

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Источниковедение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.10 Источниковедение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от « 5 » февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики; развитие особенностей работы с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников; приобретение навыков исторической аналитики.

Задачи:

- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;
- показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;
- проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;
- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.31 Археология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Архивоведение, Б1.Д.В.9 Методика научной работы по истории*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<u>Знать:</u> основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач <u>Уметь:</u> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач <u>Владеть:</u> навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	<u>Знать:</u> требования к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области «Источниковедение» <u>Уметь:</u> использовать методы, приемы и способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории <u>Владеть:</u> инновационными педагогическими технологиями и приемами обучения истории
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся профессиональных задач в области педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности	<u>Знать:</u> содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам. <u>Уметь:</u> критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об историческом источнике	8	2			6
2	История источниковедения	10	2	2		8
3	Летописи как исторический источник	16	2	2		12
4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	14	2	2		10
5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.	14	2	2		10
6	Актный материал как источник по истории России	12	2	2		8
7	Делопроизводственная документация	12	4	2		10
8	Периодическая печать как исторический источник	12	2	2		8
9	Источники личного происхождения	10	2			8
	Итого:	108	20	14		74
	Всего:	108	20	14		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие об историческом источнике. Предмет, объект, содержание источниковедения. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Определение исторического источника. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Определение исторического источника в теории отражения. Диалектическое единство объективного и субъективного в источнике. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции развития исторической информации. Рост в обществе фиксированной информации. Эволюция исторических источников; факторы, ее определяющие. Проблема классификации исторических источников. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Видовая классификация письменных источников. Понятие о массовых источниках. Соотношение методологии источниковедения и методологии истории. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Взаимодействие исторических концепций и

источниковедческих приемов изучения и использования документов. Основные принципы источниковедческого анализа с точки зрения различных теорий исторического познания. Принцип историзма и объективности в материалистической диалектике. Воздействие на изменение исторической критики источников процесса их эволюции. Проблема познающего субъекта в источниковедении. Предмет и задачи источниковедения. Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Источниковедение и историческое исследование. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Источниковедение - наука об источниках. Источник как историческое явление. Методы исследования источников. Типы источниковедческих исследований. Основные стадии работы исследователя с источником. Поиск и выявление источников. Задачи источниковедческого анализа: определение внешних особенностей памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, обстоятельств и мотивов происхождения источника, интерпретация текста, оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости его информации. Выработка приемов анализа данных источника. Принцип формирования источниковедческой базы исследования в свете методологической и мировоззренческой позиции историка.

Раздел 2. История источниковедения. Необходимость в систематическом осмыслении исторических источников в конце XIX – начале XX вв. Разработка теории и методики исторического источниковедения письменных источников в науке. Создание первых учебных пособий и монографий по вопросам источниковедения. Развитие теории и методики источниковедения. Начало формирования источниковедения как науки. Позитивизм как метод исторического исследования. Позитивизм Огюста Конта как всеобщий универсальный метод познания истории. Позитивистский подход к изучению источников – положительные и отрицательные стороны. Преодоление позитивистской методологии. Концепция источниковедения в школе «Анналов». Историческое прошлое в сознании историка. Концепция Р.Дж. Коллингвуда, М. Блока. Понимание строгой научности гуманитарного знания. Классическая феноменология Э. Гуссерля, А.С. Лаппо-Данилевского. Формирование и развитие отечественного источниковедения. Деятельность М. В. Ломоносова и В. Н. Татищева. Н. М. Карамзин и его анализ древнерусских летописей. Неопозитивистская концепция источниковедения в трудах В. О. Ключевского. Советская школа источниковедения. Современные проблемы источниковедения. Источник как явление культуры. Источниковедение всемирной истории

Раздел 3. Летописи как исторический источник. Историография летописного источниковедения. Понятие свод, извод, редакция, список. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.): Древнейший свод, Новгородские своды XI в., Начальный свод, Повесть временных лет. Летописи удельного периода (начало XII – конец XV в.): Киевский великокняжеский свод, Владимирские великокняжеские своды, Новгородские Софийские владычные своды, Тверские великокняжеские своды, Летописец великий русский, Троицкая летопись, Свод 1448 г., Новгородские летописи, Псковские летописи. Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Московские великокняжеские своды 1470-х 1490-х гг., Московские великокняжеские своды 1508 и 1518 гг., Никоновский свод, Воскресенская летопись, Симеоновская летопись, Летописец начала царств, Лицевой свод Ивана Грозного, Пискаревский летописец, Новый летописец, Патриарший свод 1652 г. Степенная книга царского родословия. Хронографы. Сибирские летописи XVII в. Особенности летописания в XVIII–XX вв. Методики и приемы изучения летописей.

Раздел 4. Законодательные источники средневековой Руси и Нового времени. Понятие законодательный источник. Понятие грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Законодательные памятники Киевской Руси (XI – начало XII в.): Русская правда и ее редакции. Церковные княжеские уставы Владимира и Ярослава Мудрого. Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.): Смоленские княжеские уставные грамоты XII в., Волынские, новгородские уставные грамоты и уставы XIII в., Двинская уставная грамота 1397 г., Псковская судная грамота, Белозерская уставная грамота 1488 г. Законодательные памятники Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Судебник 1497 г., Царский судебник 1550 г., Судебник 1589 г., Сводный судебник 1606–1607 гг., Соборное уложение 1649 г. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, положение, наказ, жалованная грамота, закон.

Раздел 5. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.) Полное собрание законов Российской империи с 1649 по 1913 г. (1830–1917 гг.), Свод законов Российской империи 1832, 1842 и 1857 гг., Собрание узаконений и распоряжений правительства (1863–1917 гг.), Свод основных государственных законов 1906 г. Понятие конституция, декрет,

постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.). Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг., Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства (1917–1924 гг.), Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР и РСФСР (1924–1938 гг.), Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР (1938–1991 гг.). Методики и приемы изучения законодательных источников.

Раздел 6. Актовый материал как источник по истории России. Понятие акт в отечественном источниковедении. Дипломатика как актовое источниковедение. Видовая классификация актов С. М. Каштанова. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частно-правовые акты. Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.): международные договоры с греками 911, 944 и 971 гг., вкладная князя Владимира Богородичной церкви 996 г., завещание Ярослава Мудрого 1054 г. Акты удельного периода (XII – конец XV в.): международные договоры Новгорода, Смоленска и Полоцка, перемиренная грамота литовского князя Ольгерда и Дмитрия Донского 1371 г., жалованная грамота князей Мстислава и Всеволода Юрьеву монастырю около 1130 г., договоры Новгорода с великими князьями, междукняжеские договорные грамоты, духовные грамоты московских князей, княжеские указные и кормленые грамоты, ханские ярлыки русским митрополитам; купчая и духовная игумена Антония Римлянина, духовная новгородца Климента. Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): великокняжеские и царские жалованные грамоты, духовные грамоты, наместничьи грамоты, губные и земские грамоты, акты земских соборов, крестоцеловальные записи, поручные записи; акты откупа и подряда, письма приказчикам. Особенности актов в XVIII–XX вв. Методики и приемы формулярного анализа.

Раздел 7. Делопроизводственная документация. Понятие делопроизводства. Системы и формы делопроизводства XV–XX вв. Понятие грамоты, столбцы, тетради, книги. Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): великокняжеские и царские грамоты, указы, боярские приговоры, указы с боярским приговором, соборные акты, челобитные, отписки, памяти, отпуски, наказы, выписки, доклады, расспросные речи, сказки, обыски. Книги: разрядные, писцовые, свозные, отдаточные, сыскные, записей кабал, записей крепостей и др. Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): указы, промемории, доношения, экзекуции, рапорты, ведения, доклады, инструкции, экстракты, протоколы, журналы, приговоры, определения, наказы, представления, отчеты, повеления, постановления, учреждения, предписания, отношения, сообщения, приказы. Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.): организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документы (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, наказы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.). Методики и приемы изучения делопроизводственной документации. Статистические источники. Понятие статистические источники. Массовая документация и статистические источники. Основные классификационные признаки. Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.): материалы Генерального межевания, приложения к губернаторским отчетам, документы Центрального статистического комитета МВД, документы статистики Министерства финансов и Министерства торговли и промышленности, документы земской статистики (подворные переписи, бюджетные обследования, текущая статистика), материалы переписей (всероссийской всеобщей, промышленных, сельскохозяйственных, поземельной собственности и др.), документы предпринимательских организаций и акционерных обществ. Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.): материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.). Материалы планирования развития народного хозяйства. Публикации статистических данных в Российской империи и Советском Союзе. Методики и приемы исследования статистических источников.

Раздел 8. Периодическая печать как исторический источник. Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. «Вести-куранты» Посольского приказа XVII в. Газетный

жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон. Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): первая газета «Ведомости» (1702–1727 гг.), официальные газеты, общественно-политические газеты, официальные губернские газеты «Губернские ведомости», первые частные газеты «Казанские известия», «Харьковский еженедельник», литературные газеты, специальные отраслевые газеты, газеты-листки, газеты-копейки; первый журнал «Месячные примечания» (1728–1742 гг.), первый частный журнал «Трудолюбивая пчела», сатирические журналы, литературно-общественные журналы, научно-популярные журналы, семейные, женские и детские журналы, первый отраслевой журнал «Труды Вольного Экономического общества» (1765–1915 гг.), первый провинциальный журнал «Уединенный пошхолец» (1786 г.), ведомственные журналы. Первый сибирский журнал «Иртыш, превращающийся в Ипокрену» (1789 г.). Нелегальные периодические издания: «Полярная звезда», «Колокол», «Земля и Воля», «Набат», «Искра» и др. Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.): официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатовская» периодическая печать. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.

Раздел 9. Источники личного происхождения. Понятие частная переписка, дневник, мемуары, автобиография, эссе, исповедь. Проблемы классификации. Разновидности частной переписки. Частная переписка в Киевской Руси, в удельный период и в Русском централизованном государстве (XI–XVII вв.). Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): семейная, дружеская, профессиональная. Эпистолярный этикет. Письмо как литературный жанр. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.). Разновидности дневников. Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.): особенности составления и круг авторов. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.). Дневники как основа мемуаров. Разновидности мемуаров. Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.). Приемы исследования источников личного происхождения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	2	История источниковедения	2
	3	Летописи как исторический источник	2
	4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	2
	5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	2
	6	Актный материал как источник по истории России	2
	7	Делопроизводственная документация	2
	8	Периодическая печать как исторический источник	2
		Итого:	14

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие об историческом источнике	2
2	История источниковедения	2
3	Летописи как исторический источник	4
4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.	4
6	Актовый материал как источник по истории России	4
Итого:		20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб.пособие / Данилевский И.Н.. - М. : Российск.гос.гуманит.ун-т, 1998. - 702с.. - (Рек.М-вом образования РФ)
2. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Бескровный, Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России [Электронный ресурс]/ Л.Г. Бескровный; Академия наук СССР, Институт истории; отв. ред. М.Н. Тихомиров. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1957. – 452 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439121>.
2. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения [Электронный ресурс] / В.П. Богданов. – М. : Весь Мир, 2014. – 208 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667>.
3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.
4. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронны
5. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для вузов / под ред. А. К. Соколова. - М. : Высш. шк., 2004. - 687 с. - ISBN 5-06-004521-8.
6. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учеб.для вузов по спец."История" / Григорьева И.В. - М. : Высш.шк., 1984. - 335с.
7. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6491-8.

5.3 Периодические издания

Журнал Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. **eLIBRARY.RU** - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. **Infolio** - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.hrono.ru/> – сайт «Хронос. Всемирная история в интернете»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандарт-ная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.