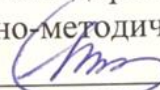


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н. И. Грипкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык.

Фонетика, графика, орфография, орфоэпия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия.» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С.Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать знание основных понятий языкознания и понятие о языке как о развивающейся целостной системе, показав взаимосвязь фонетики, фонологии, графики, орфографии и орфоэпии.

Задачи:

- углубленно изучить систему фонетических и графических средств русского литературного языка;
- сформировать представление о таких базовых лингвистических понятиях, как «фонема», «графема», «орфограмма», об основных законах русской графики, орфографии и орфоэпии;
- научить последовательно различать единицы устной и письменной речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные лингвистические единицы. Уметь: выполнять транскрипцию и фонетический анализ. Владеть: приемами анализа языковых единиц	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: основные языковые единицы. Уметь: определять функции языковых единиц. Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения, Б.1.В.ОД.18.2 Методика изучения частных разделов лингвистики, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста, Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка, Б.1.В.ДВ.13.2 Актуальные проблемы современной лингвистики, Б.1.В.ДВ.14.1 Стилистика и литературное редактирование, Б.1.В.ДВ.14.2 Практикум по литературному редактированию, Б.1.В.ДВ.15.1 Грамматический практикум, Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, орфографическом и орфоэпическом уровнях; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, орфографического и орфоэпического уровней; Владеть: навыками фонетического и графико-орфографического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46,25	46,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	61,75	61,75
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (п.4.4);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к самостоятельным работам	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	дифф. зач.	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	6	2	-		4
2	Фонетика	34	6	12		16
3	Фонология	26	2	8		16
4	Орфоэпия	14	2	2		10
5	Графика и орфография	28	6	6		16
	Итого:	108	18	28		62
	Всего:	108	18	28		62

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Современный русский литературный язык как предмет изучения. Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык – один из мировых языков современности. Русский литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Понятие о системе функциональных стилей. Современная русская разговорная речь в её отношении к литературному языку.

Раздел 2. Фонетика

Предмет и задачи фонетики. Разделы фонетики: частная, общая, описательная, сопоставительная, историческая. Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Фонетическая транскрипция.

Звуки русского языка. Гласные и согласные. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Фонетический анализ.

Русское словесное ударение. Понятие об ударении. Роль ударения. Атонация. Клитики. Синтаксическое ударение. Выделительное ударение.

Структура слога в современном русском языке. Теории слога. Типы слогов. Правила слога деления. Морфемное членение слова и слога деление.

Понятие фонетической позиции. Сочетаемость звуков в современном русском языке. Позиционная мена и изменения гласных и согласных звуков.

Раздел 3. Фонология

Фонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Варианты фонем. Фонемный ряд. Гиперфонема. Состав и система гласных и согласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Синтагматика и парадигматика фонем. Фонологический анализ.

Раздел 4. Орфоэпия

Понятие старомосковского произношения. Нормы современного русского литературного произношения и их развитие. Варианты литературных орфоэпических норм. Источники отклонения от норм произношения. Единство русского литературного произношения. Орфоэпия как основа грамотной устной речи.

Раздел 5. Графика и орфография

Предмет графики. Русский алфавит. Обозначение на письме согласных и гласных звуков. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Предмет орфографии. Важнейшие разделы орфографии. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Основные принципы современной русской орфографии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Звуки русского языка. Гласные звуки. Классификация гласных звуков.	2
2	2	Звуки русского языка. Согласные звуки. Классификация согласных звуков.	2
3	2	Понятие фонетической позиции. Позиционная мена и изменения гласных звуков.	2
4	2	Понятие фонетической позиции. Позиционная мена и изменения согласных звуков.	2
5	2	Структура слога в русском языке. Правила слогоделения.	2
6	2	Фонетический анализ. Фонетическая транскрипция	2
7	3	Фонология. Фонема. ЛФШ и МФШ.	2
8	3	Варианты фонем. Фонемный ряд. Гиперфонема.	2
9	3	Состав и система гласных и согласных фонем.	2
10	3	Фонетико-фонологический анализ. Фонологическая транскрипция.	2
11	4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2
12	5	Графика как раздел науки о языке. Слоговой принцип русской графики.	2
13	5	Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии.	2
14	5	Графико-орфографический анализ.	2
		Итого:	28

4. 4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Фонетика. Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Русское словесное ударение Понятие об ударении. Роль ударения. Атонация. Клитики. Синтаксическое ударение. Выделительное ударение.	6
3	Фонология. Синтагматика и парадигматика фонем.	2
4	Орфоэпия. Варианты литературных орфоэпических норм. Источники отклонения от норм произношения. Единство русского литературного произношения.	4
5	Графика и орфография. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии	4
	Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ)

2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: 82500 словарных единиц / Агеенко Ф.Л.; Под ред. М.А. Штудинер. - М.: Рольф, 2000. - 816с. - (Пушкинская б-ка)

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

3. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - М.: Флинта, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

4. Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка / Горбачевич К.С. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1989. - 208с. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.)

5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст. А.М. Бабкина. А-З. - М.: Рус.яз., 1981. - 699с.: 1л.портр.

6. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта - М.: Высш.шк. 1982. - 399с.

7. Моисеев, А.И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография: пособие для учителей / Моисеев А.И. - 2-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1980. - 255с.: ил. - (Б-ка учителя рус.яз.)

8. Новый орфографический словарь русского языка. 50000 слов / Под ред. А. Валаевой. - М.: "Лукоморье", 2002. - 608с.

9. Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка [Текст]: Около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И. Л. Резниченко. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2010. - 944 с. - (Настольные словари русского языка) - ISBN 978-5-462-00715-6.

10. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

11. Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы  С.Л. Орлова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой РЯЛ  С.Л. Орлова
должность подпись расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С.М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

 личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

 личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.05. РЯЛ. 40/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

 личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи