

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.22 Детская литература»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Детская литература» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

С.И. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

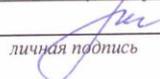
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование

личная подпись

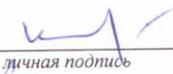


Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2025  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

### Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- подготовить будущих педагогов к работе с учащимися в процессе сдачи итоговой аттестации по литературному чтению в рамках требований ФГОС;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (рефераты, научные доклады, выступления);
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по выразительному чтению*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей личности. <b>Уметь:</b> реализовывать различные подходы, направленные на формирование духовно-нравственных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ценностей с помощью произведений художественной литературы. <b>Владеть:</b> приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>104,75</b>	<b>104,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	50	50
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория детской литературы	12	2	-		10
2	История детской литературы	72	12	10		50
3	Современная детская литература	60	6	8		46
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>106</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>106</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1. Теория детской литературы.** Предмет, задачи детской литературы.

Классификация детской литературы.

История изучения детской литературы в России.

**Раздел № 2. История детской литературы.** Детский фольклор. Детская литература первой половины пол. XIX в.: сказки А.С. Пушкина, П.П. Ершова. Проза второй половины XIX в.: произведения Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, И.С. Тургенева в детском чтении. Тема детства в творчестве

Ф.М. Достоевского и В.Г. Короленко. Поэзия второй половины XIX в. в детском чтении: изучение поэзии Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, И.З. Сурикова, А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, И.С. Никитина. Детская зарубежная литература XIX в. (Г.Х. Андерсен, Э.Т.А. Гофман, Ш. Перро, братья Гримм, А. Линдгрен и др.).

Детская отечественная и зарубежная литература XX века. Детская литература первых десятилетий XX в.: К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов, А.А. Блок, И.А. Бунин, С.А. Есенин, М.И. Цветаева. Поэтика родного края в сказках П.Бажова. К.И. Чуковский, В.В. Маяковский. Образы детей в «малой» русской прозе: А.И. Куприн, А.Н. Толстой, Л. Андреев. Художественно-познавательная литература (В.В. Бианки, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин и др.). Детская литература второй половины XX в. Основные направления развития детской прозы и поэзии. Юмористическая литература (Н. Носов, В. Драгунский). Игровая и воспитательная поэзия (А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц, Б. Заходер и др.). Детская зарубежная литература XX в.

**Раздел № 3. Современная детская литература XXI века.** Литературные премии в области детской литературы и их роль в развитии детской литературы. Детская периодика. Новые тенденции (фантастическая литература, индивидуализация личности ребенка, дети и волшебство и т.д.) в поэзии и прозе XXI века.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Детский фольклор.	2
2.	2	Сказки А.С. Пушкина (история создания, художественные особенности).	2
3.	2	Аллегорическое и фольклорное начало в литературной сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок».	2
4.	2	Тема детства в произведениях русских писателей XIX в. (Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.).	2
5.	2	Тематическое своеобразие сказок зарубежных писателей (Г.Х. Андерсен, Ш. Перро, братья Гримм и т.д.)	2
6.	2	Мир природы в книгах для детей (В. Бианки, М. Пришвин, Е. Чарушин).	2
7.	2	Юмористическая проза (Н. Носов, В. Драгунский, В. Голявкин, Г. Демьякина).	2
8.	2	Игровая и воспитательная поэзия: традиции и новаторство (К. Чуковский, Д. Хармс, А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц, Б. Заходер).	2
9.	2	Детская зарубежная литература XX в.	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева.- 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 67с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению[Текст]: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. – 5 экз.

### 5.3 Периодические издания

Дошкольное воспитание	архив 1989 – 2021 г.
Педагогика	архив 2015-2020 г.
Педагогическое образование и наука	архив 2001- 2017 г.
Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	архив 2017- 2020 г.
Управление дошкольным образовательным учреждением	архив 2008- 2015, 2017- 2019 г.
Начальная школа	архив 1999- 2015, 2017- 2021 г.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
- Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
- Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
- Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>
- Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
- Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)
- <http://www.klepa.ru/> («Клепа»)
- <http://detlit.ru/> (Издательство «Детская литература»).
- <http://kostyor.ru/> (Журнал «Костер»)

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред

	станций	Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-230: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.