

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.2.1 История Урала»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

(код и наименование направления подготовки)

*"История", "Обществознание"*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 История Урала» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

протокол № 9 от "03" 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

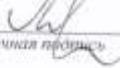


личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

*реконструкция исторического опыта развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса*

**Задачи:**

- развитие исторического мышления и сознания студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;
- формирование целостного представления о процессах, основных особенностях развития Урала с древнейших времен до начала XXI в.;
- определение основных научно-методологических подходах изучаемого курса.
- обладание знаниями для руководства историческим краеведением.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Новейшая отечественная история*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b><u>Знать:</u></b> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <b><u>Уметь:</u></b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>религиозных и этических учений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p><b><u>Знает:</u></b> содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> . Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>особенностей обучающихся; применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	20	20
- написание эссе (Э);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	11,75	11,755
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История Урала содержание курса	14	2			12
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.)	18	4	2		12
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	18	4	2		12
4	История Урала в Новое время	18	4	2		12
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	22	6	4		12
6	XX век в истории Урала	18	4	2		12
	Итого:	108	24	12		72
	Всего:	108	24	12		72

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1. История Урала содержание курса.

Предмет и задачи курса. Источники и литература. Понятие «Урал», географическое положение и административное деление. Место и роль Урала в российской и мировой истории. Периодизация истории Урала.

### Раздел №2. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.).

Урал в эпоху камня Периодизация и хронология древней истории Урала. Палеолит, природные условия. Проблема первоначального заселения Урала. Наиболее ранние стоянки: Богдановка, Мысовая. Загонная охота и собирательство. Жилища. Святилища. Наскальная живопись южноуральских пещер (Каповая, Игнатьевская). Природные условия в эпоху мезолита. Усиление подвижного образа жизни, возрастание роли рыболовства. Лук и стрелы – символ мезолита. Приручение собаки. Изменения в социальной жизни древних коллективов. Природная среда в эпоху неолита. «Неолитическая революция» и ее влияние на уральский регион. Выделение горного дела в особую отрасль. Южноуральские мастерские по обработке камня: Усть-Юрюзанская, Синташта, Карагайлы. Появление керамического производства, ткачества, изменения в домостроительстве. Скотоводство и земледелие. Неолитические погребения. Этногенетические процессы. Урал в III тыс. до н.э. – III в. н.э. Энеолит. Значение освоения человеком металла. Становление уральского очага металлургии. Каргалинские медные рудники. Специализация хозяйства. Образование крупных культурно-исторических областей. Ираноязычные и угроязычные племена. Погребальные и культовые комплексы. Проникновение в Южное Приуралье курганного способа захоронения. Святилище Савин. Южноуральские писаницы. Бронзовый век. Природные условия. Южный Урал в системе Евразийской металлургической провинции. Металлургические очаги: абашевский, срубно- андроновский.

Сейминско-турбинский феномен. Формирование производящей экономики в степной зоне и многоотраслевой в юго-лесной. Вариативность путей разложения первобытного общества. «Страна городов» на Южном Урале. Аркаим и Синташта. Андроновская культурно-историческая общность и ее связь с индоиранской проблематикой. Ранний железный век на Урале. Открытие железа и его роль в развитии древних обществ. Появление черной металлургии на Урале. Письменные свидетельства об уральских племенах. Формирование кочевой системы хозяйства в уральских степях. Савромато-сарматская и сакская историко-культурные общности – часть скифо-сарматского мира. Саргатско-гороховская общность. Лесные и лесостепные племена ананьинской и иткульской культур.

### **Раздел №3. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XVII вв.).**

Урал в IV – XV веках. Население Урала в IV-IX вв. Великое переселение народов и его последствия для уральского региона: формирование башкирского этноса, уход с Урала венгров, распространение тюркских языков. Кочевники степей на рубеже I-II тыс. Магьяры, башкиры, печенеги, огузы, половцы-кипчаки и их археологические памятники. Начало и особенности русской колонизации. Походы новгородцев и дружин владими́ро-суздальских князей на Урал в XI-XIII вв. Соперничество между Новгородом, Владимиро-Суздальским (Ростово-Суздальским) княжеством и Волжской Булгарией за приуральские земли. Монголо-татарское нашествие и Южный Урал.

### **Раздел №4. История Урала в Новое время.**

Роль РПЦ в закреплении русских в Прикамье. Стефан Пермский. Присоединение пермских и вятских земель к Московской Руси. Борьба между Москвой, Новгородом, Казанским и Сибирским ханствами за уральские земли. Продвижение русских в Зауралье. Урал в составе Московского государства (середина XVI-XVII вв.). Изменение обстановки в Поволжье после падения Казанского ханства. Присоединение Башкирии. Начало заселения русскими Южного Урала. Основание Уфы, Яицкого городка. Появление яицкого (уральского) казачества. Поход дружины Ермака, разгром Сибирского ханства. Организация управления и административное устройство. Местная власть. Государственная политика в отношении коренных народов. Процесс заселения края. Особенности развития феодальных отношений на Урале. Возникновение крестьянских поселений. Поморские традиции и земледельческая культура уральских крестьян. Повинности. Промыслы. Крестьянская община. Развитие ремесла, мануфактур и торговли. Ярмарки. Формирование и расположение вооруженных сил. Военно-служилое сословие на Южном Урале. "Припущенники". Освоение бассейнов рек Исеть и Миасс. Слободы и остроги. Успенский Далматов монастырь. Возникновение исетского казачества. Распространение письменной культуры. Быт и нравы населения Урала.

### **Раздел №5. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.).**

Урал в XVIII веке. Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Казенные и частные горные заводы. Горнозаводчики. Проблема рабочей силы. Мастерские и работные люди. Приписные, посессионные, вечноотданные крестьяне. Размещение уральской промышленности, динамика и объем производства. Превращение Урала в ведущий горнозаводской район России. Причины снижения темпов развития уральской металлургии к концу века. Оренбургская экспедиция. Цели, задачи, состав экспедиции. И.К. Кирилов. Башкирские восстания. Создание Оренбургской, Сакмарской и Исетской укрепленных линий. В.Н. Татищев. А.И. Тевкелев. Закладка Чебаркульской, Миасской, Челябинской и других крепостей на Южном Урале. Создание Исетской провинции и Оренбургской губернии. И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии. Города, ремесло, транспорт. Торговля. Ирбитская, Троицкая и другие уральские ярмарки. Уральское купечество. Южный Урал – центр казачьей культуры. Уфимское, яицкое и оренбургское казачество. Социальные конфликты и движения на Урале. Пугачев и казацко-крестьянское движение 1773-1775 гг. Взаимодействие культур коренного и русского населения. Старообрядческие культурные традиции на Урале. Образование, наука и техника. Изучение Южного Урала научными экспедициями. Урал в XIX веке. Экономическое развитие Урала. Проблема промышленного переворота на Урале. Причины отставания промышленности. Внедрение паровых двигателей, пудлингования, бессемеровского и мартеновского методов. Уральская школа металлургов. П.П. Аносов, П.М. Обухов. Золотодобыча на Урале. Развитие негорнозаводской промышленности. Камнерезные и металлообрабатывающие промыслы. Каслинское, Кусинское чугунное литье. Златоустовская гравюра на стали. Участие Урала во всемирных выставках. Изменения в системе управления Уралом. Гражданская, военная, горная власть. Местное самоуправление. Формирование окружной системы. Новые сельскохозяйственные районы. Землевладение и землепользование. Реформа 1861 г. на Урале. Аграрный капитализм. Сельскохозяйственные орудия. Народная агрономия.

Транспортные средства. Железнодорожное строительство. Урал как связующее звено между Европейской и Азиатской Россией. Изменения в социальной структуре Урала. Положение заводских работников. Появление буржуазии и интеллигенции. Оренбургское казачье войско. Участие казачества во внешних войнах России. Социальные конфликты. Кыштымское восстание. Картофельные бунты. Волнения 60-х гг. Культура и быт населения Урала. Православие и ислам на территории края. Формирование национально-просветительских течений.

#### **Раздел №6. XX век в истории Урала.**

Урал в первой половине XX века Урал в начале XX века (1901-1917 гг.), особенности модернизации. Монополизация горнозаводской промышленности. Расширение влияния иностранного капитала. Участие уральских заводов в выполнении военных заказов. Землевладение в начале XX в. Превращение Южного Урала в крупный район товарного зернового хозяйства. Аграрная реформа П.А. Столыпина в уральских губерниях. Обострение ситуации в деревне в годы Первой мировой войны. Революция 1905-1907 гг. на Урале. Появление Советов. Обострение социально-политических противоречий в регионе в условиях Первой мировой войны. Организация новой системы власти после Февраля 1917 г. Установление советской власти в промышленных центрах Урала в октябре 1917 – начале 1918 г. Выступление казаков во главе с атаманом А.И. Дутовым на Южном Урале. Гражданская война на Урале. Выступление чехословацкого корпуса и возникновение Северо-Урало-Сибирского фронта. Расстрел семьи Романовых. Восстановление советской власти. Последствия битвы за Урал. Урал в годы НЭПа. Образование Уральской области. Дискуссии о путях развития Урала. Генеральный план хозяйства Урала на 1927-1941 гг. Урал в планах ускоренной советской индустриализации. Строительство заводов-гигантов: ЧТЗ, ММК и др. Насильственная коллективизация в деревне, раскулачивание. Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров, духовенства. Милитаризация экономики и социально-политической жизни. Культурная политика Советской власти. Уральский тыл в Великой Отечественной войне. Выдающийся вклад Урала в победу СССР в войне. Цена войны и цена Победы. Значение Урала в восстановлении народного хозяйства страны в послевоенный период. Конверсия и укрепление ВПК на Урале. Становление центра атомной промышленности. И.В. Курчатов на Урале. Положение в сельском хозяйстве региона. Культура и быт уральского населения. 4.2. Урал во второй половине XX века Промышленное строительство в 60-80 гг. Развитие транспорта, электрификация железных дорог. Строительство газопровода Бухара-Урал. Экономическая реформа 1965 г. Расцвет ВПК, атомной индустрии на Урале. Разработка комплексной региональной программы «Урал». Экологические проблемы. Изменения в аграрной политике, освоение целины на Южном Урале. Начало создания агропромышленных комплексов. Нарастание кризиса в колхозно-совхозном секторе. Демографическая ситуация на Урале во второй половине XX века. Общественно-политическая и культурная жизнь. Рост дефицита потребительских товаров. Проблемы образования и здравоохранения. Поддержка населением Урала курса на радикальные реформы. Урал на рубеже тысячелетий.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Археологические памятники Урала	2
2	3	Народы Урала в эпоху Средних веков	2
3	4	Народы Урала в Новое время	2
4	5	Горно-заводская промышленность Урала в XVIII-XIX вв.	2
5	5	Народы Урала в XVIII-XIX вв.	2
6	5	Народные и национальные движения на Урале в XVIII-XIX вв.	2
7	6	Уральский регион в XX в.	2
		Итого:	12

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	1 История Урала содержание курса	2
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.)	2
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	4
4	История Урала в Новое время	4
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	4
6	XX век в истории Урала	4
Итого:		

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Алеврас, Н. Н. История Урала. XI-XVIII века : учеб. пособ. для учащихся стар. кл. муниц. образ. учрежд., лицеев, гимназий / Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во. - 2000. - 280 с.
2. Виноградов, Н. Б. Страницы древней истории Южного Урала: учебник для учащихся общеобразоват. школ, гимназий, лицеев, колледжей / Н. Б. Виноградов. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1997. - 160 с.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Алимova, Л. Б. История художественных промыслов Урала XVIII - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Алимova. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 68,4 Мб). - Орск , 2001. -Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2011\\_03\\_09.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2011_03_09.pdf)
2. История литературы Урала. Конец XIV—XVIII веков [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Блажес, Е.К. Созиной. – М.: Языки славянской культуры, 2012. – 606 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219262>
3. Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2011. – 192 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425>.
4. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт; под ред. В.С. Горбунова. - Казань: Познание, 2014. - 376 с.: ил., табл – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085>.
5. Пономаренко, Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Пономаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145>.
6. Пушкин, А.С. История Пугачева [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 143 с– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275437>.
7. Урал в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Данилевского. – Свердловск: ОГИЗ-СВЕРДЛГИЗ, 1945. – 230 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117259>.

8. Урал Северный, Средний, Южный [Электронный ресурс] / сост. Ф.П. Доброхотов. – Пет-роград: Издание Б.А. Суворина, 1917. – 717 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111609>.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистра-ция в локальной сети вуза.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология. ру.- <http://www.archaeology.ru/>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., се-тевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.