

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Колониальная политика Европейских держав»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.4 Колониальная политика Европейских держав» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "02" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

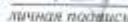


личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение воздействия колониализма на историю человечества и его место в современных процессах модернизации.

Задачи:

- изучить исторический опыт формирования и развития колониальной системы в эпоху нового времени;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих колониальных империях;
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.Д.Б.30 Новейшая история стран Азии и Африки, Б1.Д.В.5 Методика подготовки к ЕГЭ по истории*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<u>Знать:</u> - критерии системного анализа поставленных задач. <u>Уметь:</u> - осуществлять поиск информации; - анализировать информацию и принимать решения. <u>Владеть:</u> - навыками критического анализа и систематизации найденной информации; - навыками работы по самостоятельной оценке ситуаций и решению задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира,	<u>Знать:</u> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; - понимать предпосылки и условия существования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	включая мировые религии, философские и этические учения	<p>культурного разнообразия современного мира.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса; - требования ФГОС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); - применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма	34	4	6		24
2	Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	34	4	6		24
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	40	4	10		26
	Итого:	108	12	22		74
	Всего:	108	12	22		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма

«Великие географические открытия» и начало крупных колониальных завоеваний. Роль работорговли в истории колониализма. Колониальные империи. Идеология колониализма. Колониальный раздел Африки во второй половине XIX века.

Раздел 2. «Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке

Возникновение синтеза традиционного и привнесенного проникновением Европы. Разрушение традиционных общественных устоев. Возникновение новых социальных устоев. Зарождение интеллигенции. Создание «колониальных обществ».

Раздел 3. Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия

Возникновение и развитие общественно-политических организаций, выступающих против колониального господства на Востоке. Предвидения и научные прогнозы распада империй и господства Запада. Причины общего и регионально-локального характера. Формы распада: мирные и

вооруженные. Ликвидация систем колониального управления и его результаты для метрополий и зависимых стран. Обретение государственности рядом стран Азии в первые годы после второй мировой войны. Возникновение государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. «Год Африки» – 1960-й. Обретение государственности странами Тропической и Южной Африки в 1960-1980-х годах. Крах политики апартеида в ЮАР. Укрепление независимости государств Латинской Америки. Проблемы и трудности государств Азии и Африки.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Колониальные империи	6
3	1	Роль работорговли в истории колониализма	6
4-5	1	Идеология колониализма	4
6	1	Колониальный раздел Африки во второй половине XIX века	4
7-8	3	Возникновение и развитие общественно-политических организаций, выступающих против колониального господства на Востоке	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма	4
2	Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	4
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	12
Итого:		20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса . XIV-XIX вв.. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 400с.. - (Рек. М-вом образования РФ)

5.2 Дополнительная литература

1. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : курс лекций / Л.С. Решетникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 394 с. – ISBN 978-5-8353-1667-0. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437484

2. Тарле, Е.В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг. / Е.В. Тарле. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1106 с. – ISBN 978-5-4475-5449-1. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427568

3. Тарле, Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV-XX века / Е.В. Тарле. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1697 с. – ISBN 978-5-4475-5454-5. Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427571

4. Шубин В. Г. Горячая «холодная война» : Юг Африки (1960–1990 гг.) . — М : ИД «ЯСК», 2013. – 368 с. – ISBN 9785955106557. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219925>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории (Архив 2008-2015,217-2019)

Новая и новейшая история (Архив 2007-2015,2017-2020)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

<ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.