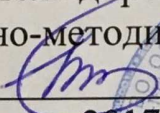


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка» /сост. С. Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подробно изучить трудные вопросы современного русского языка.

Задачи:

- углубленное изучение трудных вопросов современного русского языка.
- сопоставление разных точек зрения на вопросы, неоднозначно рассматриваемых в лингвистической литературе;
- применение полученных теоретических знаний на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. Уметь: - производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. Владеть: - навыками лингвистического анализа; - приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Знать: основные понятия данных разделов языкознания; - закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического, лексического и синтаксического уровней; Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: трудные вопросы современного русского языка; -различные подходы к выделению и характеристике языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического, лексического и синтаксического уровней с учетом многообразия подходов и синкретичности явлений; Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	36	108
Контактная работа:	18,25	16,25	34,5
Практические занятия (ПЗ)	18	16	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	53,75	19,75	73,5
- написание реферата (Р)/подготовка презентации;	20	10	30
- самоподготовка (проработка и повторение изученного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	9,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям;	10		10
- подготовка к рубежному контролю	13,75		13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	дифф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии	24		6		18
2	Трудные вопросы лексикологии и фразеологии	24		6		18
3	Трудные вопросы словообразования	24		6		18
	Итого:	72		18		54

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Трудные вопросы морфологии	18		8		10
5	Трудные вопросы синтаксиса	18		8		10
	Итого:	36		16		20
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии

Система фонем современного русского языка. Система звуков современной литературной речи. Принципы графики и орфографии. Тенденции развития русской орфографии. Орфоэпические подсистемы современного русского литературного языка.

Раздел 2. Трудные вопросы лексикологии и фразеологии

Парадигматические отношения в лексике. Пути пополнения словарного состава. Проблема заимствованной лексики в русском языке. Проблема определения фразеологизма, разграничение фразеологизма, синтаксически устойчивого сочетания и слова. Принципы классификации фразеологизмов.

Раздел 3. Трудные вопросы словообразования

Определение морфемы. Виды морфов. Морфонологические явления в словообразовании. Определение корня, система аффиксов. Разграничение диахронического и синхронного словообразования. Основания вариативного подхода в словообразовании и морфемике.

Раздел 4. Трудные вопросы морфологии

Проблемы классификации частей речи. Лексико-грамматические разряды различных частей речи. Различные подходы к пониманию особых форм глагола. Распределение имен в границах местоимения, имени числительного и прилагательного. Основания выделения слов категории состояния, модальных слов. Проявление синкретизма в системе частей речи.

Раздел 5. Трудные вопросы синтаксиса

Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Принципы классификации словосочетаний. Особенности связи в предикативном сочетании. Классификация односоставных предложений. Релятивы. Теоретические основы разграничения простого и сложного предложения. Основы классификации сложных предложений. Структура текста. Синтаксические связи единиц текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Современные фонологические школы	2
2	1	Принципы графики. Реформы и тенденции развития русской графики и орфографии	2
3	1	Изменение орфоэпии современного русского литературного языка	2
4	2	Парадигматические отношения в лексике	2
5	2	Проблема заимствованной лексики в русском языке. Пути пополнения словарного состава	2
6	2	Проблема определения фразеологизма. Принципы классификации фразеологизмов	2
7	3	Морфонологические явления в словообразовании	2
8	3	Определение корня, аффиксов, основы слова	2
9	3	Разграничение диахронического и синхронного словообразования. Основания вариативного подхода в словообразовании и морфемике	2
10	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию местоимения, имени числительного и прилагательного	2
11	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию причастия, деепричастия, категории состояния, модальных слов	2
12	4	Лексико-грамматические разряды различных частей речи	2
13	4	Морфолого-синтаксическое словообразование	2
14	5	Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Классификация словосочетаний	2
15	5	Односоставные предложения. Релятивы	2
16	5	Особенности связи в предикативном сочетании. Сложные случаи разграничения простого и сложного предложения.	2
17	5	Классификация сложных предложений. Проблемы синтаксиса текста	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст]: учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. Утв. Мин-вом просвещения РСФСР в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие / И.В. Евсеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 204 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2761-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>
3. Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи / В.А. Козырев, В.Д. Черняк; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 4-е изд. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-8064-1485-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428321>
4. Федяева, Н.Д. Нормы в пространстве языка / Н.Д. Федяева. - М.: Флинта, 2011. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-1172-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93451> (06.05.2017).
5. Шмелев, Д.Н. Избранные труды по русскому языку / Д.Н. Шмелев. - М.: Языки славянской культуры, 2002. - 890 с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-036-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.
3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.
4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.
5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.
6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой РЯЛ

должность

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.05. РЯЛ. 77 / 08. 2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи