

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.27 Новейшая история стран Азии и Африки»*

Уровень высшего образования

### **БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

(код и наименование направления подготовки)

*"История", "Обществознание"*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

08.06.2021

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк.

расшифровка подписи

08.06.2021

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

наименование кафедры



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

09.06.2021

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышинова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

### **Задачи:**

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в новейшее время в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Новая история стран Азии и Африки*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.35 Политология, Б1.Д.В.5 Колониальная политика Европейских держав*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b><u>Знать:</u></b> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; - осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; - понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <b><u>Уметь:</u></b> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные этапы, события общественного развития стран Азии и Африки в новейшее время; специфику социальных процессов в странах Азии и Африки в новейшее время.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию о странах Азии и Африки в новое время;</li> <li>- применять приемы и методы историографической источниковедческой критики по новейшему периоду;</li> <li>- сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских стран, выявлять особенности развития европейских стран в новейшее время</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</li> <li>- навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по новейшему периоду;</li> <li>- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>23,25</b>	<b>57,5</b>
Лекции (Л)	18	12	30
Практические занятия (ПЗ)	16	10	26
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>120,75</b>	<b>194,5</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);		10	10
- написание эссе (Э);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	30	54
- подготовка к практическим занятиям;	24	40	64
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	25, 75	40,75	66,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.	54	9	8		37
2	Становление независимых государств в межвоенный период	54	9	8		37
	Итого:	108	18	16		74

## Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	72	6	5		61
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	72	6	5		61
	Итого:	144	12	10		122
	Всего:	252	30	26		196

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.**

*Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Советская Россия и принципы ее внешней политики в отношении стран Востока. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае. Япония в 1918-1945 гг. Становление империалистического государства на Востоке. Подмандатная территория Палестины. Зарождение арабо-еврейского конфликта.*

#### **Раздел 2. Становление независимых государств в межвоенный период**

*Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами. Иран в 1918-1945 годы. Смена монархий. Афганистан после обретения независимости. Социально-экономическое положение Афганистана в начале новейшего периода. Образование Монгольской Народной Республики. Египет в межвоенный период. Борьба народных масс страны за суверенитет (1919 г.). Провозглашение «независимости» Египта. Эфиопия в 1918-1945 гг. Политическое и экономическое положение Эфиопии после Первой мировой войны. Южно-Африканский Союз. Становление расистского государства.*

#### **Раздел 3. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.**

*Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны. Значение победы Советского Союза над Японией. Индия в 1945-2000 гг. Индия на завершающем этапе борьбы за независимость (1945-1947). Острота национально-религиозного фактора. Япония в 1945-2000 гг. КНДР в 1945-2000 гг. Республика Корея – Южная Корея в 1945-2000 гг.*

#### **Раздел 4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.**

*Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг. Афганистан в 1945-2000 гг.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки.	4
2	1	Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае	4
3	1	Япония в 1918-1945 гг.	2
4	2	Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами	2
5	2	Афганистана в начале новейшего периода	2
6	3	Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны	4
7	3	Япония в 1945-2000 гг.	2
8	4	Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг.	4
9	4	Афганистан в 1945-2000 гг.	2
		Итого:	26

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.	10
2	Становление независимых государств в межвоенный период	14
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	10
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	20
Итого:		54

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,52 Мб). - Орск , 2014. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_06\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_06_03.pdf)
2. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин.- 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 Мб) . - Орск , 2016. -Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_11\\_05.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_11_05.pdf)
3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бузов, В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004): учеб. пособие / В. И. Бузов; науч. ред. А. А. Егоров. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 574 с.
2. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / под ред. А.И. Фурсова ; сост. А.И. Фурсов. – М. : РАН ИНИОН, 2010.– 270 с. – (Проблемы

общественного развития стран Азии и Африки). – ISBN 978-5-248-00549-9.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>

3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)

4. Галенович, Ю. М. Четыреста лет соседства России с Китаем / Ю.М. Галенович. – М.: Восточная книга, 2011. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96080>

5. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с.

6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса . 1945-2000. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 320 с. - (Рек. М-вом образования РФ)

7. Юрьев, М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945-1990): учебное пособие / М.Ф. Юрьев. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 240 с.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

Новая и новейшая история

### 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

Московский центр Карнеги: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)

Иностранные средства массовой информации: [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)

Центральная Азия: [www.centrasia.ru](http://www.centrasia.ru)

Африка. Информационный центр: [www.africa.org.ua](http://www.africa.org.ua)

Ближний Восток. Информационный центр: [www.middleeast.org.ua](http://www.middleeast.org.ua); <http://www.middleeast.ru>

Институт Израиля и Ближнего Востока: [www.iimes.ru](http://www.iimes.ru)

Институт стран Азии и Африки МГУ: [www.iaas.msu.ru](http://www.iaas.msu.ru)

Китай. Информационный центр: [www.china.worlds.ru](http://www.china.worlds.ru)

ООН: [www.un.org](http://www.un.org)

Центр востоковедения: [orientalistica.ru](http://orientalistica.ru)

Япония сегодня: [www.japantoday.ru](http://www.japantoday.ru)



## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.