

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	5
4.3 Практические занятия (семинары).....	6
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература.....	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих лингвистических знаний, подготовка их к изучению (восприятию) курса современного русского литературного языка (СРЛЯ) и других специальных дисциплин.

Задачи:

развитие у студентов задатков лингвистического мышления;

формирование первичных навыков лингвистического анализа сегментных единиц звукового, лексического и грамматического уровней;

ознакомление студентов с основными лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми при изучении языковых реалий в курсе СРЛЯ;

формирование у студентов представления обо всех сторонах языка как системы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык, Б.1.В.ОД.7 Русская диалектология, Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание, Б.1.В.ОД.13 Историческая грамматика, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные лингвистические единицы. Уметь: выполнять транскрипцию и фонетический анализ. Владеть: приемами анализа языковых единиц.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: основные языковые единицы Уметь: определять функции языковых единиц Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации	ПК*-4 способен определять

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
языков Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания	родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	6	6
- <i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);</i>	12	12
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	16	16
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	24	24
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	14,75	14,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания	6	2	-		4
2	Основные проблемы языкознания	20	6	-		14
3	Фонетика	36	4	12		20
4	Лексикология	16	2	2		12
5	Грамматика	16	2	2		12
6	Классификация языков	14	2	-		12
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания

Языкознание как наука о языке, разделы языкознания: фонетика и фонология, орфоэпия, лексикология, семасиология, фразеология, лексикография, графика, орфография, словообразование,

морфология, синтаксис, пунктуация. Языкознание историческое и описательное. Связь языкознания с другими науками.

Раздел 2. Основные проблемы языкознания

Проблема происхождения языка. Общественная сущность языка. Язык как знаковая система. Функции языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности

Раздел 3. Фонетика

Фонетика как учение о звуковой стороне языка и речи. Понятие о звуках речи. Классификация звуков речи. Классификация гласных по ряду, подъему, лабиализации. Классификация согласных звуков по месту образования, по способу преодоления преграды, по работе небной занавески, по работе голосовых связок, по наличию/отсутствию йотовой артикуляции. Взаимодействие звуков в потоке речи.

Раздел 4. Лексикология

Понятие о лексике и лексикологии. Слово как основная единица языка. Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и немотивированные. Понятие о лексическом значении слова. Понятие о многозначном слове. Прямое и переносное значение слова.

Раздел 5. Грамматика

Грамматика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Способы и средства выражения грамматических значений слов в разных языках.

Раздел 6. Классификация языков

Возможности классификации языков. Первые опыты генеалогической классификации языков. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Понятие о звуках речи. Классификация гласных по ряду, подъёму, лабиализации	2
2	3	Классификация согласных по месту образования, по способу преодоления преграды, по работе нёбной занавески, по работе голосовых связок, по наличию/отсутствию йотовой артикуляции	2
3	3	Транскрипция фонетического слова	2
4	3	Транскрипция фразы	2
5	3	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение гласных	2
6	3	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение согласных	2
7	4	Слово как основная единица языка, основные признаки слова. Понятие о полисемии	2
8	5	Грамматическое значение слова. Способы и средства выражения грамматических значений	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Общественная сущность языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности	4
4	Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и не-	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	мотивированные.	
6	Типологическая (морфологическая) классификация языков.	4
	Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - Ч. 1. - 80 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767)

2. Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - Ч. 2. - 132 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768)

5.2 Дополнительная литература

1. Введение в языкознание: Практикум: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. Э.М. Рут; сост. Е.Л. Березович и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-7996-1213-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017)

2. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: методические рекомендации и задания к практическим занятиям / сост. М. М. Гришаева, Г. П. Шолохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 588 Кб). - Орск , 2015. -Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_06_06.pdf

3. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2010. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930)

4. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Текст]: учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4.

5. Кодухов, В.И. Введение в языкознание: Учеб.для студ.пед.ин-тов по спец.N2101 "Рус.яз.и лит." / Кодухов В.И.- 2-е изд., перераб.и доп.. - М. : Просвещение, 1987. - 288с.

6. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. - М.: Высш. школа, 1987. - 273 с. - ISBN 9785998950582 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959)

7. Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379)

8. Реформатский , А. А. Введение в языковедение [Текст] : учебник для филол. спец. пед. вузов / А. А. Реформатский. - 5-е изд, испр. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 536 с. - (Классический учебник) - ISBN 978-5-7567-0377-

9. Симашко, Т.В. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко; Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт. - Архангельск: САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203)

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание

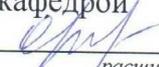
Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" "06" 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Заведующий кафедрой РЯЛ
должность  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05. РЯЛ.20/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи