

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Кочевой мир Евразии в древности и Средние века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Кочевой мир Евразии в древности и Средние века» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

А. В. Шупаев

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

знакомство бакалавров с культурно-историческими процессами, которые происходили в среде кочевых культур и государственных образований степного пояса Евразии в древности и Средние века.

Задачи:

- познакомить с основными источниками, характеризующими кочевой мир;
 - продемонстрировать исторические судьбы этносов степной зоны Евразии;
 - объяснить общее и особенное во взаимоотношениях кочевых объединений с Китаем на разных этапах древней и средневековой истории;
- изложить современные подходы при изучении номадизма.*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.25 История Древнего мира, Б1.Д.Б.31 Археология

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.26 История средних веков

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Уметь:</u> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<u>Знать:</u> Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач <u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	39,25	39,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	68,75 3 20 40 5,75	68,75 3 20 40 5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Феномен номадизма в истории народов Евразии	14	4			10
2	Древнейшие скотоводы степей Евразии	16	4			12
3	Номады степей Евразии в раннем железном веке	18	4	2		12
4	Кочевники раннего Средневековья	20	4	4		12
5	Кочевники развитого Средневековья	20	4	4		12
6	Держава монголов в Средние века	20	4	4		12
	Итого:	108	24	14		70
	Всего:	108	24	14		70

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Феномен номадизма в истории народов Евразии. Цели и задачи курса. Географические рамки. Изучение номадизма в исторической науке. Происхождение скотоводства. Основные черты хозяйственно-культурного типа скотоводов. Формы скотоводства. Особенности организации скотоводческого хозяйства. Типы кочевого скотоводства. Социально-экономическое развитие кочевых обществ. Семейно-родовые отношения. Социальные группы в среде кочевников.

Собственность у кочевников. Типы государственности у кочевников. Вождество. Кочевники и оседло-земледельческий мир. Обмен. Война. Транзитная торговля.

Раздел №2. Древнейшие скотоводы степей Евразии. Сложение скотоводческого уклада в степной зоне Евразии. Сложение курганных культур на восточном фланге Балкано-Карпатской металлургической провинции. Культуры скотоводов бронзового века степей Евразии. Ямная культурно-историческая общность. Катакомбная культурно-историческая общность. Синташтинская культура. Андроновская культурно-историческая общность. Срубная культурно-историческая общность. Особенности хозяйственной адаптации скотоводческих культур к условиям степной зоны Евразии.

Раздел №3. Номады степей Евразии в раннем железном веке. Культуры скифо-сибирского мира. Скифская культура Северного Причерноморья. Культуры скифского облика Сибири и Алтая. Уюкская культура. Пазырыкская культура. Культуры сакского круга в Средней Азии Степи Евразии в сарматское время. Культура савроматов. Этно-политические процессы в Евразии в VII-VI вв. до н.э. Происхождение раннесарматской (прохоровской) культуры. Раннесарматская (прохоровская) культура. Среднесарматская (сусловская) культура. Позднесарматская (шиповская) культура. Тюркский компонент в сарматской среде.

Раздел №4. Кочевники раннего Средневековья. Держава Хунну (сюнну). Кочевники Центральной Азии в древности. Жуны и китайская цивилизация. Жуны по письменным источникам. Быт. Хозяйство. Археологические свидетельства о кочевниках Центральной Азии в древности. Культура плиточных могил. Образование племенного объединения хунну на рубеже III-II вв. до н.э. Шаньюй Маодунь Войны с Китаем и юэчжами. Хозяйство хунну. Скотоводство. Поселения. Социальное устройство. Политическое устройство державы хунну. Власть шаньюя. Административное деление. Элита. Упадок державы хунну. Хунно-китайские войны конца II – начала I вв. до н.э. Раскол гуннской державы. Сяньбийская держава. Жужанский каганат и его отношения с Китаем. Социальная организация, специфика хозяйства и материальная культура сяньби. Социальная структура и динамика политической организации жуэжжаней. Тюркские каганаты. Легендарные и письменные свидетельства о происхождении тюрков. Исторические свидетельства о происхождении тюрков. Тюрки в VI в. Черная Выдра, Бумын. Сложение тюркской державы. Тюрки во 2-й половине VI – 1-й четв. VII вв. Административно-политическое устройство Тюркского каганата. Завоевания тюрков. Контакты с Ираном и Византией. Уйгурский каганат. Уйгуры в V-VII вв. Сложение Уйгурского каганата. Завоевания уйгуров. Культура енисейских кыргызов и этапы ее развития

Раздел №5. Кочевники развитого Средневековья. Огузы и черные клобуки. Печенеги. Огузы и печенеги в средневековых письменных источниках. Археологические памятники огузов и печенегов. Социально-политическое развитие печенежского кочевого объединения. Кимако-кипчакское объединение. Ранняя история кипчаков-сиров. Письменные свидетельства. Дискуссии в исторической науке. Сирь-кипчаки в VI-VII вв. Сложение племенного союза кимаков. География расселения кимакских племен. Исторические свидетельства об образовании кимако-кипчакского союза. Этнополитические факторы и этапы сложения кимако-кипчакского объединения. Кипчакский союз в X-XI вв. Половцы в южнорусских степях. Политические контакты половцев и русских князей Державы киданей. Сведения о киданях по данным письменных источников. Кидани в VIII-IX вв. Политическая система киданьского кочевого союза. Положение каганов и правящие роды. Административный аппарат и система управления державой. Образование государства Ляо. Правление Абаоцзи и его реформы. Политическая система, административное деление и армия. Социальная структура киданьского общества. Падение государства Ляо. Держава чжурчженей. Чжурчжени в VIII-IX вв. Первые сведения о чжурчженях. Формирование державы Чжурчженей в X – XI вв. Политическая и административная системы. Религиозные воерования чжурчженей. Образование государства Цзинь. Завоевательные походы чжурчженей. Управление в державе Цзинь. Государство тангутов. Укрепление тангутского союза племен в X-XI вв. Провозглашение тангутской империи. Реформы Юаньхао. Политическое развитие. Социальное устройство. Борьба тагутов с монголами.

Раздел №6. Держава монголов в Средние века. География расселения монгольских племен в Средние века. Хозяйство монгольских племен. Социальная организация монгольских племен в XI-XII вв. Образование державы Чингисхана. Организация политической власти и административное устройство державы Чингисхана. Хаган. Курултай. Законодательство и суд в монгольской державе Чингисхана. Налоговая система в монгольской державе Чингисхана. Завоевания монголов на Ближнем Востоке, Восточной и Центральной Азии. Государства Чингизидов. Особенности политического и социально-экономического развития. Монгольская династия Юань в Китае. Улус Джучи. Золотая

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Номады степей Евразии в раннем железном веке	2
2,3	4	Кочевники раннего Средневековья	4
4,5	5	Кочевники развитого Средневековья	4
6,7	6	Держава монголов в Средние века	4
		Итого:	14

5 5.1 Основная литература

5 5.1 Основная литература

Мартынов А.И. Археология: Учебник / А.И. Мартынов. – М.: Высш. шк., 2013. – 447 с. – ISBN 5-06-005131-5 Коэффициент книгообеспеченности 2.

Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с. – ISBN 5-211-06038-5 Коэффициент книгообеспеченности 2

5.2 Дополнительная литература

Бартольд, В. В. Тюрки. 12 лекций по истории тюркских народов Средней Азии / В. В. Бартольд. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600301>

Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565498>

Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебник для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585757>

Румянцев, В. П. Всемирная история. Древность — античность — кочевники : учебное пособие для вузов / В. П. Румянцев. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21163-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589956>

Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебник для вузов / Ю. С. Худяков. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564784>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории (Архив 2022)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология. ру.- <http://www.archaeology.ru/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

www.antropogenez.ru – информационный портал А.Соколова, посвященный общим проблемам антропогенеза и развития первобытного общества.

www.kunstkamera.ru – официальный сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого.

www.hermitagemuseum.ru – сайт Государственного Эрмитажа.

www.archaeology.ru – сайт Археология.РУ. Портал им. В.В. Еременко.

Журнал «Средние века». Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.srednieveka.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=G PL-2.0-1-ov-file#readme
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

- для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.