 30-50-х годов XVI века

Внутренняя политика России 60-начала 80-х годов XVI века. Опричнина

Внешняя политика России 60-начала 80-х годов XVI века

Раздел 4. Россия в XVII веке

Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества

Смутное время в России в начале XVII века. Причины смуты, основные периоды

Завершение и последствия Смуты. Российское государство при Михаиле Романове

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России

Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления

Социальные движения в России в XVII веке

Внешняя политика России во второй половине XVII века

Русская православная церковь в XVII веке. Особенности русской культуры в XVII веке.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	2
2	1	Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства VI - IX вв.	2
3	1	Повесть временных лет как исторический источник	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	1	Принятие христианства на Руси: условия крещения, историческое значение	2
5	1	«Русская Правда» как источник по истории социально-экономических отношений в Древней Руси. Структура древнерусского общества	2
6	1	Политическое развитие Киевской Руси во второй половине XI – начале XII в. Причины перехода Руси к раздробленности	2
7	1	Владими́ро-Сузда́льская Русь. Княжества Южной и Западной Руси в 30-е гг. XII - 30-е гг. XIII вв.	2
8	1	Новгородская феодальная республика в 30-е гг. XII - 30-е гг. XIII вв.	2
9	1	Основные черты и особенности развития древнерусской культуры	2
10	1	Борьба русских земель с иноземной агрессией в XIII веке	2
11	2	Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.	2
12	2	Образование русского централизованного государства в XIV - XV вв. и его значение	2
13	2	Политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века	2
14	2	Культура средневековой Руси в XIV-первой половине XV века	2
15	2	Развитие Московской Руси в годы правления Ивана III	2
16	3	Идеологические концепции конца XV - первой трети XVI в. Церковно-политическая борьба иосифлян и нестяжателей в первой трети XVI в. Государство и Русская православная церковь	2
17	3	Внутренняя политика России 30-50-х годов XVI века. Реформы Избранной рады	2
18	3	Опричнина и ее последствия	2
19	4	Особенности социально-экономического развития России в конце XVI - начале XVII веков. Становление и развитие крепостного права	2
20	4	Политический кризис в Московском государстве на рубеже XVI - XVII веков. Смута	2
21	4	Социальные движения в России в середине и второй половине XVII века	2
22	4	Соборное уложение 1649 г.	2
23	4	Особенности развития русской культуры в XVII веке	2
		Итого:	46

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<i>Древнерусское государство.</i> Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви	8
3	<i>Московское царство.</i> Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века	4
4	<i>Московское царство.</i> Социальные движения в России в XVII веке	8
4	<i>Московское царство.</i> Русская православная церковь в XVII веке	4
4	<i>Московское царство.</i> Особенности русской культуры в XVII веке	4
Итого:		40

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

1. Московское княжество в XIV веке. Правление Даниила Александровича.
2. Иван III (политический портрет).
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Лжедмитрий I. Основные черты его правления.
5. Царствование Василия Шуйского
6. Национально-освободительное движение Малороссии против Польши (1648 – 1654).
7. Российско-украинские отношения во II - ой половине XVII века.
8. Российско-польские отношения во II - ой половине XVII века.
9. Войны России с Речью Посполитой и Швецией в 50 – 60-е гг. XVII века.
10. Русско-крымские отношения в конце XVII века. Крымские и Азовские походы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям / С. В. Рыбаков ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 192 с. — Библиогр.: с. 187-189., библиогр. в конце лекций.— ISBN 978-5-7996-1231-3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257853
2. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Рыбаков С. В. - Издательство Уральского университета, 2012. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Греков, Б. Д. Грозная Киевская Русь [Текст] / Б. Д. Греков. - М. : Алгоритм, 2012. - 256 с. - (Киевская Русь) - ISBN 978-5-4438-0042-4.
- Кузьмин, А. Г. Крещение Киевской Руси [Текст] / А. Г. Кузьмин. - М. : Алгоритм, 2012. - 272 с. - (Киевская Русь) - ISBN 978-5-4438-0126-1
2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 752 с - ISBN 978-5-89123-896-1.
3. Орлов, А. С. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. Для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., Высш. Шк. 2007. – 536 с. (40 экз.)
5. Поляк, Г.Б. История России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк - Юнити-Дана, 2015. – с. 687. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414)
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411)
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412)
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413)
10. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. . - М. : ТК Велби:КноРус, 2004. - 544с.
11. Фроянов, И. Я. Киевская Русь [Текст] : главные черты социально-экономического строя: [монография] / Фроянов, И.Я.. - СПб. : Изд-во СПб ун-та, 1999. - 372 с. - ISBN 5-288-02402-2.
12. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. - Москва : Проспект, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01087-5.
13. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020537> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке
14. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 661 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1556-3.
15. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 752 с. - Библиогр. : с. 745-751. - ISBN 978-5-91768-147-4

5.3 Периодические издания

Журнал «Отечественная история» 2000-2008

Журнал «Российская история» 2009-2017

Журнал «Вопросы истории» 2000-2017

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5
3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Мы и образование. /Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> -
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.