

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«История, Обществознание»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

ЭКОНОМИКИ

*наименование кафедры*

протокол № 10 от «02» 06 2021г.

Заведующий кафедрой

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка*

Исполнители:

доцент

*должность*

*подпись*

Н.И. Тришкина

*расшифровка подписи*

ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

М.В. Зибарев

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

*наименование кафедры*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

*наименование кафедры*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*

*личная подпись*

С. М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М. В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

*личная подпись*

М. В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Тришкина Н.И.,  
Зибарев М.В. 2021

© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи:**

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<b><u>Знать:</u></b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		<b><u>Уметь:</u></b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		<b><u>Владеть:</u></b> - методиками разработки цели и задач проекта. - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - навыками работы с нормативно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		правовой документацией.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> знать основные экономические понятия, принципы, методы достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> уметь самостоятельно принимать экономические решения в условиях ограниченных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	2,75	2,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4)	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к коллоквиумам;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики и экономической деятельности	21	3	4		14
2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	17	3	2		12
3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	17	3	2		12
4	Управление проектами и проектной деятельностью	17	3	2		12
5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	17	3	2		12
6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	19	3	4		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1 Основы экономической деятельности

Экономическая действительность, законы ее развития. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Природные и социальные условия жизни. Бесконечность потребностей и ограниченность ресурсов. Элементы общественного производства: предмет труда и средства труда. Субъективный и вещественный факторы производства. Производственные возможности и проблема экономического выбора. Рынок: сущность, роль, функции, параметры, структура и инфраструктура рынка. Элементы рыночной структуры. Система национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.

##### Тема 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий

Организационно-правовые формы деятельности предприятий и организаций. Финансово-экономическая политика предприятия. Природа предприятий. Типы организации предприятий, формы их стратегий. Собственность предприятия в рыночной экономике. Регистрация, банкротство, ликвидация предприятия.

##### Тема 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов

Производственные фонды предприятий, их сущность и содержание. Классификация, структура, учет и

оценка основных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия.

#### **Тема 4. Управление проектами и проектной деятельностью**

Методы управления проектами. Организация управления проектом. Жизненный цикл управления проектом. Процедуры управления проектом: планирование, контроль, завершение управления проектом.

#### **Тема 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов.**

Экономическая эффективность. Воспроизводственный процесс и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Преимущества разделение труда, специализации и кооперации. Общественный продукт и его формы. Предпринимательская деятельность: условия и сущность. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационные формы бизнеса. Цели фирмы

#### **Тема 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий**

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Издержки фирмы, их сущность и структура. Классификация издержек. Бухгалтерские издержки и издержки. Альтернативные издержки. Явные и вмененные издержки.

Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы экономики и экономической деятельности	4
2	2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	2
3	3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	2
4	4	Управление проектами и проектной деятельностью	2
5	5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	2
6	6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	4
		Итого:	16

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы экономики и экономической деятельности	8
2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	8
3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	8
4	Управление проектами и проектной деятельностью	8
5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	8
6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	10
	Итого:	50

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. – (Высшее экономическое образование). – ISBN 978-5-16-103858-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
2. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 196 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20782. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 341 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>
2. Балашов, А.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: 60x90 1/16. – (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486508>
3. Василенко, Н.В. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/22374. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>
4. Кузьмин, Д.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 283 с.: ISBN 978-5-7638-3426-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с. ISBN 978-5-394-01397-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» - научно–информационный ежемесячный журнал
2. Журнал «Общество и экономика» - научно–информационный ежемесячный журнал
3. Журнал «Экономист» - научно–информационный ежемесячный журнал
4. Газета «Экономика и управление»
5. Газета «Экономика и жизнь» - российская еженедельная газета

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru> – Галерея экономистов
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)



<ul style="list-style-type: none"> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.