МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Математика, Физика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины *«ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике»* / **сост. О. А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

© Андриенко О. А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 5
4 Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Структура дисциплины 6
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины 8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
5.1 Основная литература 9
5.2 Дополнительная литература 9
5.3 Периодические издания 9
5.4 Интернет-ресурсы 10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.

Задачи:

– изучить специфику воспитательной работы с детьми в условиях загородного лагеря;
– вооружить умениями и навыками самостоятельной работы студентов с детьми в загородном лагере, умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы работы с детьми;
– формировать умение общения с детьми в условиях жизни в загородном лагере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.11 Педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. **Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: особенности и закономерности развития личности на разных этапах ее развития **Уметь:** проводить системный психологический анализ личности. **Владеть:** навыками качественных и количественных методов	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать: основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровожде-	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
ния учебно-воспитательного процесса. **Уметь:** применять различные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в воспитательной деятельности. решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения **Владеть:** различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач.	

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику различных теорий обучения и воспитания, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов. **Уметь:** анализировать ситуации в категориях научной педагогики и психологии на разных этапах развития личности; применять методы, формы и средства духовно-нравственного развития учащихся во внеурочной деятельности с учетом их возрастных особенностей. **Владеть:** навыками конструктивного взаимодействия с детьми разного возраста; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать: основные формы и методы организации внеурочной работы; документацию образовательного учреждения и порядок ее ведения. **Уметь:** использовать рекомендуемые методы и приемы для орга-	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
низации совместной и индивидуальной деятельности детей; применять в образовательном процессе знания и индивидуальные особенности учащихся и воспитанников. **Владеть:** навыками использования разнообразного методического материала для работы; навыками общения с учащимися, родителями, педагогами; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет для дальнейшего профессионального роста; умением анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексией.	обучающихся, развивать их творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- самостоятельное изучение разделов;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75** *28* *16* *26* *3,75*	**73,75** *28* *16* *26* *3,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре
очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	15	1	2		12
2	Нормативно-правовые основы деятельно-	11	1	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	сти детских оздоровительных лагерей.					
3	Организационный период в детском лагере.	16	2	2		12
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	14	2	2		10
5	Основы планирования работы вожатого.	16	2	2		12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	36	-	16		20
	Итого:	**108**	**8**	**26**		**74**
	Всего:	**108**	**8**	**26**		**74**

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Типы детских лагерей. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Самоуправление в детском лагере. Особенности руководства детским коллективом. Закаливание детей. КТД.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым.

Тема 3. Организационный период в детском лагере.

Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомство детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

Тема 5. Основы планирования работы вожатого.

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Политинформация. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере.

Методика организации и проведения кружковой работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	2
3	3	Организационный период в детском лагере.	2
4	4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	2
5	5	Основы планирования работы вожатого.	2
6-13	6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	16
		Итого:	26

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря: логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене.	2
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: инструкция по общим мерам безопасности.	2
3	Организационный период в детском лагере: способы знакомство детей с лагерем. Организация и проведение «Огонька знакомств».	2
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере: инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу.	2
5	Основы планирования работы вожатого: виды и формы плана. Принципы планирования.	2
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря: Методика организации и проведения этических бесед. Методика	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов. Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр. Методика организации и проведения кружковой работы.	
	Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242

5.2 Дополнительная литература

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... [Текст] : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) / Е. Н. Арсенина. - Волгоград : Учитель-Пресс, 2007. - 183 с. - (В помощь воспитателям и вожатым) - ISBN 5-7057-1070-4.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : ЦГЛ, 2005. - 160 с. - ISBN 5-94916-035-5.

3. Исаева, С. А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе: Практическое пособие / С.А. Исаева. – М. : Айрис-пресс, 2003.

4. Копилка вожатого [Текст] : проблемы эффективного взаимодействия с детьми; авт.-сост. А. П. Красичкова, Д. Н. Зимин. - Волгоград : Учитель, 2007. - 153 с. - (В помощь воспитателям и вожатым). - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-7057-1201-4.

5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные,тематические вечера и праздники,конкурсы,игры,викторины,спортивные состязания) / сост.Л.И.Трепетунова и др. . - Волгоград : Учитель, 2007. - 280с.

6. Шаламова, Л. Ф. Вожатый-старт в профессию [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Шаламова. - М. :Пед. об-во России, 2005. - 192 с. - (Кипарис-12) - ISBN 5-93134-286-9.

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Вопросы психологии	1
2.	Воспитание школьников	1
3.	Педагогика	1
4.	Педагогическое образование и наука	1
5.	Психологический журнал	1

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека по психологии Psyberia - http://psyberia.ru/work/author
2. Электронная библиотека МГППУ - http://psychlib.ru/index.php
3. Научная педагогическая электронная библиотека – http://elib.gnpbu.ru
4. Педагогическая библиотека - http://pedlib.ru

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» - http://rucont.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - https://biblio-online.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.orenipk.ru –культурно-досуговая программа, разовая игровая программа, конкурсно-игровая программа по заданной тематике.
2. www.vozhatik.ru -Архивы публикаций ВВК «Вожатики»
3. http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html - вожатый.ру.
4. http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773 - вожатый – профессия нужная.
5. http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Текстовый редактор	Notepad++	Свободное ПО, https://notepad-plus-plus.org/
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav Book-Office	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Математика», «Физика»

Дисциплина: ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 10 от " 07 " июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра психологии и педагогики — А. Ю. Швацкий
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ПП — О.А. Андриенко
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) — С. М. Абрамов
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись — *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ
М. В. Сапрыкин
личная подпись — *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05.МФ.86/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ
М. В. Сапрыкин
личная подпись — *расшифровка подписи*