

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.37 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.37 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2025  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование знаний целеполагания современного процесса образования, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.

### **Задачи:**

- углубление знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- расширение представлений об общем и особенном в воспитании и обучении младших школьников;
- овладение принципами и методами организации духовно-нравственного развития и воспитания детей младшего школьного возраста в процессе воспитания и обучения;
- формирование знаний и умений технологии разработки и реализации задач и содержания духовно-нравственного воспитания и развития в учебно-воспитательном процессе начальной школы на основе базовых национальных ценностей;
- воспитание профессиональных и личностных качеств специалиста, стремления к самосовершенствованию.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.26 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.15 Планирование и организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;</li><li>- основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей;</li><li>- способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li></ul> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li> <li>- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>- оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul> |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность духовно-нравственного развития и воспитания;</li> <li>- базовые национальные ценности</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>создавать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, поведения в изменяющейся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                           | 8 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>36,25</b>                      | <b>36,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | 18                                | 18           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>71,75</b>                      | <b>71,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 10                                | 10           |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | 10                                | 10           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 24                                | 24           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                     | 20                                | 20           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 7,75                              | 7,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                        | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности | 20               | 2                 | 2  |    | 16             |
| 2         | Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе            | 20               | 2                 | 6  |    | 12             |
| 3         | Содержание духовно-нравственного развития и воспитания                                 | 22               | 4                 | 4  |    | 14             |
| 4         | Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника                 | 22               | 4                 | 4  |    | 14             |
| 5         | Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников   | 24               | 6                 | 2  |    | 16             |
|           | Итого:                                                                                 | 108              | 18                | 18 |    | 72             |
|           | Всего:                                                                                 | 108              | 18                | 18 |    | 72             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

*Основные категории и понятия духовно-нравственного развития и воспитания. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете новых образовательных стандартов. Базовые национальные ценности. Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности. Принципы духовно-нравственного воспитания.*

### 2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.

*Процесс духовно-нравственного становления личности. Формы и методы приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте духовно-нравственного воспитания младших школьников.*

### 3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

*Воспитание гуманности и толерантности. Воспитание гражданственности и патриотизма. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Приобщение школьников к базовым национальным ценностям. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся.*

### 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника

*Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на уроках. Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников во внеурочной деятельности. Сотрудничество начальной школы и детских творческих объединений в приобщении младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников.*

### 5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

*Подготовка педагога к реализации духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Технология реализации функций образования. Воспитательный потенциал уроков и внеурочных воспитательных мероприятий в начальной школе. Технология разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном процессе начальной школы.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности | 2            |
| 2-4       | 2         | Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе            | 6            |
| 5-6       | 3         | Содержание духовно-нравственного развития и воспитания                                 | 4            |
| 7-8       | 4         | Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника                 | 4            |
| 9         | 5         | Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников   | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                 | 18           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,82 Мб). - Орск , 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_01\\_04](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_04)

## 5.2 Дополнительная литература

1. Анохина, Е. Ю. Формирование основ духовности младшего школьника на материале изобразительного искусства [Электронный ресурс] : [монография] / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 1,31 МБ). - Орск : ОГТИ, 2011.
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений : в 2 ч. ; под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 1. - Москва : Просвещение, 2011. - 127 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-016634-8. - 10экз.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 2. - Москва : Просвещение, 2011. - 142 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-018566-0. -10 экз.
4. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2. - 25экз.
5. Светловская, Н. Н. Наука становления личности средствами чтения-общения [Текст] : словарь-справочник / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол . - М. : Экон-Информ, 2011. - 213 с - ISBN 978-5-9506-0693-9.

## 5.3 Периодические издания

1. Вестник образования России
2. Школьные технологии
3. Семья и школа
4. Воспитание школьников
5. Начальная школа

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Инфоурок <https://infourok.ru/>
3. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
4. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
5. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций - <http://www.menobr.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
5. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <http://pedgazeta.ru>
6. Духовно-нравственное воспитание во внеурочное время  
<https://infourok.ru/duhovnonravstvennoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-942680.html>
7. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС  
<http://festival.1september.ru/articles/638755/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.         |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|------------------------|--------------------------------------|
|------------------------|--------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-221 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические)                                                                                                                                                  |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                                                                                     | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- учебно-наглядные пособия.