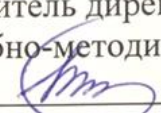


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Трипкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен»/сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л. 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать всестороннее представление о морфологических особенностях имен в современном русском языке.

### **Задачи:**

- описание морфологической системы имен современного русского языка;
- формирование у студентов современного понимания грамматических категорий;
- подробное изучение парадигм словоизменения;
- анализ изменений, происходящих в морфологической системе русского языка: синкретизма, архаизации, новых развивающихся явлений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. <b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. <b>Владеть:</b> навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Знать:</b> - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. <b>Уметь:</b> производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. <b>Владеть:</b> - навыками лингвистического анализа; - приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Знать:</b> основные понятия данных разделов языкознания; - закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном и лексическом уровнях; <b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного и лексического уровней; <b>Владеть:</b> навыками фонетического, графо-орфографического, морфемного и словообразовательного анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>Знать:</b> основные языковые единицы. <b>Уметь:</b> определять функции языковых единиц. <b>Владеть:</b> пониманием взаимосвязи языка и общества.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> принципы генеалогической и типологической классификации языков <b>Уметь:</b> определять место изучаемого языка в данных классификациях <b>Владеть:</b> основами сравнительно-исторического языкознания.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения, Б.1.В.ОД.18.2 Методика изучения частных разделов лингвистики, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста, Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка, Б.1.В.ДВ.13.2 Актуальные проблемы современной лингвистики, Б.1.В.ДВ.14.1 Стилистика и литературное редактирование, Б.1.В.ДВ.14.2 Практикум по литературному редактированию, Б.1.В.ДВ.15.1 Грамматический практикум.*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. <b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. <b>Владеть:</b> навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Знать:</b> - основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на морфологическом уровне; <b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику единиц морфологического уровня; <b>Владеть:</b> навыками морфологического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,25</b>	<b>56,25</b>
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	34	34

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>51,75</b> 9,75 34 8	<b>51,75</b> 9,75 34 8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>дифф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология как раздел грамматики	8	2	-		6
2	Имя существительное	46	8	16		22
3	Имя прилагательное	28	6	10		12
4	Имя числительное	12	2	4		6
5	Местоимение	14	4	4		6
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>34</b>		<b>52</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>34</b>		<b>52</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Морфология как раздел грамматики

Предмет изучения морфологии. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы.

Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

Грамматические категории русской морфологии. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка. Морфология и стилистика

Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Части речи знаменательные и служебные. Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явление переходности в грамматическом строе языка.

### Раздел 2. Имя существительное

Значение имени существительного: грамматические категории рода, числа и падежа. Функции имени существительного в предложении.

Лексико-грамматические разряды имени существительного. Собственные и нарицательные существительные, их признаки. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Выражение одушевлённости – неодушевлённости. Непоследовательность в выражении одушевлённости. Конкретные и абстрактные существительные. Грамматические особенности этих разрядов. Существительные вещественные, их грамматические особенности. Собирательные существительные, их грамматические особенности. Переход существительных из одного разряда в другой.

Категория рода имён существительных, её формальные показатели. Значение рода у одушевлённых существительных. Роль суффиксов в выражении родовых различий. Формальное значение категории рода у неодушевлённых существительных. Отсутствие родовых различий имён существительных.

тельных во множественном числе. Существительные общего рода, их стилистическая окраска. Род неизменяемых существительных. Колебания в родовой принадлежности имён.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Употребление аномальных существительных во множественном числе.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей. Типы склонения существительных. Парадигмы склонения. Стандартные и нестандартные окончания. Варианты падежных окончаний, их значение и употребление. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

### **Раздел 3. Имя прилагательное**

Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные, их семантические, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы качественных прилагательных, их семантическая соотносительность. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления. Вопрос о формах субъективной оценки прилагательных.

Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление качественных прилагательных в значении относительных. Притяжательные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Переход качественных прилагательных в относительные.

Склонение прилагательных, особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

### **Раздел 4. Имя числительное**

Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные (собственно-количественные и дробные). Вопрос о неопределённо-количественных числительных. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных

Разряды числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Количественные числительные. Грамматические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных. Особенности связи количественных числительных с существительными.

Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление.

### **Раздел 5. Местоимение**

Значение местоимения, его грамматические свойства. Вопрос о границах местоимения в русской грамматике.

Разряды местоимений по соотносённости с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Местоимённые наречия.

Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительно-вопросительные, отрицательные, неопределённые, определительные. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Лексико-грамматические разряды имени существительного	4
3,4	2	Категория рода имён существительных, её формальные показатели	4
5,6	2	Категория падежа имени существительного	4
7	2	Типы склонения существительных	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	2	Морфологический анализ имени существительного	2
9,10	3	Лексико-грамматические разряды прилагательных	4
11	3	Степени сравнения прилагательных	2
12	3	Склонение прилагательных	2
13	3	Морфологический анализ имени прилагательного	2
14	4	Лексико-грамматические разряды числительных	2
15	4	Разряды числительных по структуре. Синтаксические особенности числительного	2
16,17	5	Морфологический анализ местоимения	4
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст] : учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. Утв. Мин-вом просвещения РФ в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов

2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос. для студ. пед.вузов / Карпов А.К. . - М. : ВЛАДОС, 2002. - 192с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

2. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта. - М.: Высш.шк., 1982. - 399с.

3. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5

### Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия .- 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова .- 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк .- 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин] .- 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

### 5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность



## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

