

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе И.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык.

Синтаксис сложного предложения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С.Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать всестороннее представление о сложном предложении, его грамматических признаках.

Задачи:

1. сформировать устойчивый навык практического анализа всех видов сложных предложений (БСП, СПП и СПП), в том числе многочленных сложных конструкций комбинированного типа;
2. научить слушателей курса анализировать функционально-стилевые и экспрессивные характеристики изучаемых конструкций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: - основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом и морфологическом и синтаксическом уровнях; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического, лексического и синтаксического уровней. Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Знать: основные языковые единицы. Уметь: определять функции языковых единиц. Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: - основные понятия данных разделов языкознания; - закономерности взаимодействия языковых единиц на синтаксическом уровне; Уметь: производить классификацию и характеристику единиц синтаксического уровня; Владеть: навыками синтаксического анализа.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	42,25	43,25	85,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	24	24	48
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	29,75	64,75	94,5
- самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);		12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	5,75	14,75	20,5
- подготовка к практическим занятиям;	24	28	52
- подготовка к рубежному контролю		10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сложное предложение как единица синтаксиса	72	18	24		30
	Итого:	72	18	24		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сложное предложение как единица синтаксиса	78	12	16		50
2	Сложные формы организации монологической и диалогической речи	16	4	4		8
3	Основы современной русской пунктуации	14	2	4		8
	Итого:	108	18	24		66
	Всего:	180	36	48		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сложное предложение как единица синтаксиса

Сложное предложение как единица синтаксиса. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Различные точки зрения на сложное предложение. Отличие простых предложений и частей сложного. Значение сложного предложения. Средства связи предикативных частей сложного предложения. Основные разновидности сложных предложений: союзные и бессоюзные. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложения.

Сложносочинённое предложение. Основные структурно-семантические типы ССП.

Сложноподчинённое предложение. Главная и придаточная части СПП, их единство. Грамматические средства выражения подчинения придаточных частей. Подчинительные союзы. Типы подчинения придаточных частей. Вспомогательные грамматические средства подчинения придаточных частей.

Принципы классификации сложноподчинённых предложений. Предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Характеристика структурно-семантических типов нерасчленённых СПП. СПП с придаточной определительной частью. СПП с придаточной изъяснительной частью. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Характеристика структурно-семантических типов расчленённых СПП. Понятие о многочленных СПП.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи частей БСП Типы БСП.

Сложные многочленные предложения с различными видами связи (смешанного типа).

Раздел 2. Сложные формы организации монологической и диалогической речи

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Понятие монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Период как особая форма организации монологической речи и как стилистическая фигура, его строение. Средства связи предложений в тексте.

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь.

Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога.

Раздел 3. Основы современной русской пунктуации

Основы современной русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции. Краткие сведения из истории русской пунктуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Сложное предложение как единица синтаксиса. Средства связи предикативных частей сложного предложения	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3-5	1	Сложносочинённое предложение. Основные структурно-семантические типы ССП	6
6,7	1	Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства выражения подчинения придаточных частей	4
8-10	1	Принципы классификации сложноподчинённых предложений. Предложения нерасчленённой структуры.	6
11-13	1	Предложения расчленённой структуры.	6
14,15	1	Понятие о многочленных СПП. Типы подчинения.	4
16-18	1	Бессоюзное сложное предложение, средства связи частей БСП Типы БСП	6
19, 20	1	Сложные многочленные предложения с различными видами связи (смешанного типа)	4
21, 22	2	Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Средства связи предложений в тексте	4
23, 24	3	Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции	4
		Итого:	48

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога.	6
3	Краткие сведения из истории русской пунктуации	6
	Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. Утв. Мин-вом просвещения РСФСР в качестве учебного пособия для фактов русского языка и литературы педагогических институтов.

2. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - М.: Флинта, 2012. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

5.2 Дополнительная литература

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец.N2101 "Рус.яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271с.. - (Соврем.рус.яз.;Ч.3)

2. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. . - М.: Высш.шк., 1993. - 336с.

3. Варакин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Варакин. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3.

4. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А.. - М.: Наука, 1982. - 368с. : ил..

5. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог.фак.ун-тов / Карпов А.Н. - Рязань : ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480с.
6. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В.Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4.
7. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>
8. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл. ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с.. - Библиогр.: с.5,737-742
9. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А.Ицкович и др. Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709с.. - Библиогр.: с.657-662
10. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. – Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf
11. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 263 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия .- 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова .- 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.
3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк .- 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.
4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.
5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин] .- 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.
6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения

Форма обучения: _____
очная (очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы С.Л. Орлова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой РЯЛ С.Л. Орлова
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С.М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05. РЯЛ.16/ср.2017.
учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи