МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.30 Семейное образование обучающихся с ОВЗ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

1972635

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.30 Семейное образование обучающихся с ОВЗ*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой
Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент А.А. Максимова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование», «Коррекционная педагогика» Т.В. Диль-Илларионова
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Максимова А.А., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать целостное представление о сущности семейного образования обучающихся с ОВЗ и его специфике в системе начального общего образования.

Задачи:

- формирование знаний теоретико-методологического характера о сущности, цели, задачах, формах, методах и принципах семейного образования обучающихся с ОВЗ, особенностях его организации в начальной школе с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования;
- формирование знаний о содержании начального общего образования и регламентирующих его документов;
- формирование умений взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Инклюзивное и интегрированное образование*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	**Знать:** - законодательные основы и нормативно-правовые акты в сфере образования обучающихся с ОВЗ; - особенности организации обучения детей с ОВЗ в форме семейного образования; **Уметь:** - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ; **Владеть:** - умениями организации обучения детей с ОВЗ в форме семейного образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**67,75** *12* *10* *16* *24* *5,75*	**67,75** *12* *10* *16* *24* *5,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семейное образование как форма получения общего образования в Российской Федерации	30	6	4		20
2	Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования	38	8	8		22
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного образования	40	6	8		26
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Семейное образование как форма получения общего образования в Российской Федерации.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» о форме семейного образования. Сущность семейного образования. Нормативно-правовые акты в сфере семейного образования обучающихся с ОВЗ. Функции органов местного самоуправления в организации семейного образования обучающихся с ОВЗ.

Раздел 2. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования.

Причины выбора обучения детей с ОВЗ в форме семейного образования. Основания и процедура перевода обучающегося с ОВЗ на семейное образование. Содержание деятельности образовательной организации по обеспечению семейного образования обучающихся с ОВЗ. Отличие семейного образования от надомного и дистанционного обучения. Особенности обучения в форме семейного

образования. Способы организации учебного процесса в форме семейного образования. Промежуточная и государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования.

Раздел 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного образования.

Права и обязанности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, обучающихся в форме семейного образования. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося с ОВЗ. Трудности детей с ОВЗ, находящихся на семейном обучении. Социализация детей с ОВЗ, обучающихся в форме семейного образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность семейного образования	2
2	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в форме семейного образования	2
3-6	2	Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования	8
7-10	3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного образования	8
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1408099

5.2 Дополнительная литература

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d35bc99b02237.90489721. - ISBN 978-5-16-015483-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087683

2. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : учебно-методическое пособие / М.В. Браткова, И.А. Выродова, А.В. Закрепина [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013918-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1168664

3. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045009. - ISBN 978-5-16-015653-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045009

4. Ратнер, Ф.Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л. Ратнер, А.Ю. Юсупова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 176 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 5-691-01581-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55835

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Педагогическое образование и наука
3. Воспитание школьников
4. Начальная школа
5. Классный руководитель

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/
6. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. АктионОбразование https://www.resobr.ru/
2. Инфоурок https://infourok.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://www.firo.ru- Федеральный институт развития образования
2. http://www.menobr.ru - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций.
3. http://www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека
4. http://pedgazeta.ru - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.