

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2025.

Заведующий кафедрой
ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

ст. преподаватель

должность

подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

подпись

М. К. Мусафиров

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Мусафиров, М. К., 2025
© Коробецкий И. А., 2025
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

(Указываются цели освоения дисциплины, является формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях социально-гуманитарного образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции личностно ориентированной парадигмы.

Задачи:

1. в процессе изучения курса предстоит рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания обществознания;
2. создать целостное представление о концептуально-методических подходах к преподаванию обществознания;
3. приобрести основы теоретических и методических знаний по «Обществознание. Методика обучения обществознанию», обеспечивающих грамотное использование средств, форм и методов обучения в практической работе;
4. познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического образования, как в нашей стране;
5. сформировать осознанную потребность к самовыражению для того, чтобы свободно ориентироваться в современных формах активного развивающего обучения и уметь эффективно использовать их в условиях вариативного образования;
6. обеспечить общую и профессионально-прикладную методическую готовность к творческому использованию учебной, научной и методической литературы по предмету для достижения поставленных целей, а также для установления тесных связей изучаемого материала с явлениями действительности;
7. уделить особое внимание изучению инновационных моделей обучения обществознания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.42 Методика обучения истории, Б1.Д.Б.43 Методика обучения обществознанию*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: - основные образовательные программы для учащихся разных возрастов; - особенности социального партнерства в образовательной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<u>Уметь:</u> - проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; - видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ. <u>Владеть:</u> - навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого- педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью ПК*-2-В-3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом	<u>Знать:</u> - современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. <u>Уметь:</u> - применять на практике технологии индивидуализации в образовании; - строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей <u>Владеть:</u> - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; - навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, ро-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	дителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития.
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	<u>Знать:</u> - способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; - особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - особенности социального партнерства в образовательной деятельности. <u>Уметь:</u> - проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; - видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ. <u>Владеть:</u> - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; - приемами построения межличностных отношений на уроке; - навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	66,75	66,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15	15
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;		
- - подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концепция современного школьного обществознания	36	4	4		28
2	Диагностика результативного компонента обученности школьников и Единый государственный экзамен по обществознанию как форма итоговой аттестации выпускников средней школы	36	8	8		20
3	Деятельность учителя школы и курсы подготовки к сдаче обучающимися ЕГЭ по обществознанию	36	8	8		20
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Концепция современного школьного обществознания.

Исторический аспект развития обществоведческого образования, его основные периоды. Основная цель, задачи дисциплины. Основные факторы обучения обществознания. Необходимость перестройки и пути обновления содержания курса. Место обществознания в учебном плане основной и средней школы. Обществоведческое образование в современной школе. Нормативные документы Министерства образования. Государственный общеобразовательный стандарт, раздел «Общество». Дискуссионные вопросы и проблемы стандартизации школьного обществоведческого образования.

Раздел 2. Диагностика результативного компонента обученности школьников и Единый государственный экзамен по обществознанию как форма итоговой аттестации выпускников средней школы.

Роль и значение диагностики результатов обучения. Виды диагностики, формы текущего контроля и итоговой аттестации. Функции текущей проверки обществоведческих знаний.

Цели и задачи введения Единого государственного экзамена, его участники. Организации и проведение Единого государственного экзамена. Контрольно-измерительные материалы в ЕГЭ по обществознанию. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов как этап в подготовке к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Раздел 3. Деятельность учителя школы и курсы подготовки к сдаче обучающимися ЕГЭ по обществознанию.

Анализ требований государственного образовательного стандарта для обучения учащихся 10-11-х классов. Анализ образовательных программ, реализуемых средними учебными заведениями, и примерных программ по истории. Самоподготовка: понятие и специфика осуществления. Электронные пособия как средство обучения истории. Самоподготовка и репетиторство как формы дополнительной подготовки в сдаче ЕГЭ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	ФГОС	2
2	1	Школьный учебник обществознания как источник знаний и средство обучения	2
3	2	Диагностика результатов обучения и контрольно-измерительные материалы по обществознанию	2
4	3	Методика выполнения заданий ЕГЭ	6
5	3	Изучение вопросов экономики в школьных курсах обществознания	2
6	3	Эссе в преподавании обществознания	2
7	3	Авторские методики и инновационные технологии в системе подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию	2
8	3	Психологическая и организационная подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию	2
		Итого:	20

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3
1	Концепция современного школьного обществоведческого образования	2
1	Школьный учебник по обществознанию как источник знаний и средство обучения	2
2	Диагностика результативного компонента обученности школьников	2
3	Изучение вопросов экономики в школьных курсах обществознания	3
3	Интерактивные методы обучения	3
3	Роль учителя в обучении обществознания	3
	Всего	15

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. – Москва : Юрайт, 2016. – 274 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-99169-5616-0

2. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник : [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. — Изд. 6-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 190 [1] с. — (Без репетитора). ISBN 978–5–222–21939–3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256432
2. Методика преподавания обществознания в школе: Учеб. для пед. вузов / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : ВЛАДОС, 2002.
3. Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 161 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.
4. Домашек, Е. В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е. В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. : ил. – (Библиотека школьника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-22191-4. – Текст : электронный.
5. Сафразьян, А. Л. Обществознание за 20 минут : учебное пособие : [12+] / А. Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276995> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-392-13472-4. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Преподавание истории и обществознания в школе

История и обществознание для школьников. Комплект

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

2. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» («Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»)

3. <http://it-n.ru/> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

4. <http://www.school.edu.ru> – Российский Общеобразовательный Портал

5. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.