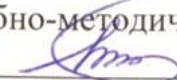


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.18 Методика обучения русскому языку.*  
*Б.1.В.ОД.18.1 Общие вопросы преподавания русского языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.18.1 Методика обучения русскому языку. Общие вопросы преподавания русского языка» /сост. Н.В. Аничкина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Аничкина Н.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональной компетенции, в частности методической компетенции, т.е. способности организовать обучение и воспитание на уроках русского языка с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику русского языка как учебного предмета.

**Задачи:** опираясь на знания, полученные в процессе изучения лингвистических и психолого-педагогических дисциплин, сформировать систему интегративных знаний, отражающую взаимосвязь содержания урока и технологии обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика; совершенствовать методическую зоркость студентов, предполагающую знание трудностей при изучении на уроке конкретной темы, приемов преодоления этих трудностей, тем самым научить предупреждать возникновение ошибок у школьников.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> основные методы, средства, формы самообразования и самоорганизации; <b>Уметь:</b> проектировать траекторию самообразования и личностного развития; <b>Владеть:</b> способами самоорганизации и самообразования.	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
<b>Знать:</b> знать ценностные основы образования и профессиональной деятельности педагога; <b>Уметь:</b> уметь и системно анализировать, и выбирать воспитательные и образовательные компетенции; <b>Владеть:</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений.	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> основные методы, формы, средства развития, обучения и воспитания личности с учетом ее социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. <b>Уметь:</b> применять различные методы, формы, средства, технологии обучения и воспитания личности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <b>Владеть:</b> основными педагогическими технологиями обучения и воспитания обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей.	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.18.2 Методика изучения частных разделов лингвистики, Б.1.В.ОД.18.3 Методика развития речи на уроках русского языка, Б.1.В.ДВ.3.1 Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку, Б.1.В.ДВ.3.2 Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка, Б.2.В.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*



Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>процесса, для социального партнерства; моделировать знание в методические сюжеты и реализовывать их в рамках конкретных образовательных учреждений, классов, в отношении конкретных обучающихся с целью формирования предусмотренных образовательными стандартами и нормативными документами групп компетенций.</p> <p><b>Владеть:</b> различными способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, в том числе технологиями электронного обучения; навыком адаптации содержания предметной области «методика обучения русскому языку» к образовательному процессу в рамках конкретного образовательного учреждения, класса, в отношении конкретных обучающихся с целью формирования предусмотренных образовательными стандартами и нормативными документами групп компетенций.</p>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>43,25</b>	<b>43,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64,75</b>	<b>64,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	30	30
- подготовка к практическим занятиям.	34,75	34,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика обучения русскому языку как наука.	10	2	2	6	
2	Русский язык как предмет изучения.	26	4	6	16	
3	Принципы и методы обучения русскому языку.	14	2	2	10	
4	Средства обучения.	28	4	8	16	
5	Урок русского языка.	30	4	8	18	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Методика обучения русскому языку как наука.** Предмет, содержание, структура и задачи методики преподавания русского языка. Связь методики с другими науками: философией, психологией дидактикой, лингвистикой. Методы исследования в методике преподавания русского языка. Актуальные проблемы современной методической науки.

**Раздел 2. Русский язык как предмет изучения.** Место и особенности русского языка в ряду других учебных дисциплин. Цели и задачи изучения предмета "Русский язык". Содержание обучения русскому языку. Виды знаний: понятия, определения, правила. Виды умений и навыков по русскому языку. Программа по русскому языку. Структура программы. Принципы построения программы. Современные действующие программы по русскому языку. Обучение русскому языку в старших классах. Действующие программы для 10-11 классов. Государственный образовательный стандарт по русскому языку.

**Раздел 3. Принципы и методы обучения русскому языку.** Общедидактические принципы обучения. Собственно методические принципы. Понятие метода обучения в психологии, дидактике и методике. Классификации методов обучения. Соотношение понятий "метод" и "прием". Проблемное обучение.

**Раздел 4. Средства обучения.** Учебный комплекс по русскому языку, его основные компоненты. Современные действующие учебные комплексы по русскому языку. Учебник – основное средство обучения: функции, структура и содержание. Средства наглядности, их классификация. Методика использования различных видов наглядности.

**Раздел 5. Урок русского языка.** Современные требования к уроку русского языка. Подготовка учителя к уроку. Структура урока русского языка. Типы уроков русского языка по содержанию, целям обучения.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика обучения русскому языку как наука.	2
2-4	2	Русский язык в системе школьного образования. Анализ действующих программ по русскому языку.	6
5	3	Подходы, принципы и методы обучения русскому языку.	2
6-8	4	Учебник - основное средство обучения. Работа над лингвистическими понятиями, определениями, правилами.	6
9	4	Наглядные средства обучения.	2
10-13	5	Современный урок русского языка.	8
		<b>Итого:</b>	<b>26</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4

### 5.2 Дополнительная литература

1. Баранов, М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Баранов М.Т. - М.: Просвещение, 1988. - 190с.
2. Блинов, Г. И. Методика изучения пунктуации в школе / Г. И. Блинов. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с..
3. Богданова, Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Богданова Г.А. - М.: Просвещение, 1989. - 143с.
4. Богданова, Г. А. Уроки русского языка: 6 класс / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 1987. – 175с.
5. Зельманова, Л.М. Наглядность в преподавании русского языка: Пос. для учителя / Зельманова Л.М. - М.: Просвещение, 1984. - 159с. : ил..
6. Капинос, В.И. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7-е кл. :Кн. для учителя / Капинос В.И.; Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. . - М.: Просвещение, 1994. - 191с.
7. Купалова, А.Ю. Текст в занятиях родным языком: Сборник задач и упражнений для 5-6 классов / Купалова А.Ю. - М.: Флинта-Наука, 1996. – 272 с.
8. Львов, М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / Львов М.Р.- 2-е изд., испр.и доп.. - М.: РОСТ-СКРИН, 1997. - 253с.
9. Литневская, Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов / Литневская, Е.И.; под ред. Е.И. Литневской. - М.: Академический проект, 2006. - 590с.. - (Рек.УМО)
10. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособие для учителей / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1980. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.)
11. Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.)
12. Пленкин, Н.А. Уроки развития речи:5-9 кл: Кн.для учителя: Из опыта работы / Пленкин Н.А. . - М.: Просвещение, 1996. - 224с. : ил..
13. Потиха, З.А. Лингвистические словари и работа с ними в школе: Пособие для учителя / Потиха З.А. - М.: Просвещение, 1987. - 128с.
14. Разумовская, М.М. Методика обучения орфографии в школе: Кн.для учителя / Разумовская М.М.- 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1996. - 207с.
15. Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с.
16. Старовойтова, Г.Р. Уроки русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы / Старовойтова Г.Р. - М.: Просвещение, 1989. - 175с.
17. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М.: Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301
18. Шатова, Е. Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика [Текст]: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Е. Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-04565-1.
19. Шипицына, Г. М. Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка: Лексика. Словообразование. Морфология: Кн. для учителя / Г. М. Шипицына, С. С. Петровская, И. Н. Черников. - М.: Просвещение, 1995. - 288 с.
20. Шипицына, Г.М Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика: Книга для учителя / Шипицына Г.М. - М.: Просвещение: Учеб. лит. 1997. - 288с.



### 5.3 Периодические издания

1. Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»
2. Русский язык в школе
3. Русская словесность

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты; Институт стратегических исследований в образовании РАО - <http://fgos.isiorao.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
4. Тематический каталог сайтов «Наука и образование» - <http://web.citadel-v.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru>
2. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
3. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
4. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
5. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>
6. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

