

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 Семейное воспитание детей с ОВЗ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Семейное воспитание детей с ОВЗ» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

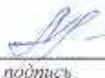
Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование».

«Коррекционная педагогика»

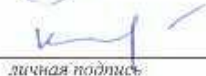
наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать целостное представление о сущности семейного воспитания обучающихся с ОВЗ и его специфике в системе начального общего образования.

Задачи:

- формирование знаний теоретико-методологического характера о сущности, цели, задачах, формах, методах и принципах семейного воспитания обучающихся с ОВЗ, особенностях его организации в начальной школе с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования;
- формирование знаний о содержании начального общего образования и регламентирующих его документов;
- формирование умений взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Инклюзивное и интегрированное образование*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.1 Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Знать: - законодательные основы и нормативно-правовые акты в сфере образования обучающихся с ОВЗ; - особенности организации обучения детей с ОВЗ в форме семейного образования; Уметь: - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ; Владеть: - умениями организации обучения детей с ОВЗ в форме семейного образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	67,75	67,75
<i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>- написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>24</i>	<i>24</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>5,75</i>	<i>5,75</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семейное образование как форма получения общего образования в Российской Федерации	30	6	4		20
2	Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования	38	8	8		22
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного образования	40	6	8		26
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Семейное воспитание и образование как форма получения общего образования в Российской Федерации

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» о форме семейного образования. Сущность семейного образования. Нормативно-правовые акты в сфере семейного образования обучающихся с ОВЗ. Функции органов местного самоуправления в организации семейного образования обучающихся с ОВЗ.

Раздел 2. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования

Причины выбора обучения детей с ОВЗ в форме семейного образования. Основания и процедура перевода обучающегося с ОВЗ на семейное образование. Содержание деятельности образовательной организации по обеспечению семейного образования обучающихся с ОВЗ. Отличие семейного образования от надомного и дистанционного обучения. Особенности обучения в форме семейного

образования. Способы организации учебного процесса в форме семейного образования. Промежуточная и государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования.

Раздел 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного воспитания

Права и обязанности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, обучающихся в форме семейного образования. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося с ОВЗ. Трудности детей с ОВЗ, находящихся на семейном обучении. Социализация детей с ОВЗ, обучающихся в форме семейного образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность семейного образования и воспитания	2
2	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в форме семейного образования	2
3-6	2	Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в форме семейного образования	8
7-10	3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в форме семейного воспитания	8
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 202 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16589-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-semi-i-semeynoe-vozpitanie-514473>

5.2 Дополнительная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12039-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-s-ovz-542786>

2. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 285 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00508-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/korrekcionnaya-pedagogika-v-nachalnom-obrazovanii-537263>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Педагогическое образование и наука
3. Воспитание школьников
4. Начальная школа
5. Классный руководитель

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Инфоурок <https://infourok.ru/>
3. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://lobraz.ru/>
4. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций - <http://www.menobr.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
5. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <http://pedgazeta.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.