

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост. М.И. Терехина  
- Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 9с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Терехина М. И., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	5
4.3 Практические занятия (семинары).....	6
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6
5.1 Основная литература.....	6
5.2 Дополнительная литература .....	7
5.3 Периодические издания .....	7
5.4 Интернет-ресурсы.....	7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- раскрыть специфику философского знания и его функции;
- рассмотреть основные философские направления;
- раскрыть методологическую функцию философии,
- показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;
- раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;
- показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> -основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <b>Уметь:</b> -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы. <b>Владеть:</b> -технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.2.1 Социолнгвистика, «Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Уметь:</b> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; – правильно пользоваться философскими категориями. <b>Владеть:</b>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– навыками диалога и восприятия альтернатив; – приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера; – универсальными методами познания мира.	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>51,25</b>	<b>51,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92,75</b>	<b>92,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-	-
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	-	-
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (разделы 2,3,4);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	-
- подготовка к практическим занятиям;	56	56
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	16	4	2		10
2	Исторические типы философии	28	6	4		18
3	Философская онтология	22	6	2		14
4	Теория познания	18	4	2		12
5	Философия и методология науки.	18	4	2		12
6	Социальная философия	24	6	2		16
7	Философская антропология.	18	4	2		12
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>94</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>94</b>

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.

## **Раздел 2. Исторические типы философии**

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

## **Раздел 3. Философская онтология**

Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.

## **Раздел 4. Теория познания**

Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.

## **Раздел 5. Философия и методология науки**

Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.

## **Раздел 6. Социальная философия**

Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.

## **Раздел 7. Философская антропология**

Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Исторические типы философии	2
3	2	Исторические типы философии	2
4	3	Философская онтология	2
5	4	Теория познания	2
6	5	Философия и методология науки.	2
7	6	Социальная философия	2
8	7	Философская антропология.	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Теория познания	20
5	Философия и методология науки.	20
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-1915-8.

2. Батури́н, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батури́н. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426490](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490).

## 5.2 Дополнительная литература

1. Философия [Текст]: учебник для нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-392-03056-9.

2. Ратников, В.П. Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА, 2015. — 671 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников».) — Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446491](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491).

3. Гуревич, П. С. Философия. Хрестоматия / Гуревич П.С. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 539с. – ISBN 978-5-4458-3197-6.– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210458](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210458).

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Общественные науки и современность.
3. Социально - гуманитарные знания
4. Социс
5. Полис

## 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>  
Институт философии РАН. Электронная библиотека <https://iphras.ru/elib.htm>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.
2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. Портал «Философия online». – Режим доступа : <http://phenomen.ru/>.
6. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.



# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»


Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия


Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры


протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры  И.А. Шебалин  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент кафедры ИФСГН  
должность  М.И. Терехина  
подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

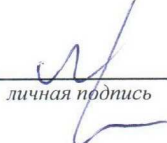
### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код наименование  С.М. Абрамов  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05.РЭЛ.01/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи