

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Э.Р. Минибаева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

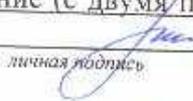
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Минибаева Э.Р., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.

Задачи:

1. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности.
2. Овладеть методами организации, проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере начального образования.
3. Развить навыки проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.36 Методология и методы педагогических исследований, Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; Уметь: - осуществлять критический анализ и синтез информации; Владеть: - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие	Знать: - основные принципы, методы педагогического исследования; Уметь: - осуществлять отбор психолого-педагогических технологий при организации исследовательской деятельности; - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
потребностями	проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Владеть: - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Практика проводится в 9, 10 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 9 семестр: дифференцированный зачет;
- 10 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками.
 2. Изучение и характеристика особенностей «портфолио достижений» учащихся класса.
- Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.
3. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе. Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников.
 4. Проведение родительского собрания.
 5. Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе.
 6. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.
 7. Определение научного аппарата исследования.
 8. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств младших школьников в соответствии с исследуемой проблемой.
 9. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация.
 10. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.
 11. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

Этапы прохождения практики

1 этап. Подготовительный этап. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2 этап Организационно-адаптационный этап. Инструктивно - методическое совещание по практике. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе. Изучение структуры управления школой, функций администрации образовательного учреждения. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Изучение договоров социального партнерства школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации. Составление индивидуального плана практики.

3 этап Основной этап. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками. Изучение и характеристика особенностей «портфолио достижений» учащихся класса. Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.

Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе. Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися.)

Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Просветительская работа с родителями учащихся. Проведение родительского собрания. Выполнение функций классного руководителя.

Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе. Посещение заседания методической комиссии, педагогического совета. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.

Определение научного аппарата исследования. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств младших школьников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

4 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ)

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6494-9.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. :Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

5. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav-og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Классный учебный кабинет, методический кабинет	Актовый зал, школьный информационно-библиотечный центр, физкультурный зал, игровая комната, специализированные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога; дидактические пособия; развивающие игры; атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для коррекционно-педагогической работы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---