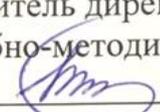


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Трипкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен»/сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л. 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать всестороннее представление о морфологических особенностях имен в современном русском языке.

Задачи:

- описание морфологической системы имен современного русского языка;
- формирование у студентов современного понимания грамматических категорий;
- подробное изучение парадигм словоизменения;
- анализ изменений, происходящих в морфологической системе русского языка: синкретизма, архаизации, новых развивающихся явлений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. Уметь: производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. Владеть: - навыками лингвистического анализа; - приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Знать: основные понятия данных разделов языкознания; - закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном и лексическом уровнях; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного и лексического уровней; Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного и словообразовательного анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Знать: основные языковые единицы. Уметь: определять функции языковых единиц. Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения, Б.1.В.ОД.18.2 Методика изучения частных разделов лингвистики, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста, Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка, Б.1.В.ДВ.13.2 Актуальные проблемы современной лингвистики, Б.1.В.ДВ.14.1 Стилистика и литературное редактирование, Б.1.В.ДВ.14.2 Практикум по литературному редактированию, Б.1.В.ДВ.15.1 Грамматический практикум.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: - основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на морфологическом уровне; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц морфологического уровня; Владеть: навыками морфологического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	56,25	56,25
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	34	34

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	51,75 9,75 34 8	51,75 9,75 34 8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	дифф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология как раздел грамматики	8	2	-		6
2	Имя существительное	46	8	16		22
3	Имя прилагательное	28	6	10		12
4	Имя числительное	12	2	4		6
5	Местоимение	14	4	4		6
	Итого:	108	22	34		52
	Всего:	108	22	34		52

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Морфология как раздел грамматики

Предмет изучения морфологии. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы.

Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

Грамматические категории русской морфологии. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка. Морфология и стилистика

Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Части речи знаменательные и служебные. Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явление переходности в грамматическом строе языка.

Раздел 2. Имя существительное

Значение имени существительного: грамматические категории рода, числа и падежа. Функции имени существительного в предложении.

Лексико-грамматические разряды имени существительного. Собственные и нарицательные существительные, их признаки. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Выражение одушевлённости – неодушевлённости. Непоследовательность в выражении одушевлённости. Конкретные и абстрактные существительные. Грамматические особенности этих разрядов. Существительные вещественные, их грамматические особенности. Собирательные существительные, их грамматические особенности. Переход существительных из одного разряда в другой.

Категория рода имён существительных, её формальные показатели. Значение рода у одушевлённых существительных. Роль суффиксов в выражении родовых различий. Формальное значение категории рода у неодушевлённых существительных. Отсутствие родовых различий имён существительных.

тельных во множественном числе. Существительные общего рода, их стилистическая окраска. Род неизменяемых существительных. Колебания в родовой принадлежности имён.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Употребление аномальных существительных во множественном числе.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей. Типы склонения существительных. Парадигмы склонения. Стандартные и нестандартные окончания. Варианты падежных окончаний, их значение и употребление. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

Раздел 3. Имя прилагательное

Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные, их семантические, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы качественных прилагательных, их семантическая соотносительность. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления. Вопрос о формах субъективной оценки прилагательных.

Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление качественных прилагательных в значении относительных. Притяжательные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Переход качественных прилагательных в относительные.

Склонение прилагательных, особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

Раздел 4. Имя числительное

Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные (собственно-количественные и дробные). Вопрос о неопределённо-количественных числительных. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных

Разряды числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Количественные числительные. Грамматические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных. Особенности связи количественных числительных с существительными.

Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление.

Раздел 5. Местоимение

Значение местоимения, его грамматические свойства. Вопрос о границах местоимения в русской грамматике.

Разряды местоимений по соотносённости с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Местоимённые наречия.

Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительно-вопросительные, отрицательные, неопределённые, определительные. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Лексико-грамматические разряды имени существительного	4
3,4	2	Категория рода имён существительных, её формальные показатели	4
5,6	2	Категория падежа имени существительного	4
7	2	Типы склонения существительных	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	2	Морфологический анализ имени существительного	2
9,10	3	Лексико-грамматические разряды прилагательных	4
11	3	Степени сравнения прилагательных	2
12	3	Склонение прилагательных	2
13	3	Морфологический анализ имени прилагательного	2
14	4	Лексико-грамматические разряды числительных	2
15	4	Разряды числительных по структуре. Синтаксические особенности числительного	2
16,17	5	Морфологический анализ местоимения	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст] : учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. Утв. Мин-вом просвещения РФ в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов

2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос. для студ. пед.вузов / Карпов А.К. . - М. : ВЛАДОС, 2002. - 192с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

2. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта. - М.: Высш.шк., 1982. - 399с.

3. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

