

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.28 Основы педагогического мастерства»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Основы педагогического мастерства» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми.

### Задачи:

1. Способствовать осознанию важности формирования педагогического мастерства как существенной характеристики профессиональной деятельности учителя начальных классов;
2. Воспитывать интерес и потребность в осуществлении профессиональной деятельности на высшем уровне, стремление постоянно совершенствоваться в ней;
3. Вооружить студентов знаниями о структуре деятельности, компонентах культуры и слагаемых мастерства педагога общего образования;
4. Сформировать элементарные педагогические умения, в том числе аналитические, организационные, конструктивные, рефлексивные
5. Формировать представления о путях и средствах совершенствования учителем начальных классов своего мастерства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> – структуру деятельности, компоненты культуры и слагаемые мастерства педагога; – пути и средства совершенствования воспитателем своего мастерства; <b>уметь:</b> – анализировать педагогические ситуации; – проектировать свою профессиональную деятельности в соответствии с принципами социализации и индивидуализации личности детей; <b>владеть:</b> – навыками профессиональной рефлексии; – навыками самосовершенствования
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной	<b>Знать:</b> – деонтологические основы деятельности учителя; – Международную Конвенцию о

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, законы РФ, решения Правительства РФ, органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам начального образования, - сущность педагогической этики; способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса <b>Уметь:</b> - строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом гуманно-личностного подхода в образовании. - осуществлять целостную педагогическую деятельность педагога с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики <b>Владеть:</b> - профессиональной этикой

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	24	24

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	18 12,75	18 12,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство как педагогическая проблема	52	8	4		40
2	Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства	56	6	10		40
3	Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом	36	4	2		30
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Педагогическое мастерство как педагогическая проблема

Сущность педагогической деятельности педагога начального образования, педагогической культуры, педагогического творчества. Педагогическая рефлексия, этика, эстетика. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Структура педагогического мастерства. Общее, специфическое и индивидуальное в педагогическом мастерстве. Основные пути овладения педагогическим мастерством.

### 2. Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства

Понятие педагогические технологии. Элементы педагогической техники. Технология педагогического общения. Стили общения педагога. Педагогический такт. Техника речи. Конфликт как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога. Понятие педагогического взаимодействия и воздействия. Убеждение как способ коммуникативного воздействия. Стиль как форма отношений педагога с участниками образовательного процесса в образовательной организации. Объективные и субъективные факторы стиля педагогического общения.

### 3. Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом

Педагогическое мастерство педагога дошкольного образования. Понятие культуры современного учебного занятия. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми младшего школьного возраста. Психолого-педагогические принципы построения авторитета педагога.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	2
2	1	Структура и компоненты педагогического мастерства воспитателя	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Технология педагогического общения.	2
4	2	Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога	2
5	2	Техника и культура речи педагога	2
6	2	Технология педагогического взаимодействия	2
7	3	Анализ педагогических ситуаций	2
8	3	Индивидуальный стиль педагога	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.

### 5.2 Дополнительная литература

2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242).

3. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342).

4. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 2,73 МБ). - Орск : ОГТИ, 2008. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2012\\_12\\_16.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2012_12_16.pdf)

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика (архив 2006-2020)
2. Воспитание школьников (архив 1992-2017)
3. Классный руководитель (архив 1997-2015)
4. Начальная школа (архив 2000-2021)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Инфоурок <https://infourok.ru/>
3. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
4. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>

5. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций - <http://www.menobr.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования

2. <http://www.menobr.ru> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций.

3. <http://www.uroki.net/> - Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов

4. <http://n-shkola.ru/> - Журнал «Начальная школа»

5. <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека

6. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
------------------------	-------------------------------------

1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
--	---

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.