

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по выразительному чтению»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по выразительному чтению» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от "01" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Доцент кафедры РЯЛ \_\_\_\_\_  
*должность*  *подпись* О.А. Карманова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «Начальное образование»,  
«Коррекционная педагогика» \_\_\_\_\_  
*наименование* *личная подпись* Т.В. Диль-Илларионова  
*расшифровка подписи* *дата*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись* М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи* *дата*

Начальник ОИТ \_\_\_\_\_  
*личная подпись* М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи* *дата*

© Карманова О.А., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.

### Задачи:

- сформировать представления об основных средствах речевой выразительности;
- обеспечить владения умением самостоятельно составить партитуру художественного текста и реализовать ее в чтении.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Детская литература, Б1.Д.В.2 Методика обучения литературному чтению*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-3 владеет навыками проектирования элементов учебного процесса с обучающимися в системе начального общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	<b>Знать:</b> принципы составления партитуры текста. <b>Уметь:</b> производить лингвометодический анализ текста художественного произведения и определять задачу выразительного чтения, непосредственно подготовиться к чтению, реализовывать поставленную задачу чтения использованием различных средств речевой выразительности. <b>Владеть:</b> средствами речевой выразительности при рассказывании и чтении.
ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов образовательных технологий	ПК*-3-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ПК*-3-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками	<b>Знать:</b> - современные методы и технологии воспитания и обучения; - образовательные программы дошкольного и начального образования; - возрастные и индивидуальные особенности детей. <b>Уметь:</b> - реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. <b>Владеть:</b> - средствами и методами профессиональной деятельности педагога, позволяющими реализовывать образовательные программы разного уровня в соответствии с ФГОС НОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4):	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	17	17
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выразительное чтение как искусство	6	2	-	-	4
2	Основы искусства чтения	10	4	-	-	6
3	Логика речи	8	-	2	-	6
4	Голос и речь	8	-	2	-	6
5	Анализ и исполнение литературного произведения	26	-	6	-	20
6	Чтение и рассказывание художественной прозы	16	-	2	-	14
7	Чтение стихотворных произведений	18	-	4	-	14
8	Чтение басен	16	-	2	-	14
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>84</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>84</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Выразительное чтение как искусство.** Дидактическое значение выразительной речи и чтения. Значение выразительной речи и выразительного чтения для учителя начальных классов. Выразительное чтение как искусство. Применение выразительного чтения в школьной практике.

**2 Основы искусства чтения.** Художественное чтение как исполнительское искусство. Пути развития искусства чтения. История методики выразительного чтения в школе. Теоретические основы искусства чтения. Условия передачи в чтении содержания художественного произведения. Содержание работы над эмоционально-образной выразительностью. Образное представление отраженной в произведении жизни.

**3 Логика речи.** Группировка звуков и слов. Речевые звенья и логические паузы. Основные правила расстановки логических ударений. Логическая мелодия Логическая перспектива. Логическая мелодия и синтаксический строй. Логическая мелодия простого предложения. Особенности произношения слов, грамматически не связанных с членами предложения. Логическая мелодия сложного предложения. Особенности произношения обособлений. Особенности звучания прямой и косвенной речи. Логическая мелодия и знаки препинания.

**4 Голос и речь.** Речь письменная и устная. Речевой аппарат и его работа. Голос. Звукоуправляющие органы. Дикция (практическая фонетика). Гласные звуки. Согласные звуки. Орфоэпия. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение некоторых звукосочетаний. Словесные ударения. Особенности старых орфоэпических норм. Комплексные упражнения по технике речи.

**5 Анализ и исполнение литературного произведения.** Этапы работы над выразительным чтением произведения. Разбор произведения (анализ и синтез). Выяснение композиции и членение произведения на части. Куски и пункты. Уяснения особенностей языка автора. Работа над образами-персонажами. Запоминание текста. Чтение произведения по книге и наизусть.

**6 Чтение и рассказывание художественной прозы.** Рассказывание на основе личного опыта. Подробный пересказ. Художественное рассказывание. Рассказывание народной сказки. Выразительное чтение прозаического произведения по книге, от чтения по книге к чтению наизусть.

**7 Чтение стихотворных произведений.** Ритм стиха и выявление его в чтении, изохронность стиха. Рифма. Плавность чтения стихов. Цензура. Соблюдение поэтического синтаксиса. Метр стиха в чтении. Особенности лирической поэзии. Подготовка к исполнению лирического произведения. Представления при чтении лирических стихотворений. Форма общения. Виды лирики. Чтение гражданской лирики. Чтение философской лирики. Чтение пейзажной лирики. Чтение любовной лирики. Чтение лирических произведений с многоплановой тематикой.

**8 Жанровые особенности басен.** Требования к исполнению басен.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	III	Логика речи	2
2	IV	Голос и речь	2
3	V	Анализ и исполнение литературного произведения	2
4	VI	Чтение и рассказывание художественной прозы	2
5, 6	VII	Чтение стихотворных произведений	4
7	VIII	Чтение басен	2
8	V	Разработка фрагментов конспектов уроков литературного чтения: подготовка к выразительному чтению произведения, приемы обучения младших школьников выразительному чтению	2
9	V	Выразительное чтение и рассказывание художественных произведений разных жанров. Конкурс чтецов.	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
I	Выразительное чтение как искусство.	2
II	История методики выразительного чтения в школе.	2
III	Особенности звучания прямой и косвенной речи.	2
III	Логическая мелодия и знаки препинания.	2
IV	Особенности старых орфоэпических норм.	4
IV	Комплексные упражнения по технике речи.	4
V	Этапы работы над выразительным чтением произведения.	4
VI	Выразительное чтение прозаического произведения по книге, от чтения по книге к чтению наизусть.	4
VII	Подготовка к исполнению лирического произведения.	4
VIII	Требования к исполнению басен.	4
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Пасечная, И. Н. Практикум по выразительному чтению [Текст]: учебно-методическое пособие / И. Н. Пасечная. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 115 с. - ISBN 978-5-8424-0748-4. - 23 экз.

2. Пасечная, И. Н. Практикум по выразительному чтению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Пасечная. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,98 Мб). - Орск, 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_01\\_07.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_07.pdf)

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Аванесов, Р.И. Русское литературное произношение: Учеб.пос.для пед.ин-тов по спец. N2101 "Рус.яз.и лит." / Аванесов Р.И.- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1984. - 383с. – 9 экз.

2. Буяльский, Б. А. Искусство выразительного чтения: учебное пособие / Б. А. Буяльский. – М.: Просвещение, 1986. – 132 с. – 16 экз.

3. Кубасова, О. В. Выразительное чтение: пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / О. В. Кубасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 (и посл. гг. изд.). - 10 экз.

4. Горбушина, Л. А. Обучение выразительному чтению младших школьников: учебное пособие / Л. А. Горбушина. – М.: Просвещение, 1981 (и др. гг. изд.). – 49 экз.

5. Методика выразительного чтения: учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. №2101 «Рус. яз. и лит.» / Б. С. Найденов, Л. Ю. Коренюк и др.; под. ред. Т. Ф. Завадской, Н. М. Соловьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985 (и др. гг. изд.). – 208 с. - 10 экз.

##### 5.3 Периодические издания

Журнал «Литература» архив 1989-2015, 2017-2021 г.

Журнал «Начальная школа» архив 1996-2011, 2013-2021 г.

##### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Никольская С.Т. Техника речи (теория, практика) - [http://www.orator.biz/?s=39&d\\_id=443](http://www.orator.biz/?s=39&d_id=443)

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-230: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.