

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Е.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.13 Историческая грамматика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.13 Историческая грамматика» /сост. С.В. Скоморохова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Скоморохова С.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление, расширение лингвистических, методологических знаний студента для их дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.

Задачи:

- ознакомить студентов со становлением древнерусской фонетической и морфологической систем, с развитием фонетики, грамматики древнерусского языка в письменный период;
- показать системный характер происходящих в языке изменений, причинно-следственные связи при изучении истории любого лингвистического явления;
- выработать у студентов навыки историко-лингвистического анализа современных лингвистических явлений;
- расширить лингвистический кругозор студентов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые проблемы. <u>Владеть:</u> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
<u>Знать:</u> - основные законы развития языка на разных уровнях его функционирования: фонетическом, лексико-семантическом и грамматическом; - основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; - хронологию основных эволюционных процессов; - основные лингвистические единицы. <u>Уметь:</u> - анализировать сегментные единицы языка (фонетические, лексические, грамматические) с целью выявления их конститутивных признаков в единстве содержания, формы и функций; - читать и переводить старославянские тексты; - объяснять происхождение фонем; - выполнять морфологический анализ форм старославянских слов; - выполнять транскрипцию и фонетический анализ. <u>Владеть:</u> - навыками первичного лингвистического исследования различных языковых реалий на диахронном и синхронном срезе научного описа-	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
ния; - приемами анализа текста с точки зрения его фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей; - приемами анализа языковых единиц.	
Знать: тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; Уметь: осмысливать анализ языковых явлений; Владеть: навыками первичного лингвистического исследования различных языковых реалий.	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
Знать: - роль языка в обществе; - основные языковые единицы. Уметь: - производить анализ фонетических явлений русского языка; - определять функции языковых единиц. Владеть: - владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления; - пониманием взаимосвязи языка и общества.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: - связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками; - принципы генеалогической и типологической классификации языков. Уметь: - соотносить языковые явления связи русского языка и других языков; - определять место изучаемого языка в данных классификациях. Владеть: - приемами анализа связи отдельных языковых явлений русского языка; - основами сравнительно-исторического языкознания.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.14 История русского литературного языка, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: морфологию и синтаксис древнерусского языка, историю их формирования в дописьменный период и изменения в письменный. Уметь: характеризовать основные морфологические процессы древнерусского языка и важнейшие особенности его синтаксического строя; Владеть: методами и приемами анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: тенденции развития фонетического строя древнерусского	ПК*-1 способен к

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
языка; основные архаические элементы в русском языке. Уметь: производить анализ слов с точки зрения происходивших в них фонетических процессов; оценивать признаки архаизмов. Владеть: навыками выявления архаизмов в литературных текстах.	диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
Знать: основные этапы развития русского языка, состояние языковой системы на каждом из них, методы исторического изучения языка; закономерности и тенденции развития фонетической системы русского языка, отражение исторических процессов в современном русском языке. Уметь: читать и переводить древнерусские тексты. Владеть: навыками анализа фонетических процессов общеславянского периода, отразившихся в звуковой системе древнерусского языка, и фонетических процессов исторической эпохи, обнаруживаемых в памятниках письменности.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	47,25	47,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	96,75	96,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	46,75	46,75
- подготовка к рубежному контролю	50	50
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в «Историческую грамматику».	4	4	-		
2	Фонетическая система древнерусского языка.	24	4	4		16
3	Отражение фонетических процессов	28	4	4		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка.					
4	Фонетические процессы исторической эпохи.	40	6	6		28
5	Морфология древнерусского языка.	48	6	8		34
	Итого:	144	24	22		98
	Всего:	144	24	22		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в «Историческую грамматику»

Понятие о дисциплине «историческая грамматика». Древнерусский язык как предмет изучения. Место древнерусского языка в системе древних и современных языков. Важнейшие источники изучения древнерусского языка.

Памятники письменности как важнейший источник изучения древнерусского языка. Методы исторического изучения языка. Отражение исторических процессов в современном русском языке. Методы и приемы анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.

Раздел 2 Фонетическая система древнерусского языка

Фонетическая система древнерусского языка эпохи первых памятников письменности (X – XI в. в.)

Структура древнерусского слога. Важнейшие фонетические законы – закон открытого слога, закон (тенденция к) восходящей звучности и закон слогового сингармонизма.

Система гласных фонем древнерусского языка. Количество гласных фонем, их физиолого-артикуляционная характеристика. Система согласных фонем древнерусского языка. Количество согласных фонем, их физиолого-артикуляционная характеристика в сравнении с согласными современного русского литературного языка.

Раздел 3 Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка

Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка и формирование в результате этого системы гласных и согласных фонем, а также возникновение оригинальных чередований гласных и согласных, пришедших в современный русский литературный язык.

Процессы, происшедшие под действием закона открытого слога.

Раздел 4 Фонетические процессы исторической эпохи

Фонетические процессы исторической эпохи. Процесс падения редуцированных. Следствия падения редуцированных для словообразовательной, лексической и грамматической систем древнерусского языка. Перестройка фонологической системы древнерусского языка после XII в.

Раздел 5 Морфология древнерусского языка

Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка эпохи первых памятников письменности (10 -11 вв.). Особенности морфологической системы древнерусского языка. Система частей речи.

Имя существительное. Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Принципы распределения

имен существительных по типам склонения. Характеристика типов склонения на *a-ja, *o-jo, *u-краткий, *i, *u-долгий, *согласный.

Местоимение. Понятие о местоимении в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя прилагательное в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксическая роль. Образование, склонение, история полных прилагательных.

Имя числительное. История имени числительного в древнерусском языке.

Глагол как часть речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксические признаки. Время и наклонение древнерусского глагола.

Причастия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Система гласных фонем древнерусского языка.	2
2	2	Система согласных фонем древнерусского языка.	2
3	3	Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка.	2
4	3	Процессы, происшедшие под действием закона открытого слога.	2
5	4	Фонетические процессы исторической эпохи.	2
6	4	Процесс падения редуцированных. Следствия падения редуцированных для словообразовательной, лексической и грамматической систем древнерусского языка.	2
7	4	Перестройка фонологической системы древнерусского языка после XII в.	2
8	5	Имя существительное. Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2
9	5	Местоимение. Понятие о местоимении в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2
10	5	Имя прилагательное и имя числительное в древнерусском языке.	2
11	5	Глагол как часть речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксические признаки. Время и наклонение древнерусского глагола.	2
		Итого:	22

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

2. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. Этимология / Ф.И. Буслаев. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 289 с. - ISBN 5-484-00430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44392>

5.2 Дополнительная литература

1. Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова: учебное пособие / Э.А. Балалыкина:– М.: Флинта, 2012. - 261 с. - ISBN: 978-5-9765-1120-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103323&sr=1

2. Кириллица: от возникновения до наших дней / . - СПб. : Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989>

5.3 Периодические издания

Журналы: «Русская речь», «Русская словесность».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Рукописные памятники Древней Руси. - Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>
2. Виноградов, В.В. История слов. - Режим доступа: <http://wordhist.narod.ru/>
3. Этимология и история слов русского языка. - Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.13 Историческая грамматика

Форма обучения: _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись



С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РЯЛ

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование



С.М. Абрамов

личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

44.03.05. РЯЛ. 36/08.2017

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи