

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Новая история стран Европы и Америки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Новая история стран Европы и Америки» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ) _____
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2024г.

Заведующий кафедрой
ИФСГН _____
наименование кафедры подпись И. А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:
доцент _____
должность подпись И. А. Шебалин
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) _____
наименование личная подпись С. М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____
личная подпись М. В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ _____
личная подпись М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины - комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в Европе и Америке в XVI – начале XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- изучение этапов развития обществ и государств Европы и Америки в эпоху Нового времени;
- получение цельных знаний об основных политических и социально-экономических процессах, происходивших в новое время;
- формировании необходимых представлений о развитии системы международных отношений в XVI – начале XX вв.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 История средних веков*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Новая история стран Азии и Африки, Б1.Д.Б.29 Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.Д.Б.32 Историография всеобщей истории*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <u>Знать:</u> основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <u>Уметь:</u> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | | <p>контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------|
| | 5 семестр | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 144 | 108 | 252 |
| Контактная работа: | 52,5 | 37,25 | 89,75 |
| Лекции (Л) | 30 | 22 | 52 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 14 | 34 |
| Консультации | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | 1 | | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| Самостоятельная работа: | 91,5 | 70,75 | 162,25 |
| - выполнение курсовой работы (КР); | 20 | - | 20 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 30 | 30 | 60 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 30 | 30 | 60 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 11,5 | 10,75 | 22,25 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|--|--------------------------------------|----------------|-------|
| | 5 семестр | 6 семестр | всего |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв. | 26 | 6 | - | | 20 |
| 2 | Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв. | 34 | 8 | 6 | | 20 |
| 3 | Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма. | 46 | 8 | 8 | | 30 |
| 4 | Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс. | 38 | 8 | 6 | | 24 |
| | Итого: | 144 | 30 | 20 | | 94 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5 | Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век. | 40 | 10 | 6 | | 24 |
| 6 | Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв. | 42 | 10 | 6 | | 26 |
| 7 | Первая Мировая Война. | 26 | 2 | 2 | | 22 |
| | Итого: | 108 | 22 | 14 | | 72 |
| | Всего: | 252 | 52 | 34 | | 166 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.

Новые тенденции развития Европы в начале нового времени. Углубление кризиса европейского традиционного общества в XVI-XVII вв. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее новое время. Общий экономический подъем XVI в. Увеличение объемов торговли. Процесс первоначального накопления капитала. Колониальная экспансия как один из его источников. Европейская «революция цен».

Дифференциация традиционных социальных групп. Абсолютизм как социально-политическая система. Социальная опора абсолютистских режимов. Зарождение общенациональной структуры государственных институтов. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. «Великий прорыв» XVI в. Создание социального и политического идеала но-

вого общества. Антропоцентристская картина мира. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Трансформация внешнеполитической идеологии в период формирования абсолютистских режимов.

Раздел 2. Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.

Англия в конце ХУП – начале ХУШ вв.: от Реставрации и «славной революции» к конституционной монархии. Франция в середине XVII – начале XVIII вв. Военно-политическое преобладание Франции в Европе после Тридцатилетней войны. Внешняя и внутренняя политика Людовика XIV. Империя Австрийских Габсбургов после Тридцатилетней войны. Германия в середине XVII- начале XVIII вв. и образование Прусского королевства.

Раздел 3. Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Государства Западной и Восточной Европы в XVIII веке. Идеология Просвещения и «Просвещенный абсолютизм».

Война северо-американских колоний Англии в XVIII в. за независимость и образование США. (Первая буржуазная революция в Северной Америке).

Международные отношения в XVII-XVIII вв. (до 1789 г.).

Раздел 4. Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. И её последствия. Франция в период Консульства и Первой империи. 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона. Установление полицейского режима. Европа в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Роль революционных и наполеоновских войн в ослаблении феодально-абсолютистского порядка в Европе и становлении буржуазного строя. Социальные и экономические последствия политики Франции в покоренных ею странах. Венский конгресс. Образование Священного союза. Последствия наполеоновских войн для стран Европы.

Раздел 5. Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.

Страны Германского союза после Венского конгресса. Буржуазные революции 20-х годов XIX в. в Европе. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Англия, Франция в 1815-1870 гг. Революции в Европе в 1830, 1848 -49 гг. Объединение Италии. Специфика политического и социально-экономического развития итальянских земель в 50-60-е гг. XIX в. США в первой половине XIX в. Гражданская война и Реконструкция в США. (Вторая американская буржуазная революция).

Развитие идеологических концепций и общественных движений в европейских странах и США в XIX в. Рационализм в общественной мысли XIX столетия. Роль религии в индустриальном обществе.

Раздел 6. Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв. *Англия в 1870-1914 гг. Утрата Великобританией мировой промышленной гегемонии. Германская империя в 1871-1914 гг. Развитие государственно-монополистического капитализма в Германии. Третья Республика во Франции 1871-1914 гг. Экономические последствия франко-германской войны 1870-1871 гг.*

Италия в последней трети XIX – начале XX вв.

США в конце XIX – начале XX вв. Рынок в экономическом развитии страны в результате Второй буржуазной революции.

Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Первая Мировая Война.

Страны Европы и США в годы Первой мировой войны. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г. Причины мировой войны и цели ее участников. Провал блоккрига. Сражения и дипломатическая борьба в 1915-1916 гг. Борьба двух военно-политических коалиций за привлечение нейтральных государств на свою сторону. Соглашение о Стамбуле и черноморских проливах 1915 г. Соглашение Сайкс-Пико о разделе Азиатской Турции 1916 г. Внутреннее развитие воюющих держав и нейтральных стран. Вступление в войну США. Обострение противоречий внутри воюющих коалиций. Военные операции 1917 г. Поражение Четвертого союза. Компьенское перемирие 1918 г.

Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну. Страны Азии и Африки в войне: военные действия на их территориях, призыв огромных контингентов населения в сражающиеся армии метрополий, организация трудовых армий, приспособление экономики зависимых стран к военным нуждам держав. Участие Турции в первой миро-

вой войне на стороне германского блока. Нарушение нейтралитета Ирана обеими воюющими коалициями. Усиление империалистического гнета и рост демократического движения в Китае, Индии и других странах в годы войны.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Англия в конце ХУП – начале ХУШ вв.: от Реставрации и «славной революции» к конституционной монархии. | 4 |
| 2 | 3 | Война северо-американских колоний Англии в ХVIII в. за независимость и образование США. | 4 |
| 3 | 4 | Великая Французская буржуазная революция ХVIII в. И её последствия. | 4 |
| 4 | 4 | Европа в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. | 4 |
| 5 | 5 | Революции в Европе в 1830, 1848 -49 гг. | 4 |
| 6 | 5 | Объединение Италии | 4 |
| 7 | 5 | Объединение Германии | 4 |
| 8 | 5 | Гражданская война и Реконструкция в США. | 4 |
| 9 | 7 | Первая мировая война | 2 |
| | | Итого: | 34 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время | 10 |
| 2 | Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв. | 10 |
| 3 | Государства Западной и Восточной Европы в XVIII веке | 8 |
| 4 | Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс. | 8 |
| 5 | Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества | 10 |
| 6 | Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв. | 8 |
| 7 | Первая Мировая Война. | 6 |
| | Итого: | 60 |

4.5 Курсовая работа (5 семестр)

Темы курсовых работ:

1. Социально-экономические предпосылки английской буржуазной революции XVII в.
2. Назревание революционной ситуации в Англии 40-х гг. XVII в.
3. Роль пуритан в английской буржуазной революции XVII в.
4. Деятельность долгого парламента в конституционный период английской буржуазной революции XVII в.
5. Политическая программа левеллеров.
6. Диггеры - выразители интересов английских низов в буржуазной революции XVII в.

7. Реставрация Стюартов и переворот 1688г.
8. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество, причины экономического упадка Нидерландов в XVIIIв.
9. Папство в XVII – XVIIIвв. Рост оппозиции против католической церкви. Ликвидация ордена иезуитов.
10. Франция в эпоху Людовика XIV: характеристика внешней политики.
11. Внутренняя политика Людовика XIV. Кольбертизм.
12. Государство Габсбургов в XVII-XVIII вв.
13. Семилетняя война 1756-1763гг.: причины, ход, итоги и значение.
14. Людовик XV и его эпоха.
15. Фридрих II как политический деятель и полководец.
16. Реформы в Иосифа II в габсбургском государстве во второй половине XVIIIв.
17. Социально-политическое положение английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
18. Причины обострения отношений между английскими колониями в Северной Америке и метрополией.
19. Роль народных масс в североамериканской революции.
20. Выработка и принятие конституции США 1787г.
21. Характеристика конституции Соединенных Штатов.
22. Положение крестьянства и буржуазии во Франции перед революцией конца XVIIIв.
23. Попытки реформ Тюрго и Неккера во Франции и причины их неудачи.
24. Культура стран Европы XVIIIв. Барокко и Рококо.
25. Промышленный переворот в Англии.
26. Вольтер о социальной роли религии.
27. Критика абсолютизма Шарлем Монтескье.
28. Теория общественного договора Жан Жака Руссо.
29. Людовик XVI как государственный деятель.
30. Борьба третьего сословия за превращение Генеральных штатов в Национальное собрание.
31. Характер якобинской диктатуры.
32. Кризис внутри якобинского блока к началу 1794г.
33. Влияние идей Великой французской буржуазной революции конца XVIIIв. на творчество Ж. Л. Давида.
34. Социальные идеи «заговора во имя равенства».
35. Теория утопического социализма Сен-Симона.
36. Трансформация политической системы Франции в 1789-1804 гг.
37. Наполеон Бонапарт как полководец.
38. Наполеон Бонапарт как политический и государственный деятель.
39. Причины поражения Австрии в ходе революционных и наполеоновских войн с Францией в конце XVIII – начале XIX в.
40. Пруссия в наполеоновских войнах. Роль короля Фридриха-Вильгельма III и фельдмаршала Г. Л. Блюхера в истории Пруссии начала XIX в.
41. Поход наполеоновских войск в Россию по мемуарам А. Колленкура.
42. А. Веллингтон как полководец и государственный деятель.
43. Культура Европы первой половины XIX в. Ампи́р, второе Рококо.
44. Экономическое развитие Великобритании в первой половине XIX в. Возвышение торгово-промышленного класса.
45. Причины и значение парламентской реформы 1832 г. в Англии.
46. Возникновение чартистского движения в Англии.
47. Течения в чартистском движении.
48. Июльская революция 1830 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
49. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
50. Внешняя политика Франции в эпоху Наполеона III.
51. Внутренняя политика второй республики и второй империи во Франции (1848-1870 гг.).
52. Наполеон III как государственный деятель.
53. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии.
53. Национальный и аграрный вопросы в венгерской революции 1848-1849гг.
54. Национальное движение в Италии в 30-60-е гг. XIX в.
55. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.

56. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX в.

57. Аболиционизм в США в середине XIX в. 59. Причины гражданской войны в США 1861-1865 гг.

58. Итоги гражданской войны в США 1861-1865 гг.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса . XIV-XIX вв.. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 400с.. - (Рек.М-вом образования РФ)

5.2 Дополнительная литература

1. Адамчик, В. В. История Китая / В. В. Адамчик. – М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2007. – 736 с. – ISBN 978-5-17-047434-9. – 1 экз.
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история : в 6 т. / Л. С. Васильев . – М. : Высш. шк., 2007. –Т. 4 : Новое время (XIX в.) – 2010. – 653 с. – ISBN 978-5-06-005865-9. – 1 экз.
3. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с. – 2 экз.
4. **Всемирная история** : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> . – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный
5. Турция в XX веке : сборник обзоров / ред.-сост. Н.Б. Шувалова. – М. : ИНИОН РАН, 2002. – 160 с. – (Проблемы общественного развития Азии и Африки). – 1 экз.

Периодические издания

1. Журнал Новая и новейшая история (Архив 2007-2020)
2. Журнал Вопросы истории (Архив 1994-2015, 217-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. **Infolio** - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>

История России, Всемирная история, мировая история - Режим доступа <http://www.istorya.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|--|---|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.