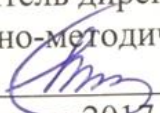


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Грипкина
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык.

Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература.....	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: создать всестороннее представление о морфологических особенностях глагола, атрибутивных глагольных форм и других знаменательных неименных и служебных частях речи в современном русском языке.

Задачи:

- описание морфологической системы частей речи современного русского языка;
- формирование у студентов современного понимания морфологических категорий;
- подробное изучение парадигм словоизменения;
- анализ изменений, происходящих в морфологической системе русского языка: синкретизма, архаизации, новых развивающихся явлений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p>Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия лингвистики;- принципы классификации и характеристики языковых единиц;- актуальные проблемы лингвистики. <p>Уметь: производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками лингвистического анализа;- приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия данных разделов языкознания;- закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом и морфологическом уровнях. <p>Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического и лексического уровней.</p> <p>Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного и словообразовательного анализа.</p>	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные языковые единицы. Уметь: определять функции языковых единиц. Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков. Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста, Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка, Б.1.В.ДВ.13.2 Актуальные проблемы современной лингвистики, Б.1.В.ДВ.14.1 Стилистика и литературное редактирование, Б.1.В.ДВ.14.2 Практикум по литературному редактированию, Б.1.В.ДВ.15.1 Грамматический практикум.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: - основные понятия данного раздела языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на морфологическом уровне. Уметь: производить классификацию и характеристику единиц морфологического уровня. Владеть: навыками морфологического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	26	26

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (п.4.4); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю	126,75 20 30 38 20 18,75	126,75 20 30 38 20 18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Глагол	76	12	14		50
2	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	42	6	6		30
3	Наречие. Категория состояния	24	4	4		16
4	Служебные части речи	20	2	2		16
5	Особые группы слов в русской морфологии	18	2	-		16
	Итого:	180	26	26		128
	Всего:	180	26	26		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Глагол

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (предикативные и атрибутивные). Неопределённая форма глагола (инфинитив).

Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения.

Две основы глагола: основа инфинитива (прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов.

Категория вида русского глагола. Видовая пара – основа видовой оппозиции. Способы образования видовой пары (перфективация и имперфективация). Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.

Категория переходности глагола. Особенности переходных глаголов. Возвратность.

Категория залога. Связь категории залога и категории переходности. Традиционное понимание категории залога. Бинарная теория залога. Активная и пассивная конструкции в современном русском языке.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное (индикатив), повелительное (императив), сослагательное (конъюнктив и оптатив) наклонение. Наклонение и время. Переносное употребление форм наклонения.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времён русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относитель-

ное употребление форм времени. Значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Переносное употребление форм времени.

Категория лица глагола. Значение категории лица. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Образование форм лица. Недостаточные и избыточные глаголы. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.

Категория рода глагола. Связь категории рода с категориями наклонения и времени.

Категория числа глагола.

Раздел 2. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие

Причастие как атрибутивная глагольная форма, совмещающая признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастия. Действительные и страдательные причастия, их образование и значение. Синтаксические функции причастия. Краткие формы страдательных причастий. Адъективация причастий.

Деепричастие как атрибутивная глагольная форма, совмещающая признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

Раздел 3. Наречие. Категория состояния

Наречие Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности наречий. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные наречия. Местоимённые наречия. Степени сравнения качественных наречий. Переход наречий в другие части речи.

Категория состояния (предикативные наречия, предикативы). Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов прилагательных и наречий.

Раздел 4. Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные и составные.

Предлоги непроеобразные (первообразные) и производные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом, с двумя, с тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов.

Союз как служебная часть речи Семантика и употребление союзов. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Союзы непроеобразные (первообразные) и производные. Синонимия союзов. Разграничение союзов и союзных слов.

Частицы как служебная часть речи Функция частиц в речи. Частицы формообразующие, отрицательные, вопросительные и модальные. Частицы непроеобразные (первообразные) и производные. Переход других частей речи в частицы.

Раздел 5. Особые группы слов в русской морфологии

Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Семантические разряды модальных слов.

Междометие как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.

Звукоподражательные слова как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов	2
2	1	Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	Категория вида русского глагола	2
4	1	Категория переходности глагола. Категория залога	2
5	1	Категории наклонения и времени глагола	2
6	1	Категория лица глагола	2
7	2	Причастие как атрибутивная глагольная форма	4
8	2	Деепричастие как атрибутивная глагольная форма	2
9	3	Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности наречий	2
10	3	Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании	2
11	4	Служебные части речи	2
		Итого:	26

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	<p>Предлог как служебная часть речи Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные и составные.</p> <p>Предлоги непроеизводные (первообразные) и производные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом, с двумя, с тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов.</p> <p>Союз как служебная часть речи Семантика и употребление союзов. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Союзы непроеизводные (первообразные) и производные. Синонимия союзов. Разграничение союзов и союзных слов.</p> <p>Частицы как служебная часть речи Функция частиц в речи. Частицы формообразующие, отрицательные, вопросительные и модальные. Частицы непроеизводные (первообразные) и производные. Переход других частей речи в частицы.</p>	10
3	<p>Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Семантические разряды модальных слов.</p> <p>Междометие как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.</p> <p>Звукоподражательные слова как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.</p>	10
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст] : учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. Утв. Мин-вом просвещения РФ в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос. для студ. пед.вузов / Карпов А.К. . - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ)
2. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта. - М.: Высш.шк., 1982. - 399с.
3. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учеб.пособие / Ремчукова, Е.Н. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 144с. - (Доп. М-вом образования РФ)
4. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 139 с. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122>
5. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5
6. Середа, Е.В. Морфология современного русского языка: место междометий в системе частей речи: учеб.пособие / Середа, Е.В. . - М.: Флинта: Наука, 2005. - 160с.

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия .- 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова .- 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.
3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк .- 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.
4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.
5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин] .- 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.
6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>

3. Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

