

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Методика подготовки к ЕГЭ по истории»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«История», «Обществознание»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от «02» июни 2021 г.

Заведующий кафедрой
ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должности

подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Коробецкий И.А., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях, структуре и содержании ЕГЭ, знаний о современных методиках и технологиях подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по истории и практических умений и навыков для их применения.

Задачи:

- изучить современные методики и технологии оценивания результатов обучения учащихся;
- овладеть основами разработки познавательных заданий для определения качества знаний учащихся, достигнутых результатов на различных этапах обучения⁴
- конструировать различные виды тестов для текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся;
- составлять памятки и алгоритмы оценивания результатов выполнения учащимися различных видов заданий, в том числе тестов;
- определить цели, задачи, функции диагностики и мониторинга в оценивании качества образования;
- формирование представления об особенностях всех типов заданий, используемых на ЕГЭ;
- изучение методов и приёмов работы учителя по подготовке обучающихся к успешному прохождению ЕГЭ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.39 Методика обучения истории, Б1.Д.В.10 Кочевой мир Евразии в древности и Средние века*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы планирования траектории своего профессионального развития Уметь: - управлять своим временем; - эффективно планировать собственное время Владеть: способами и приёмами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		образования в течение всей жизни
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	<p>ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p> <p>ПК*-2-В-3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p>Знать: требования к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области «История»</p> <p>Уметь: использовать методы, приемы и способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории</p> <p>Владеть: инновационными педагогическими технологиями и приемами обучения истории</p>
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику методик и технологий обучения истории; - теорию и методы управления образовательными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - анализировать результаты процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- самостоятельно разрабатывать и реализовывать методики и технологии обучения истории в организациях общего и среднего профессионального образования. Владеть: методикой учебной и воспитательной работы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	25	25
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Единый государственный экзамен по истории – форма итоговой аттестации выпускников средней школы.	72	6	16		50

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Деятельность учителя школы и курсы подготовки к сдаче обучающимися ЕГЭ по истории	72	6	6		60
	Итого:	144	12	22		110
	Всего:	144	12	22		

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Единый государственный экзамен по истории – форма итоговой аттестации выпускников средней школы.

Виды, формы и организация контроля качества обучения. Цели и задачи введения Единого государственного экзамена, его участники. Организации и проведение Единого государственного экзамена. Контрольно-измерительные материалы в ЕГЭ по истории. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов как этап в подготовке к сдаче ЕГЭ по истории

Раздел 2. Деятельность учителя школы и курсы подготовки к сдаче обучающимися ЕГЭ по истории

Анализ требований государственного образовательного стандарта для обучения учащихся 10-11-х классов. Анализ образовательных программ, реализуемых средними учебными заведениями, и примерных программ по истории. Самоподготовка: понятие и специфика осуществления. Электронные пособия как средство обучения истории. Самоподготовка и репетиторство как формы дополнительной подготовки в сдаче ЕГЭ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	ФГОС СОО и Историко-культурный стандарт	4
3,4,5	1	Современные средства оценивания результатов обучения	6
6,7	1	ЕГЭ как современное средство оценивания результатов обучения	4
8	1	Контрольно-измерительные материалы по истории	2
9	2	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории	2
10	2	Авторские методики и инновационные технологии в системе подготовки учащихся к ЕГЭ по истории	2
11	2	Психологическая и организационная подготовка учащихся к ЕГЭ по истории	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3
1	Диагностика результативного компонента обученности школьников.	5
1	Концепция современного школьного исторического образования	5
1	Единый учебник истории как источник знаний и средство обучения	5
2	Изучение вопросов экономики в школьных курсах истории	5
2	Интерактивные методы обучения	5
2	Роль учителя в обучении истории	5
	Всего	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Вяземский, Е.Е. Теория и методика преподавания истории: учеб. для студ.вузов / Е.Е. Вяземский. – М.: Владос, 2003. (10 экз.)
2. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособие для студ. вузов: В 2 ч. / Степанищев А.Т. - М. : Владос, 2002. – 304 с. (10 экз.)
3. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668> (дата обращения: 29.11.2021). – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Вяземский, Е.Е. Методика преподавания истории в школе: практическое пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова . - М. : Владос, 2001. - 176 с. (4 экз.)
2. Вяземский, Е.Е. Теория и методика преподавания истории : учебник для студ. вузов / Вяземский Е.Е.. - М. : Владос, 2003. - 384 с.
3. Познавательные процессы и способности в обучении / под ред. В.Д. Шадрикова. — М., 1990.
4. Короткова, М.В. Практикум по методике преподавания истории в школе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. — М., 2000.
5. Степанищев, А.Т. История отечества: преподавание в школе: учебное пособие. — М., 2001.
6. Вяземский, Е.Е. Как сегодня преподавать историю в школе / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. — М., 2000.
7. Степанищев, А. Т. История Отечества: преподавание в школе: Учебное пособие / А.Т. Степанищев. – М.: Гардарики, 2001.
8. . Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX - начала XX в.: Монография / Студеникин М.Т. - Москва :МПГУ, 2014. - 236 с.: ISBN 978-5-4263-0184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758121>
9. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст : электронный.
10. Рябцев, Ю. С. История: пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : [12+] / Ю. С. Рябцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570202> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-4499-0318-1. – DOI 10.23681/570202. – Текст : электронный.
11. Названова, Л. В. История России: проверочные задания. Хронологические таблицы. Глоссарий : [12+] / Л. В. Названова ; под ред. Н. В. Селюниной. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 286 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615502> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 987-5-87976-617-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Преподавание истории и обществознания в школе и История и обществознание для школьников. Комплект

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
2. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» («Новейшая история России», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»)
3. <http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
4. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
5. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов, раздел «История»
6. <http://it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
7. <http://www.school.edu.ru> - Российский Общеобразовательный Портал
8. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

5.3 Периодические издания

Преподавание истории и обществознания в школе

История и обществознание для школьников. Комплект

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>
4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>
»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
------------------------	-------------------------------------

<p>Учебные аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;