

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Современный русский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2023

Рабочая программа «Б1.Д.Б.20 Современный русский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "05" 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

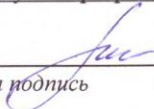
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили «Начальное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование

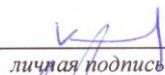
личная подпись



расшифровка подписи

Т.В. Диль-Илларионова

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

Задачи:

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.9 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по русскому правописанию*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - функционально-смысловые типы речи; - строевые единицы текста; - способы синтаксической связи предложений в тексте. Уметь: - писать и редактировать тексты различных функционально-смысловых типов; - писать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания. Владеть: нормами построения и языкового оформления текстов разных функционально-смысловых типов.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: Предметное содержание дисциплины «Русский язык». Уметь: Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка. Владеть: основными языковыми навыками (навыком отбора средств языка,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		навыком словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	144	72	288
Контактная работа:	39,25	41,25	39,25	119,75
Лекции (Л)	18	18	18	54
Практические занятия (ПЗ)	20	22	20	62
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	32,75	102,75	32,75	168,25
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>15</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>80</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>15</i>	<i>50</i>	<i>15</i>	<i>80</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>2,75</i>	<i>2,75</i>	<i>2,75</i>	<i>8,25</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография.	40	10	10		20
2	Морфемика. Словообразование.	32	8	10		14
	Итого:	72	18	20		34

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология имён.	56	8	8		40

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология глагола и глагольных форм.	44	6	8		30
3	Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.	44	4	6		34
	Итого:	144	18	22		104

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	40	10	12		18
4	Простое осложнённое предложение.	32	8	8		16
	Итого:	72	18	20		34
	Всего:	288	54	62		172

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

Фонетика. Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

Фонология. Звук и фонема. Фонологическая система русского языка.

Графика. Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.

Орфография. Разделы орфографии. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания.

№ 2 Морфемика. Словообразование

Морфемика. Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.

Словообразование. Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

№ 3 Морфология

Морфология имён. Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

Имя существительное. Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

Имя числительное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

Морфология глагола и глагольных форм. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залог русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Степени сравнения качественных наречий.

Слова категории состояния. Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

Служебные части речи. Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Переходные явления в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация.

№ 4 Синтаксис словосочетания и простого предложения

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

Простое предложение. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения.

Простое осложнённое предложение. Типы осложнения структуры простого предложения. Простое предложение, осложнённое однородными членами. Простое предложение, осложнённое обособленными членами. Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями. Полный синтаксический анализ простого осложнённого предложения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи.	2
2	1	Основной закон строения слога в русском языке.	2
3	1	Классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция.	2
4	1	Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.	2
5	1	Графика. Орфография.	2
6	2	Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словооб-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		разовательные.	
7	2	Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.	2
8	2	Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс. Морфологические способы словообразования.	2
9	2	Неморфологические способы словообразования.	2
10	2	Морфемный и словообразовательный анализ слов.	2
11	3	Имя существительное как часть речи. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение.	2
12	3	Лексико-грамматические разряды имён существительных.	2
13	3	Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2
14	3	Имя числительное. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.	2
15	3	Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции.	2
16	3	Система наклонений глагола.	2
17	3	Система глагольных времен. Спряжение глагола.	2
18	3	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2
19	3	Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Слова категории состояния.	2
20	3	Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Частицы. Разряды по значению.	2
21	3	Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов.	2
22	4	Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	2
23	4	Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения.	2
24	4	Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.	2
25	4	Односоставное предложение. Односоставное предложение.	2
26	4	Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения.	2
27	4	Полный синтаксический анализ простого предложения.	2
28	4	Простое осложнённое предложение. Типы осложнения структуры простого предложения.	2
29	4	Простое предложение, осложнённое однородными членами.	2
30	4	Простое предложение, осложнённое обособленными членами.	2
31	4	Простое предложение, осложнённое вводными словами и вставными конструкциями.	2
		Итого:	62

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник / Б.Р. Мандель. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Книга 1. – 492 с. – ISBN 978-5-4458-8098-1 – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник / Б.Р. Мандель. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Книга 2. – 451 с. – ISBN 978-5-4458-8099-8 – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>

3. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Режим доступа: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369)

5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258591
2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и. доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf
3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf
4. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf

5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе». Архив 1996-2011, 2013-2021 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
5. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
7. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-230: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.