

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С.Л., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: подробно изучить трудные вопросы современного русского языка.

### Задачи:

- углубленное изучение трудных вопросов современного русского языка.
- сопоставление разных точек зрения на вопросы, неоднозначно рассматриваемых в лингвистической литературе;
- применение полученных теоретических знаний на практике.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия лингвистики;</li><li>- принципы классификации и характеристики языковых единиц;</li><li>- актуальные проблемы лингвистики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками лингвистического анализа;</li><li>- приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.</li></ul>	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<p><b>Знать:</b> основные понятия данных разделов языкознания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;</li></ul> <p><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического, лексического и синтаксического уровней;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.</p>	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p><b>Знать:</b> трудные вопросы современного русского языка; -различные подходы к выделению и характеристике языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;</p> <p><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического, лексического и синтаксического уровней с учетом многообразия подходов и синкретичности явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.</p>	<p>ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18,25</b>	<b>16,25</b>	<b>34,5</b>
Практические занятия (ПЗ)	18	16	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>53,75</b>	<b>19,75</b>	<b>73,5</b>
- написание реферата (Р)/подготовка презентации;	20	10	30
- самоподготовка (проработка и повторение изученного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	9,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям;	10		10
- подготовка к рубежному контролю	13,75		13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>дифф. зач.</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии	24		6		18
2	Трудные вопросы лексикологии и фразеологии	24		6		18
3	Трудные вопросы словообразования	24		6		18
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>54</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Трудные вопросы морфологии	18		8		10
5	Трудные вопросы синтаксиса	18		8		10
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		<b>16</b>		<b>20</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>		<b>34</b>		<b>74</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии

Система фонем современного русского языка. Система звуков современной литературной речи. Принципы графики и орфографии. Тенденции развития русской орфографии. Орфоэпические подсистемы современного русского литературного языка.

#### Раздел 2. Трудные вопросы лексикологии и фразеологии

Парадигматические отношения в лексике. Пути пополнения словарного состава. Проблема заимствованной лексики в русском языке. Проблема определения фразеологизма, разграничение фразеологизма, синтаксически устойчивого сочетания и слова. Принципы классификации фразеологизмов.

#### Раздел 3. Трудные вопросы словообразования

Определение морфемы. Виды морфов. Морфонологические явления в словообразовании. Определение корня, система аффиксов. Разграничение диахронического и синхронного словообразования. Основания вариативного подхода в словообразовании и морфемике.

#### Раздел 4. Трудные вопросы морфологии

Проблемы классификации частей речи. Лексико-грамматические разряды различных частей речи. Различные подходы к пониманию особых форм глагола. Распределение имен в границах местоимения, имени числительного и прилагательного. Основания выделения слов категории состояния, модальных слов. Проявление синкретизма в системе частей речи.

#### Раздел 5. Трудные вопросы синтаксиса

Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Принципы классификации словосочетаний. Особенности связи в предикативном сочетании. Классификация односоставных предложений. Релятивы. Теоретические основы разграничения простого и сложного предложения. Основы классификации сложных предложений. Структура текста. Синтаксические связи единиц текста.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Современные фонологические школы	2
2	1	Принципы графики. Реформы и тенденции развития русской графики и орфографии	2
3	1	Изменение орфоэпии современного русского литературного языка	2
4	2	Парадигматические отношения в лексике	2
5	2	Проблема заимствованной лексики в русском языке. Пути пополнения словарного состава	2
6	2	Проблема определения фразеологизма. Принципы классификации фразеологизмов	2
7	3	Морфонологические явления в словообразовании	2
8	3	Определение корня, аффиксов, основы слова	2
9	3	Разграничение диахронического и синхронного словообразования. Основания вариативного подхода в словообразовании и морфемике	2
10	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию местоимения, имени числительного и прилагательного	2
11	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию причастия, деепричастия, категории состояния, модальных слов	2
12	4	Лексико-грамматические разряды различных частей речи	2
13	4	Морфолого-синтаксическое словообразование	2
14	5	Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Классификация словосочетаний	2
15	5	Односоставные предложения. Релятивы	2
16	5	Особенности связи в предикативном сочетании. Сложные случаи разграничения простого и сложного предложения.	2
17	5	Классификация сложных предложений. Проблемы синтаксиса текста	2
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст]: учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. Утв. Мин-вом просвещения РФ в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов

2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Евсева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие / И.В. Евсева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 204 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2761-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>

3. Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи / В.А. Козырев, В.Д. Черняк; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 4-е изд. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-8064-1485-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428321>

4. Федяева, Н.Д. Нормы в пространстве языка / Н.Д. Федяева. - М.: Флинта, 2011. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-1172-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93451> (06.05.2017).

5. Шмелев, Д.Н. Избранные труды по русскому языку / Д.Н. Шмелев. - М.: Языки славянской культуры, 2002. - 890 с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-036-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

### Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

### 5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

