

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.28 Новая история стран Азии и Африки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Новая история стран Азии и Африки» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 6 от «5» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

ИФСН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

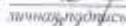
наименование



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в эпоху нового времени в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Новая история стран Европы и Америки*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Новейшая история стран Азии и Африки*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <u>Уметь:</u> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <u>Владеть:</u> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	40	6	6		28
2	Страны Азии и Африки в эпоху империализма	40	6	6		28
3	Страны Ближнего и Среднего Востока	28	4	6		18
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Складывание колониальной капиталистической системы. Особенности эксплуатации.

Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами.

Цинская империя.

Османская империя в XVII – первой половине XIX века.

Афганские племена и образование государственности.

Иран в XVII – первой трети XIX в.

Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения середины XIX в.

Япония в период сёгуната Токугава. Революция и реформы Мэйдзи.

Бабидские восстания в Иране. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии.

Раздел 2. Страны Азии и Африки в эпоху империализма

Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах.

Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм.

Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма.

Раздел 3. Страны Ближнего и Среднего Востока

Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран.

Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг.

Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Предпосылки буржуазной революции.

Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения середины XIX в.	2
2	1	Бабидские восстания в Иране. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии	2
3	2	Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах	4
4	2	Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм	4
5	2	Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма	2
6	3	Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран	2
7	3	Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Предпосылки буржуазной революции	2
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма	15
1	Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения середины XIX в.	815
		30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Новая история стран Азии и Африки: Учеб.для студ.вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса . XIV-XIX вв.. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 400с.. - (Рек.М-вом образования РФ)

5.2 Дополнительная литература

1. Адамчик, В. В. История Китая / В. В. Адамчик. – М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2007. – 736 с. – ISBN 978-5-17-047434-9. – 1 экз.
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история : в 6 т. / Л. С. Васильев. – М. : Высш. шк., 2007. –Т. 4 : Новое время (XIX в.) – 2010. – 653 с. – ISBN 978-5-06-005865-9. – 1 экз.
3. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с. – 2 экз.
4. **Всемирная история** : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный
5. Турция в XX веке : сборник обзоров / ред.-сост. Н.Б. Шувалова. – М. : ИНИОН РАН, 2002. – 160 с. – (Проблемы общественного развития Азии и Африки). – 1 экз.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории (Архив 2007-2020)

Новая и новейшая история (Архив 1994-2015, 2017-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

5.4.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.

Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.