

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.6 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.6 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "07" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

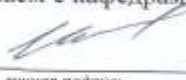
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



личная подпись

И. А. Шебалин

расшифровка

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавра в рамках направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- формирование научно-исследовательской культуры студентов в области теории и методики обучения и воспитания.

Задачи:

- 1) формирование первичных представлений о научно-исследовательской работе и ее специфике в области теории и методики обучения и воспитания;
- 2) ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы основными из них;
- 3) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 5) формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- 6) представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.9 Методика научной работы по истории*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.У.7 Архивная практика, Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с	<u>Знать:</u> Особенности работы с научной, краеведческой, нормативной литературой в каталогах библиотек, ЭБС и сети Интернет <u>Уметь:</u> Работать с археологическими источниками; применять исследовательские навыки к изучению проблем <u>Владеть:</u> Владеть методикой исследования проблем в научной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	применением философского понятийного аппарата	деятельности с применением методологической базы
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<p>Знать: специфику и содержание основных образовательных программ и информационных технологий, необходимых для обучения и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать и реализовывать образовательные маршруты, программы развития и образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками анализа документации, технологиями информационных коммуникаций</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии индивидуализации в образовании; - строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; - навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 5, 6 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Наименование тем (этапов) учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Виды работ	Содержание практических заданий	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Подготовительный этап	Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. Составление индивидуального плана-графика на период практики	- проведение установочной конференции; - знакомство с целями и задачами, содержанием практики; - получение индивидуального задания	Введение Раздел 1. Организация, этапы и методы научно-исследовательской работы
Основной этап	Работа в библиотеке ОГТИ. Изучение стандарта библиографического описания - Гост Р 7.0.100.2018. Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта НИР. Выбор направлений исследования. Составление проблемных вопросов. Написание статьи.	- ознакомление с оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. - составление списка научной и научно-методической литературы в библиотеке ОГТИ; - составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования; - подготовка к публикации научной статьи по проблеме	Раздел 2. Результаты научно-исследовательской работы Заключение Электронное приложение

		теории обучения и воспитания; - участие в студенческой научно-практической конференции.	
Заключительный этап	-защита отчетов по практике	- подготовить выступление и презентацию для защиты отчета по практике	Презентация в PowerPoint (при наличии) Электронное приложение

Этапы прохождения практики

1 этап - Подготовительный этап

Проведение установочной конференции, знакомство с целями и задачами, содержанием практики.

Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования. Оформление документов для прохождения НИР и получение индивидуального плана.

2 этап - Основной этап (теоретико-методологический)

Составление списка научной и научно-методической литературы, составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования; подготовка к публикации научной статьи по проблеме теории обучения и воспитания.

Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта НИР. Выбор направлений исследования. Составление проблемных вопросов. Написание статьи.

Участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научных тезисов по выбранной проблеме и теме исследования.

Примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Выбрать три научные статьи по проблеме исследования и сформулировать проблемные вопросы по каждой статье.
2. Подобрать список научной и научно-методической литературы.
3. Ознакомиться с оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100.2018.
4. Написать научную статью по проблеме теории и методики обучения и воспитания.
5. Оформить библиографический список используемой литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100.2018.
6. Принять участие в студенческой научно-практической конференции с докладом на тему исследования.

3 этап - Заключительный этап

Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Подготовка выступления и презентации для защиты отчета по практике

Сбор материала для написания отчета по практике, подготовка выступления и презентации для защиты отчета.

Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Оформление отчетной документации и промежуточная аттестация по итогам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Схема отчета студента-практиканта по учебной практике (научно-исследовательская работа)

1. Титульный лист отчета (См.Приложение 1)
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Раздел 1. Организация, этапы и методы научно-исследовательской работы.
6. Раздел 2. Результаты научно-исследовательской работы.
7. Заключение
8. Библиографический список.
9. Приложения

К отчету прилагаются следующие материалы:

1. Индивидуальное задание (См.Приложение 2)
2. Дневник практики и структура дневника.
3. Презентация.

В дневнике практиканта должны быть отражены:

- все виды деятельности, реализованные обучающимся на практике;
- содержание, планируемые результаты практики, индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики, заполненный руководителем практики (См. Приложение 3).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

Орехова, Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 139 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст : электронный.

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

6.3.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.3.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Мы и образование. /Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> -
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

7 Места прохождения практики

Практика проводится на базе кафедры истории, философии и социально-гуманитарных дисциплин Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В ходе прохождения практики возможно проведение работ на базе Орского краеведческого музея, Орского филиала Объединенного Государственного архива Оренбургской области и иных профильных по согласованию с их руководством.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс).

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет педагогического образования
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

Отчет
о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ОГТИ (филиал) ОГУ 44.03.01.9 0 23 **411П**

Руководитель от кафедры
канд. ист. наук, доцент

И.А. Шебалин

Студент группы **19 ПО(б)И**

Д.А. Акашева

Орск 2024

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики - учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Обучающийся:

Курс 4

Факультет педагогического образования

Форма обучения: очная (заочная)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История. Обществознание»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Выбор темы исследования
2. Постановка цели и задач ВКР.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Обоснование актуальности выбранной темы
5. Обзор источников и литературы по теме (не менее 10)
6. Подготовить тезисы для научно-практической конференции по теме исследования
7. Разработать методическую проблему, соответствующую теме
8. Разработать технологические карты уроков по теме исследования (в количестве 2 – 3-х)

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____ Фомичев А.В. (или другой науч. рук.)
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, ка-
федра истории, философии и социально-гуманитарных наук
(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с 30.01.2023 по 11.03.2023

Руководитель практики от Института _____
(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
06.02.2023	Выбор темы исследования
	Постановка цели и задач ВКР.
	Определение объекта и предмета исследования.
	Обоснование актуальности выбранной темы
	Обзор источников и литературы по теме (не менее 10)
	Подготовить тезисы для научно-практической конференции по теме исследования
	Разработать методическую проблему, соответствующую теме
	Разработать технологические карты уроков по теме исследования (в количестве 2 – 3-х)
06 – 11.03.2023	Оформление отчета

Руководитель практики от Института _____
(подпись) (И.О. Фамилия)