**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.20 Современный русский язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

(код и наименование направления подготовки)

*"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

г. Орск 2021

1972624

Рабочая программа *«Б1.Д.Б.20 Современный русский язык»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)
*наименование кафедры*

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы С.Л. Орлова
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Доцент С.В. Скоморохова
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Начальное образование»,
«Коррекционная педагогика» Т.В. Диль-Илларионова
*наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
*личная подпись* *расшифровка подписи*
Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин
*личная подпись* *расшифровка подписи*

© Скоморохова С.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

**Задачи:**

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.9 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.Э.6.1 Практикум по русскому правописанию*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:**<br>- функционально-смысловые типы речи;<br>- строевые единицы текста;<br>- способы синтаксической связи предложений в тексте.<br>**Уметь:**<br>- писать и редактировать тексты различных функционально-смысловых типов;<br>- писать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.<br>**Владеть:**<br>нормами построения и языкового оформления текстов разных функционально-смысловых типов. |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | **Знать:**<br>Предметное содержание дисциплины «Русский язык».<br>**Уметь:**<br>Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка.<br>**Владеть:**<br>основными языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.) |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **72** | **108** | **108** | **288** |
| **Контактная работа:** | **38,25** | **41,25** | **39,25** | **118,75** |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | 18 | 54 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 22 | 20 | 62 |
| Консультации | | 1 | 1 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>*- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);*<br>*- написание реферата (Р);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к коллоквиумам;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | **33,75**<br><br><br><br><br><br>*15*<br><br>*15*<br><br>*3, 75* | **66,75**<br><br><br><br><br><br>*30*<br><br>*30*<br><br>*6,75* | **68,75**<br><br><br><br><br><br>*30*<br><br>*30*<br><br>*8,75* | **169,25**<br><br><br><br><br><br>*75*<br><br>*75*<br><br>*19,25* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | **экзамен** | **экзамен** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. | 40 | 10 | 10 | | 20 |
| 2 | Морфемика. Словообразование. | 32 | 8 | 10 | | 14 |
| | **Итого:** | **72** | **18** | **20** | | **34** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 | Морфология имён. | 40 | 8 | 8 | | 24 |
| 3 | Морфология глагола и глагольных форм. | 36 | 6 | 8 | | 22 |
| 3 | Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. | 32 | 4 | 6 | | 22 |
| | **Итого:** | **108** | **18** | **22** | | **68** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Синтаксис словосочетания и простого предложения. | 62 | 10 | 12 | | 40 |
| 4 | Простое осложнённое предложение. | 46 | 8 | 8 | | 30 |
| | **Итого:** | **108** | **18** | **20** | | **70** |
| | **Всего:** | **288** | **54** | **62** | | **172** |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**№ 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография**

**Фонетика.** Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

**Фонология.** Звук и фонема. Фонологическая система русского языка.

**Графика.** Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.

**Орфография.** Разделы орфографии. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания.

**№ 2 Морфемика. Словообразование**

**Морфемика.** Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.

**Словообразование.** Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

**№ 3 Морфология**

**Морфология имён.** Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

**Имя существительное.** Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

**Имя прилагательное.** Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

**Имя числительное.** Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

**Местоимение.** Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

**Морфология глагола и глагольных форм.** Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залоги русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

**Наречие.** Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Степени сравнения качественных наречий.

**Слова категории состояния.** Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

**Служебные части речи.** Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

**Междометия. Звукоподражательные слова.**

**Переходные явления** в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация.

**№ 4 Синтаксис словосочетания и простого предложения**

**Синтаксис.** Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

**Словосочетание**. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

**Предложение** как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

**Простое предложение.** Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения.

**Простое осложнённое предложение**. Типы осложнения структуры простого предложения. Простое предложение, осложнённое однородными членами. Простое предложение, осложнённое обособленными членами. Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями. Полный синтаксический анализ простого осложнённого предложения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. | 2 |
| 2 | 1 | Основной закон строения слога в русском языке. | 2 |
| 3 | 1 | Классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция. | 2 |
| 4 | 1 | Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. | 2 |
| 5 | 1 | Графика. Орфография. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 6 | 2 | Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. | 2 |
| 7 | 2 | Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение. | 2 |
| 8 | 2 | Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс. Морфологические способы словообразования. | 2 |
| 9 | 2 | Неморфологические способы словообразования. | 2 |
| 10 | 2 | Морфемный и словообразовательный анализ слов. | 2 |
| 11 | 3 | Имя существительное как часть речи. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. | 2 |
| 12 | 3 | Лексико-грамматические разряды имён существительных. | 2 |
| 13 | 3 | Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. | 2 |
| 14 | 3 | Имя числительное. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных. | 2 |
| 15 | 3 | Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. | 2 |
| 16 | 3 | Система наклонений глагола. | 2 |
| 17 | 3 | Система глагольных времен. Спряжение глагола. | 2 |
| 18 | 3 | Причастие и деепричастие как особые формы глагола. | 2 |
| 19 | 3 | Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Слова категории состояния. | 2 |
| 20 | 3 | Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Частицы. Разряды по значению. | 2 |
| 21 | 3 | Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. | 2 |
| 22 | 4 | Словосочетание. Виды связи в словосочетании. | 2 |
| 23 | 4 | Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. | 2 |
| 24 | 4 | Второстепенные члены предложения, принципы их выделения. | 2 |
| 25 | 4 | Односоставное предложение. Односоставное предложение. | 2 |
| 26 | 4 | Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения. | 2 |
| 27 | 4 | Полный синтаксический анализ простого предложения. | 2 |
| 28 | 4 | Простое осложнённое предложение. Типы осложнения структуры простого предложения. | 2 |
| 29 | 4 | Простое предложение, осложнённое однородными членами. | 2 |
| 30 | 4 | Простое предложение, осложнённое обособленными членами. | 2 |
| 31 | 4 | Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями. | 2 |
| | | **Итого:** | **62** |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403676 .

2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369

**5.2 Дополнительная литература**

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6; То же [Электронный ресурс]. -https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258591

2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и. доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf

3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf

4. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf

**5.3 Периодические издания**

Журнал «Русский язык в школе».

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – http://gramota.ru/
2. Культура письменной речи/– http://gramma.ru/
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- https://megabook.ru/
4. Slovari.ru – http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|---|---|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления до- | SunRavWEBClass | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу |

| | | |
|---|---|---|
| ступа к учебным материалам | | http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | AdobeReader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| Учебные аудитории 1-230:<br>- для проведения занятий семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.