

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.5 Колониальная политика Европейских держав»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

(код и наименование направления подготовки)

*"История", "Обществознание"*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

08.06.2021

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк.

расшифровка подписи

08.06.2021

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

наименование кафедры



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

09.06.2021

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышинова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: изучение воздействия колониализма на историю человечества и его место в современных процессах модернизации.

### **Задачи:**

- изучить исторический опыт формирования и развития колониальной системы в эпоху нового времени;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих колониальных империях;
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.Д.Б.27 Новейшая история стран Азии и Африки*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.35 Политология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<b><u>Знать:</u></b> - критерии системного анализа поставленных задач. <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять поиск информации; - анализировать информацию и принимать решения. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками критического анализа и систематизации найденной информации; - навыками работы по самостоятельной оценке ситуаций и решению задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b><u>Знать:</u></b> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; - понимать предпосылки и условия существования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>культурного разнообразия современного мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса;</li> <li>- требования ФГОС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательных программ с</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		учетом мнения участников образовательных отношений.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	4	4
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10,75	10,75
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9	9
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма	24	6	8		10
2	Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	30	6	4		10
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	18	6	4		18
	Итого:	72	18	16		38
	Всего:	72	18	16		38

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма**

*«Великие географические открытия» и начало крупных колониальных завоеваний. Роль работорговли в истории колониализма. Колониальные империи. Идеология колониализма. Колониальный раздел Африки во второй половине XIX века.*

### **Раздел 2. «Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке**

*Возникновение синтеза традиционного и привнесенного проникновением Европы. Разрушение традиционных общественных устоев. Возникновение новых социальных устоев. Зарождение интеллигенции. Создание «колониальных обществ».*

### **Раздел 3. Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия**

*Возникновение и развитие общественно-политических организаций, выступающих против колониального господства на Востоке. Предвидения и научные прогнозы распада империй и господства Запада. Причины общего и регионально-локального характера. Формы распада: мирные и вооруженные. Ликвидация систем колониального управления и его результаты для метрополий и зависимых стран. Обретение государственности рядом стран Азии в первые годы после второй мировой войны. Возникновение государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. «Год Африки» – 1960-й. Обретение государственности странами Тропической и Южной Африки в 1960-1980-х годах. Крах политики апартеида в ЮАР. Укрепление независимости государств Латинской Америки. Проблемы и трудности государств Азии и Африки.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Колониальные империи	4
3	1	Роль работорговли в истории колониализма	2
4-5	1	Идеология колониализма	4
6	1	Колониальный раздел Африки во второй половине XIX века	2
7-8	3	Возникновение и развитие общественно-политических организаций, выступающих против колониального господства на Востоке	4
		Итого:	16

## 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма	4
2	Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	4
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	2
Итого:		10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 3. – 512 с. – ISBN 5-691-01237-1. - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=234925](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925)

2. Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX века : учебник : в 3-х ч. / В.А. Мельянцева, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – Ч. 1. – 400 с. – ISBN 5-691-01238-X ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868)

3. Уметбаев, Т. Ш. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции : учебное пособие / Т. Ш. Уметбаев, Л. А. Кутилова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-7638-4284-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819603> – Режим доступа: по подписке.

4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : курс лекций / Л.С. Решетникова. –Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 394 с. – ISBN 978-5-8353-1667-0. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437484](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437484)

2. Тарле, Е.В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг. / Е.В. Тарле. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1106 с. – ISBN 978-5-4475-5449-1. – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427568](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427568)

3. Тарле, Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV-XX века / Е.В. Тарле. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1697 с. – ISBN 978-5-4475-5454-5. Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427571](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427571)

4. Шубин В. Г. Горячая «холодная война» : Юг Африки (1960–1990 гг.) . — М : ИД «ЯСК» , 2013.– 368 с. – ISBN 9785955106557. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219925](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219925)

5. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> – Режим доступа: по подписке.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории  
Новая и новейшая история

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> 9

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)



Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций