

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Методика научной работы по истории»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Методика научной работы по истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой

ИФСТН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебакин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2025

© Орский гуманитарно-
технологический институт (филиал)
ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

отработка и закрепление полученных знаний и приобретенных навыков сбора материала, проведение научного анализа, написания научной работы и ее защиты.

Задачи:

- ознакомление студентов с мировоззренческими и парадигмально -методологическими ориентациями современной исторической науки;
- формирование у студентов представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре и факторах влияющих на исследователя;
- усвоение студентами зависимости новизны результатов научного труда от разрабатываемой методики работы и источниковой базы исследования;
- оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.10 Источниковедение*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Историография отечественной истории, Б2.П.Б.У.6 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории. <u>Уметь:</u> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам всеобщей и отечественной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные исторические факты; выявлять особенности исторических процессов, явлений и событий,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		устанавливать причинно-следственные связи. <u>Владеть:</u> навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач <u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы научного исследования. Общее и особенное	16	2	2		12
2	Виды и формы научной работы	16	2	2		12
3	Выбор темы работы и накопление научной информации	16	2	2		12
4	Работа над рукописью научного сочинения	20	2	4		14
5	Оформление классификационной научной работы	20	4	4		12
6	Защита квалификационной научной работы	20	4	4		12
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Методы научного исследования. Общее и особенное. Основные понятия творческого процесса и научная работа как конкретная форма исследования. Общая методология научного познания и гуманитарные дисциплины. Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Эмпирико-теоретические методы: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Теоретические методы исследования: восхождение от абстрактного к

конкретному и от конкретного к абстрактному. Требования, предъявляемые к методам научного исследования: планомерность, целенаправленность, систематичность, активность. Применение логических законов и правил в научном исследовании.

Раздел №2. Виды и формы научной работы. Репродуктивный (вторичный) вид научной работы. Индикативный реферат: реферат-конспект, реферат-резюме. Обзорный реферат, реферат-обзор, реферат-доклад. Конспект: конспект-план, конспект-схема, текстуальный конспект. Выписка. Тезисы. Аннотация. Оригинальный вид научных сочинений. Доклад, тезисы: устная и письменная форма. Статья. Брошюра. Монография. Рецензия. Комментарии. Аннотация. Классификационные научные сочинения: курсовая. Дипломная работа, кандидатская и докторская диссертации.

Раздел №3. Выбор темы работы и накопление научной информации. Побудительные мотивы начала научной работы. Поиск значимых проблем. Роль научного руководителя. Тема как составная часть научного направления. Актуальность избранной темы. Цель работы. Объект и предмет исследования. «Узость» и «широта» проблемы. Историография и источники. Изучение литературы и сбор научного материала. Технология чтения текста. Способы ускорения работы. Опубликованные и архивные источники. Составление рабочих планов и библиографии. Выбор методики анализа. Выделение основных вопросов анализа. Конспектирование и выписки. Формы фиксации и закрепления выявленного материала (карточки и тетради). Цитирование и пересказ. Реферирование и обобщение. Правильно оформленный справочный аппарат. Современная компьютерная техника и сбор научной информации.

Раздел №4. Работа над рукописью научного сочинения. Группировка собранного материала. Определение структуры работы. Компоновка параграфов и глав. Композиционное построение сочинения. Соотношение структуры и содержания. Наиболее характерные ошибки при составлении плана работы: заголовки глав и параграфов, накопленный материал и раскрытие поставленного вопроса. Чрезмерное и недостаточное членение материала, соотношение общего и частного. Порядок написания сочинения: основная часть, заключение, введение. Приемы текстологического изложения: последовательный, целостный, выборочный. Абзац как основная форма изложения. Виды абзацев: абзац-тема, линейно-рамочный абзац, цепочно-рамочный абзац. Типы связи предложений в абзаце: цепочный (последовательный), параллельный. Способы изложения в научном тексте: описание, повествование, рассуждение (доказательство, определение). Логичность и последовательность подачи информации. Язык и стиль работы. Академический этикет и научный стиль речи. Терминологический аппарат и грамматические особенности. Синтаксис и стилистика. Ясность и точность. Краткость и содержательность. Черновые варианты работы. Помощь научного руководителя.

Раздел №5. Оформление классификационной научной работы. Общие правила оформления классификационного научного сочинения. Разные виды цитирования. Ссылки и оформление заимствований: постраничное, внутритекстовое, послетекстовое. Цифровая, буквенная и буквенно-цифровая форма числительных. Сокращение слов и буквенные аббревиатуры. Правила перечисления. Оформление заголовков и позаголовков. Иллюстративные материалы в тексте научного сочинения: чертеж, фотография, рисунок, схема, диаграмма, график. Приложения и примечания. Оформление библиографического аппарата. Алфавитный, тематический и смешанный способы группировки литературы и источников. Библиографические правила описания различных видов печатной продукции.

Раздел №6. Защита квалификационной научной работы. Подготовка к защите классификационной научной работы. Оценка научного руководителя. Обсуждение на кафедре. Отзывы оппонентов, ведущей организации. Работа над устным научным докладом. Основные положения выступления (новизна, актуальность, целевая направленность, конкретные задачи, практическая значимость, анализ источников и литературы, основные выводы). Тренинг выступления с научным докладом. Этические требования к личности выступающего: манера подачи материала, соблюдение норм корректности в ответах на замечания, внешний вид. Процедура публичной защиты. Формальные и содержательные аспекты. Ответы на замечания оппонентов и ведущей организации. Научная дискуссия. Заключительное слово.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Типы исторических исследований и их особенности	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Жанры исторического исследования	2
3	1	Методы исторического исследования	2
4	3	Выбор темы и определение целей и задачи исследования	2
5	4	Формирование источниковедческой базы исследования. Критика и оценка научной значимости источников.	4
6	5	Написание работы и оформление научно-справочного аппарата	4
7	6	Презентация и защита результатов исследования	2
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Классификация исторических исследований	4
2	Методы и принципы исторического исследования	4
3	Критика и оценка научной значимости источников.	12
Итого:		20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>). – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289>). – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

5.3.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.3.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Мы и образование. /Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> -
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

	образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.